



GESTÃO DE RESULTADOS E METAS DA REDE MUNICIPAL DE PETROLINA

A avaliação, em suas diversas formas, é um instrumento essencial para a promoção de uma educação pública de qualidade. No contexto da Rede Municipal de Ensino de Petrolina, a realização de **avaliações internas (realizadas pelas escolas)** e **avaliações externas (realizadas por órgãos institucionais e parceiros técnicos)** compõe um sistema integrado de acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, permitindo não apenas o diagnóstico das necessidades educacionais, mas também a **gestão qualificada dos resultados**.

A **gestão dos resultados educacionais** consiste no uso estratégico dos dados obtidos nas avaliações para orientar decisões pedagógicas, promover a equidade e garantir que nenhum estudante seja deixado para trás. Essa prática fortalece a cultura do monitoramento, da intervenção pedagógica oportuna e da responsabilidade compartilhada pelo sucesso escolar.

Objetivos das Avaliações e da Gestão dos Resultados

- Diagnosticar níveis de aprendizagem e identificar lacunas no processo formativo dos estudantes;
- Subsidiar o planejamento pedagógico e a tomada de decisões em todos os níveis de gestão escolar;
- Promover intervenções eficazes e direcionadas à melhoria do desempenho acadêmico;
- Acompanhar o cumprimento das metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação;
- Ampliar a equidade educacional, priorizando estudantes em situação de maior vulnerabilidade.

Funcionalidades e Aplicações

- **Avaliações internas:** Instrumentos elaborados e aplicados pelas unidades escolares, como simulados, avaliações bimestrais e diagnósticos de fluência, com foco no acompanhamento contínuo da aprendizagem.
- **Avaliações externas:** Realizadas com padronização e alcance em larga escala, como a Avaliação de Fluência em Leitura, SAEB e avaliações estaduais/municipais, fornecendo dados comparáveis e indicadores de desempenho.
- **Gestão dos resultados:** Interpretação e uso pedagógico dos dados coletados, com ênfase em ações de intervenção, replanejamento e políticas públicas orientadas por evidências.

Embasamento Legal – Plano Municipal de Educação de Petrolina (2015–2025)

As ações de avaliação e gestão de resultados estão fundamentadas em diretrizes do **PME de Petrolina**, com destaque para as seguintes metas:



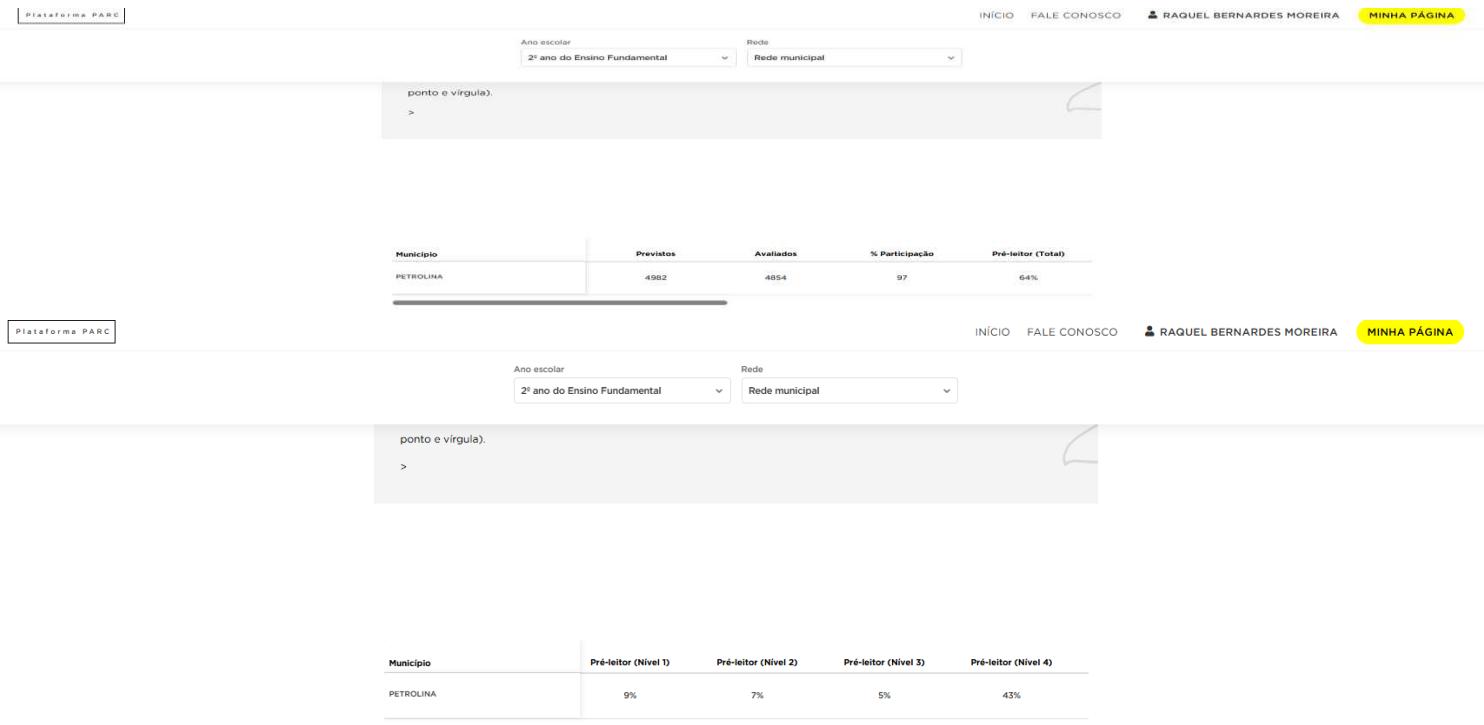
- **Meta 2:** “Garantir que todas as crianças estejam alfabetizadas até, no máximo, o final do 3º ano do Ensino Fundamental.”
 - As avaliações internas e externas permitem monitorar os níveis de alfabetização e fluência leitora, viabilizando ações corretivas em tempo hábil.
- **Meta 7:** “Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do desempenho dos estudantes nos exames e avaliações nacionais.”
 - A gestão dos resultados proporciona insumos objetivos para melhorar a prática docente, fortalecer a formação continuada e alcançar melhores indicadores educacionais.
- **Meta 8:** “Elevar a escolaridade média da população e reduzir as desigualdades educacionais, com ênfase na equidade.”
 - Ao permitir o acompanhamento individualizado, as avaliações auxiliam na identificação de estudantes em risco de evasão e na criação de estratégias para garantir permanência e sucesso escolar.

Por meio da articulação entre **avaliação, acompanhamento e intervenção**, a Rede Municipal de Petrolina reafirma seu compromisso com uma **educação pública democrática, inclusiva e orientada por resultados**, garantindo que as políticas educacionais sejam continuamente aprimoradas, com foco na aprendizagem de todos.



DADOS DA AVALIAÇÃO DE SAÍDA 2024 e 2025 DE FLUÊNCIA EM LEITURA – 2º ANOS¹

(AVALIAÇÃO QUE NORTEIA OS NÍVEIS DE ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS NA SÉRIE FINAL DO CICLO DE ALFA)



¹ FONTE: https://parc.caeddigital.net/#!pagina/VIEW_RES_2025_FLU?DADOS.VL_FILTRO_ETAPA=ENSINO%20FUNDAMENTAL%20DE%209%20ANOS%20-%202%C2%BA%20ANO&DADOS.VL_FILTRO_REDE=MUNICIPAL acessado em: 26/05/2025.



Secretaria de Educação,
Cultura e Esporte



PREFEITURA DE
PETROLINA

Plataforma PARC

INÍCIO FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Ano escolar

2º ano do Ensino Fundamental

Rede

Rede municipal

ponto e vírgula).

>

Município	Pré-leitor (Nível 3)	Pré-leitor (Nível 4)	Leitor Iniciante	Leitor Fluente
PETROLINA	5%	43%	31%	5%

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
Av. Coronel Clementino Coelho, 714, Parque Bandeirantes
CEP 56.308-915, Petrolina/PE CNPJ: 06.081.158/0001-10.
Contatos: (87) 3862.3744 / 3861.9500 / 3861.8113 / seducpetrolinape@gmail.com





Secretaria de Educação,
Cultura e Esporte



PREFEITURA DE
PETROLINA

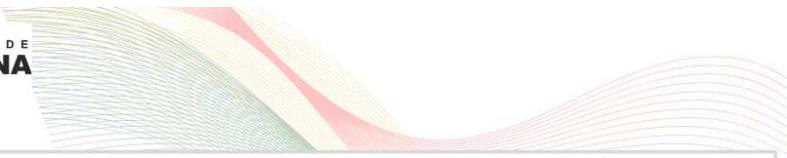
2



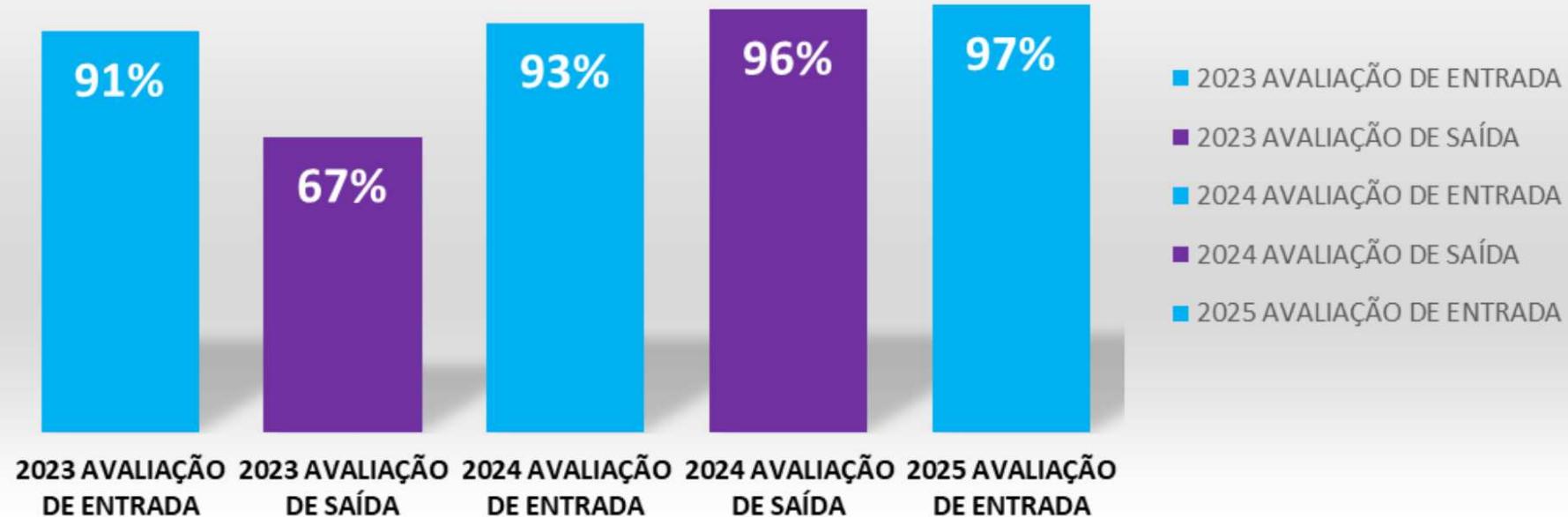
² FONTE: https://www.canva.com/design/DAGoFR786Ps/JH3TYd0bYoBGrH3t4m_OrA/edit, acessado em: 26/05/2025.



DIRETORIA DE LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

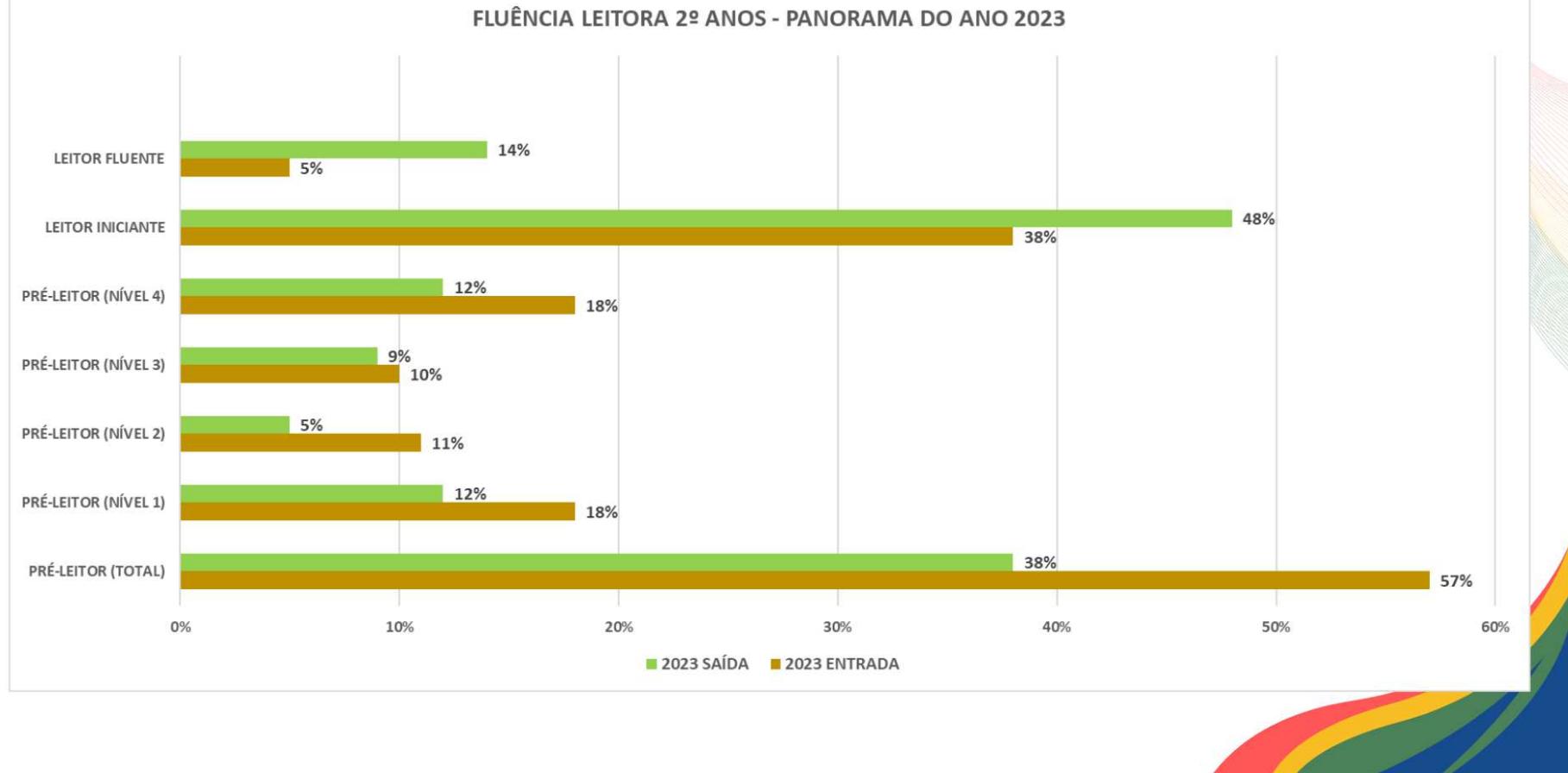


PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO



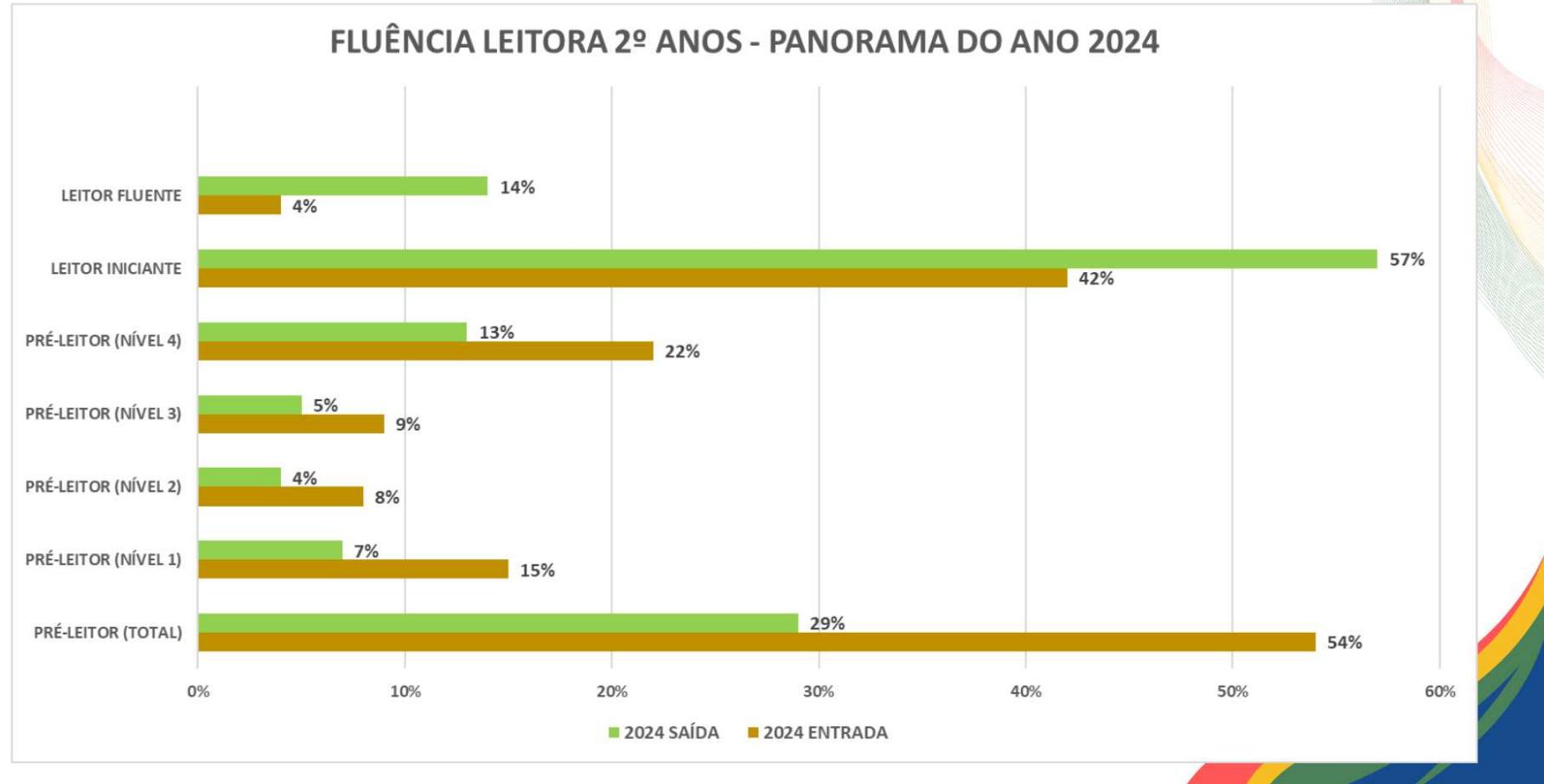


DIRETORIA DE LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM



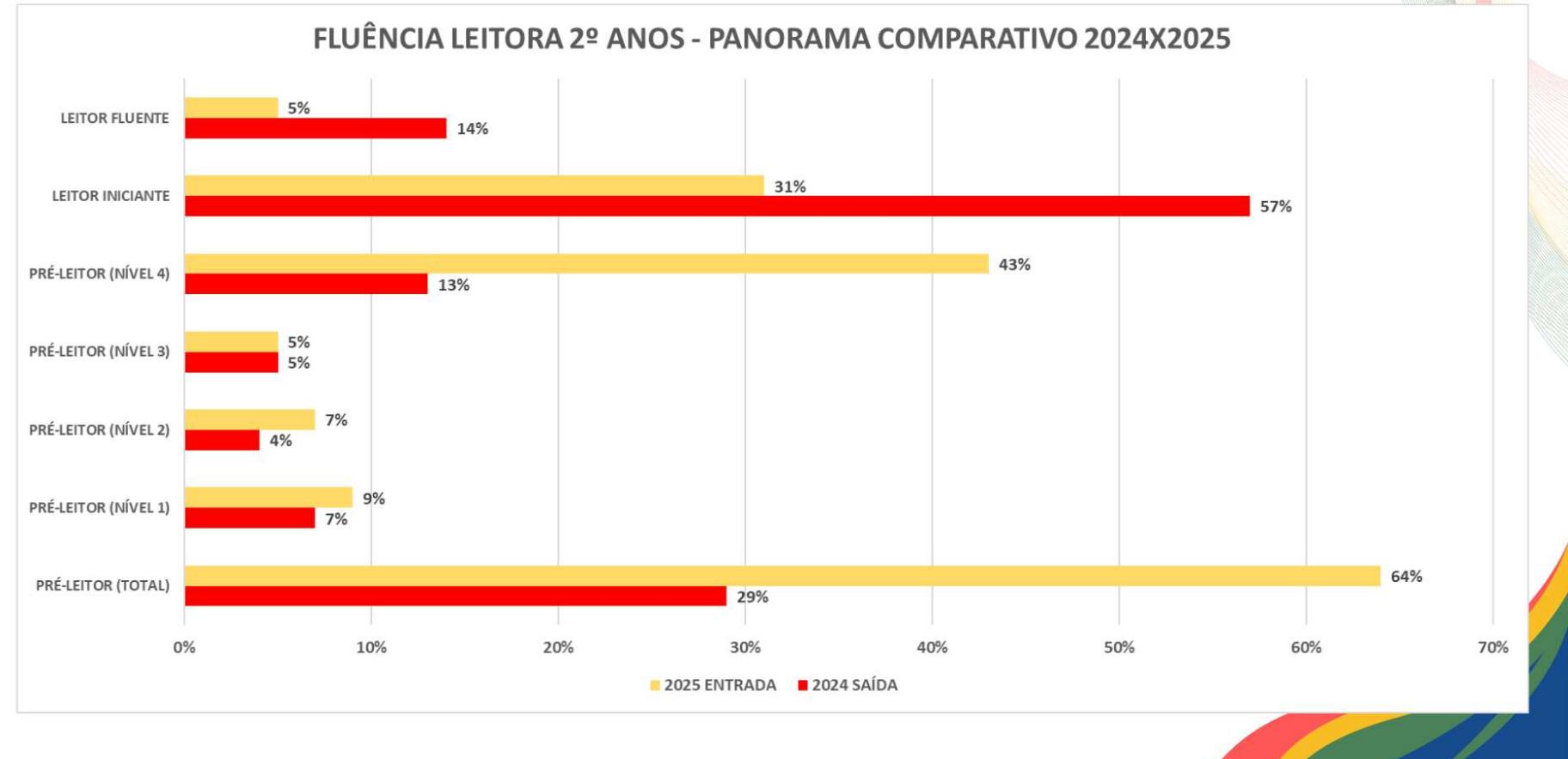


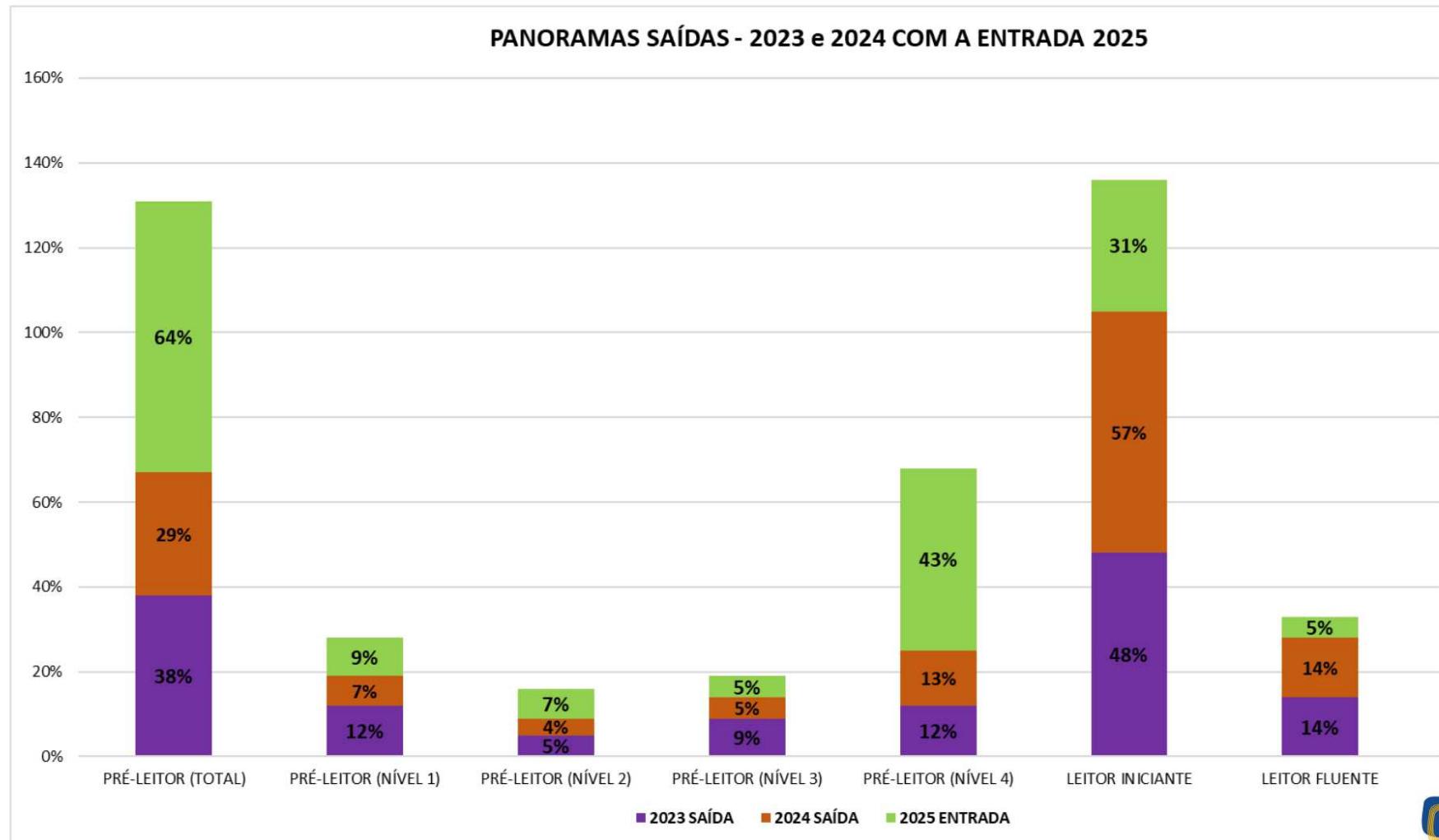
DIRETORIA DE LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

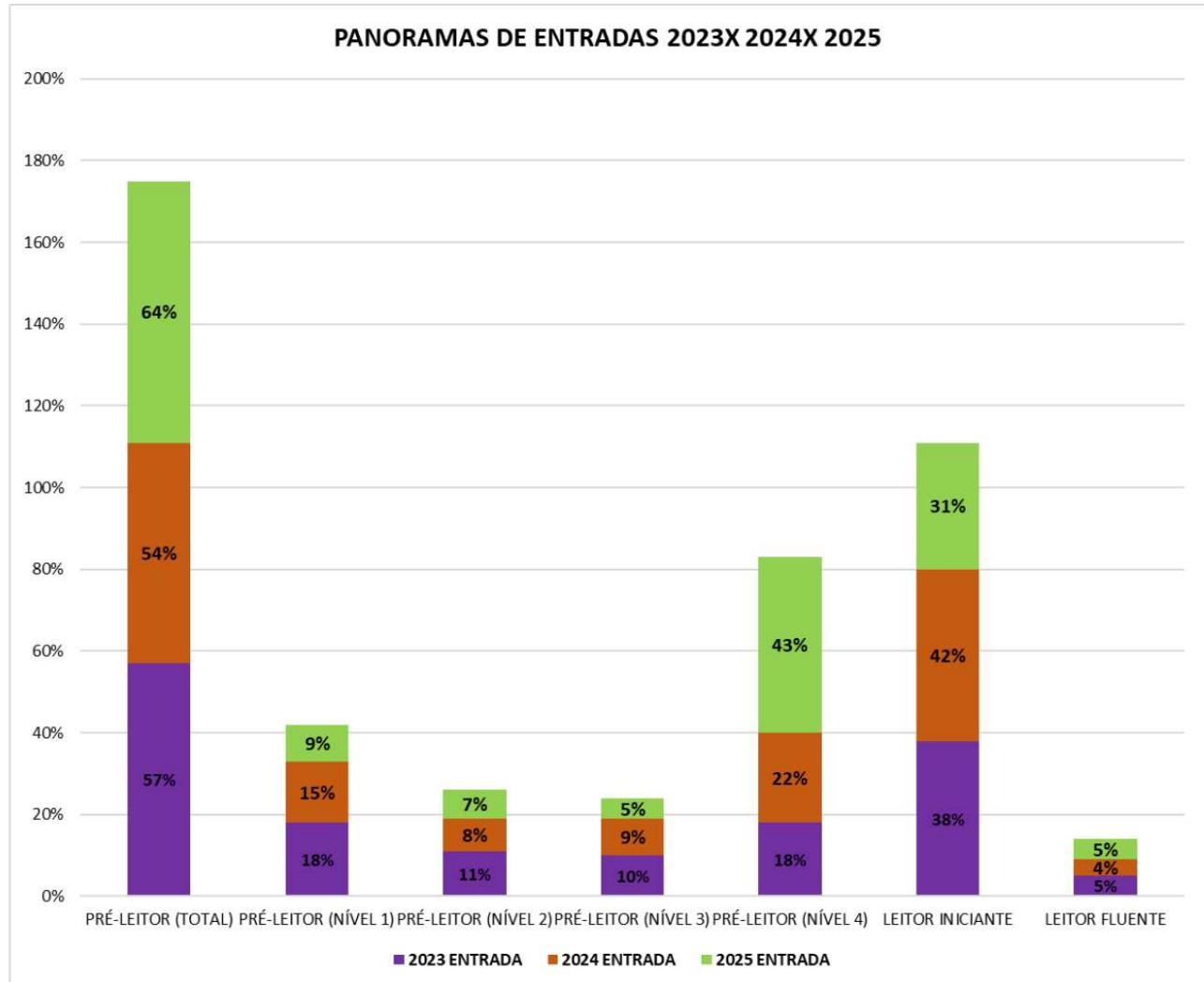


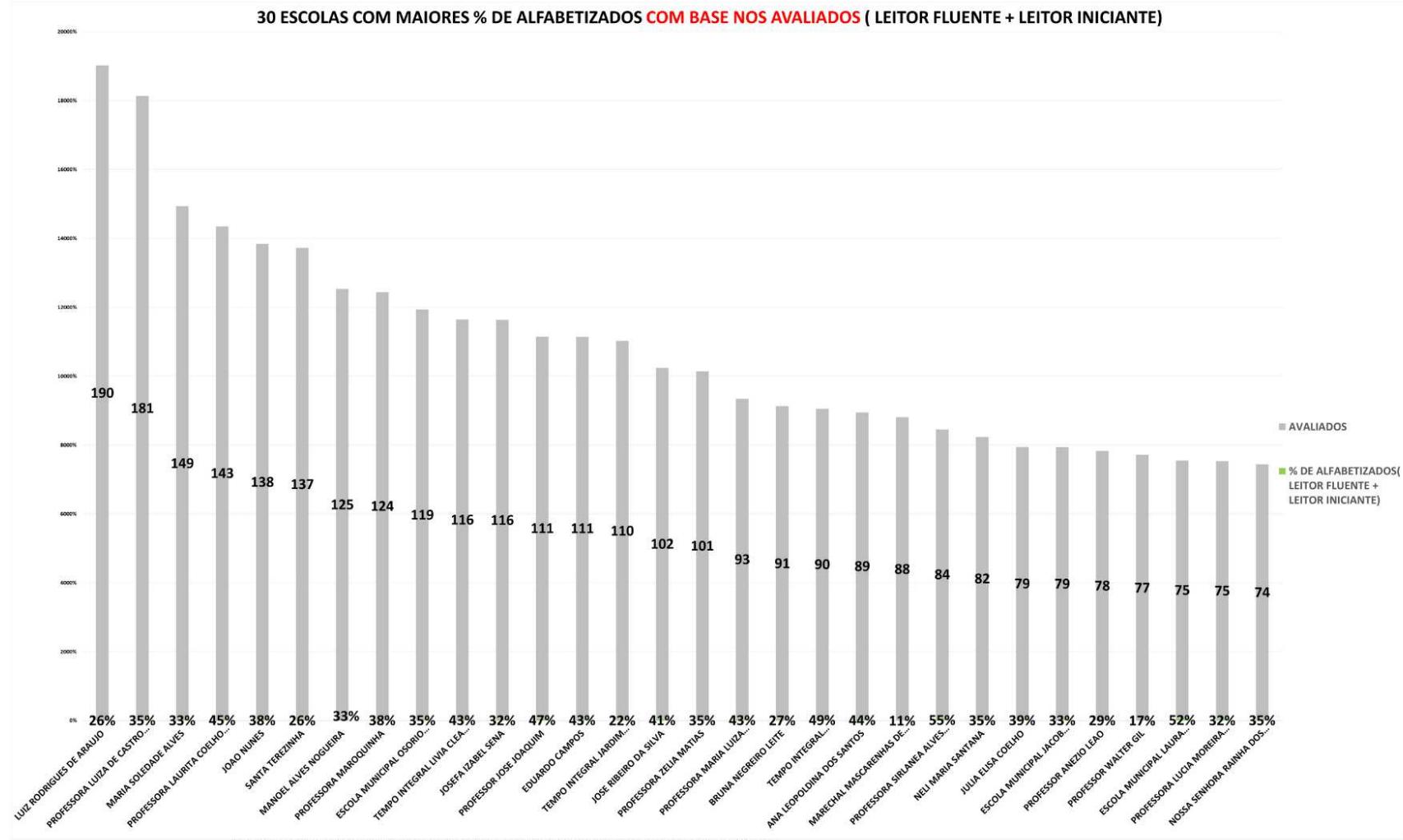


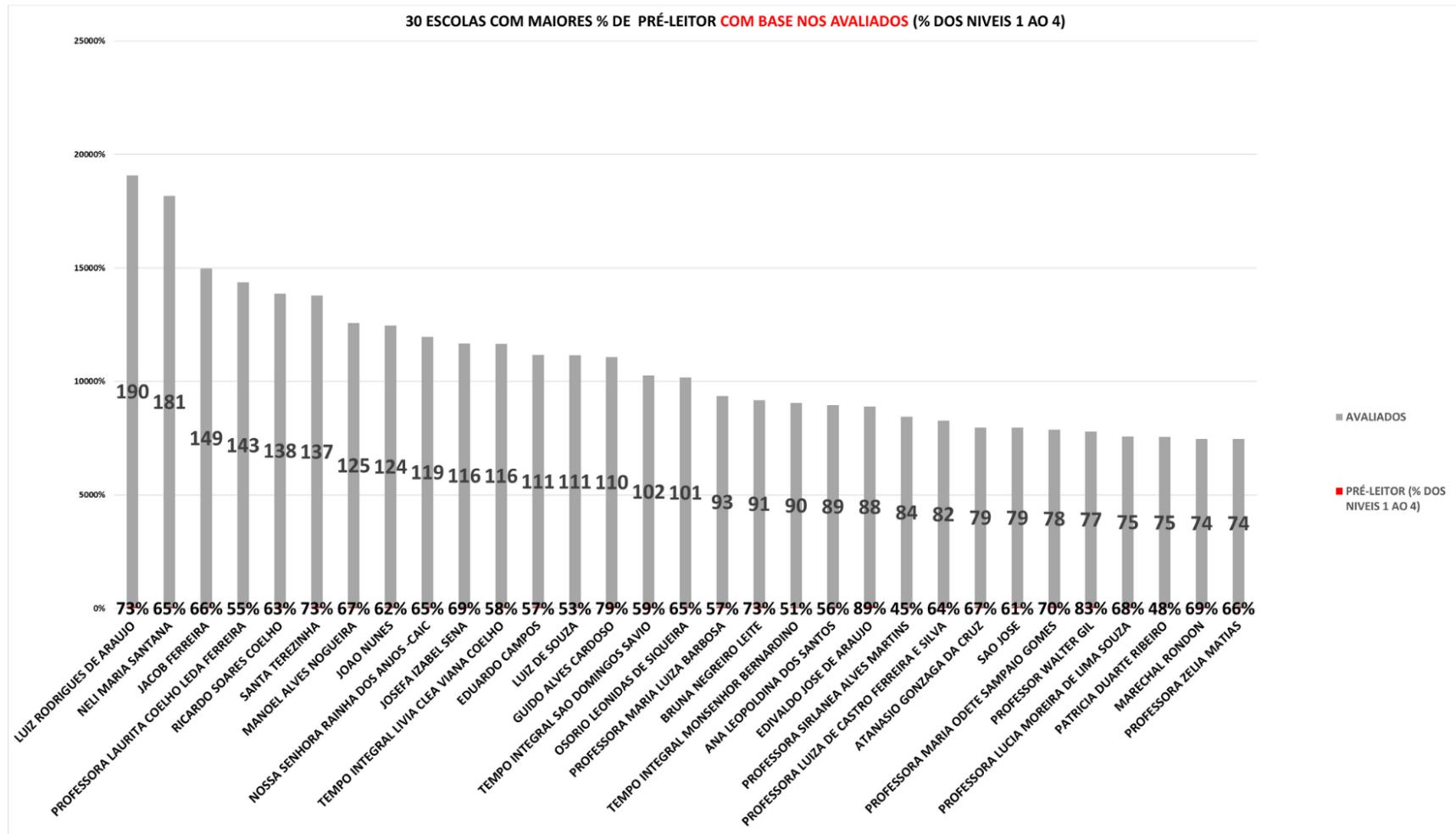
DIRETORIA DE LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

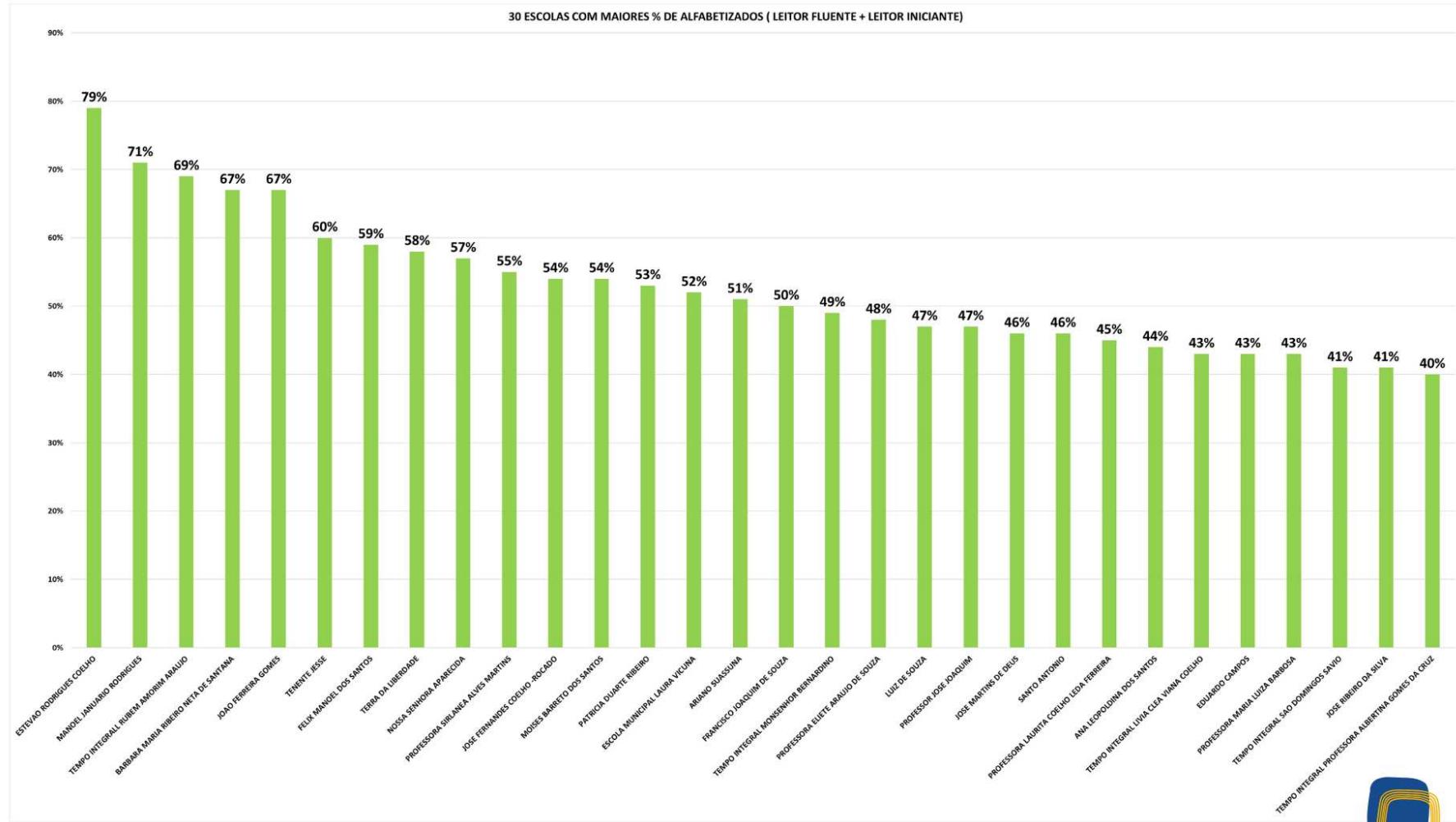






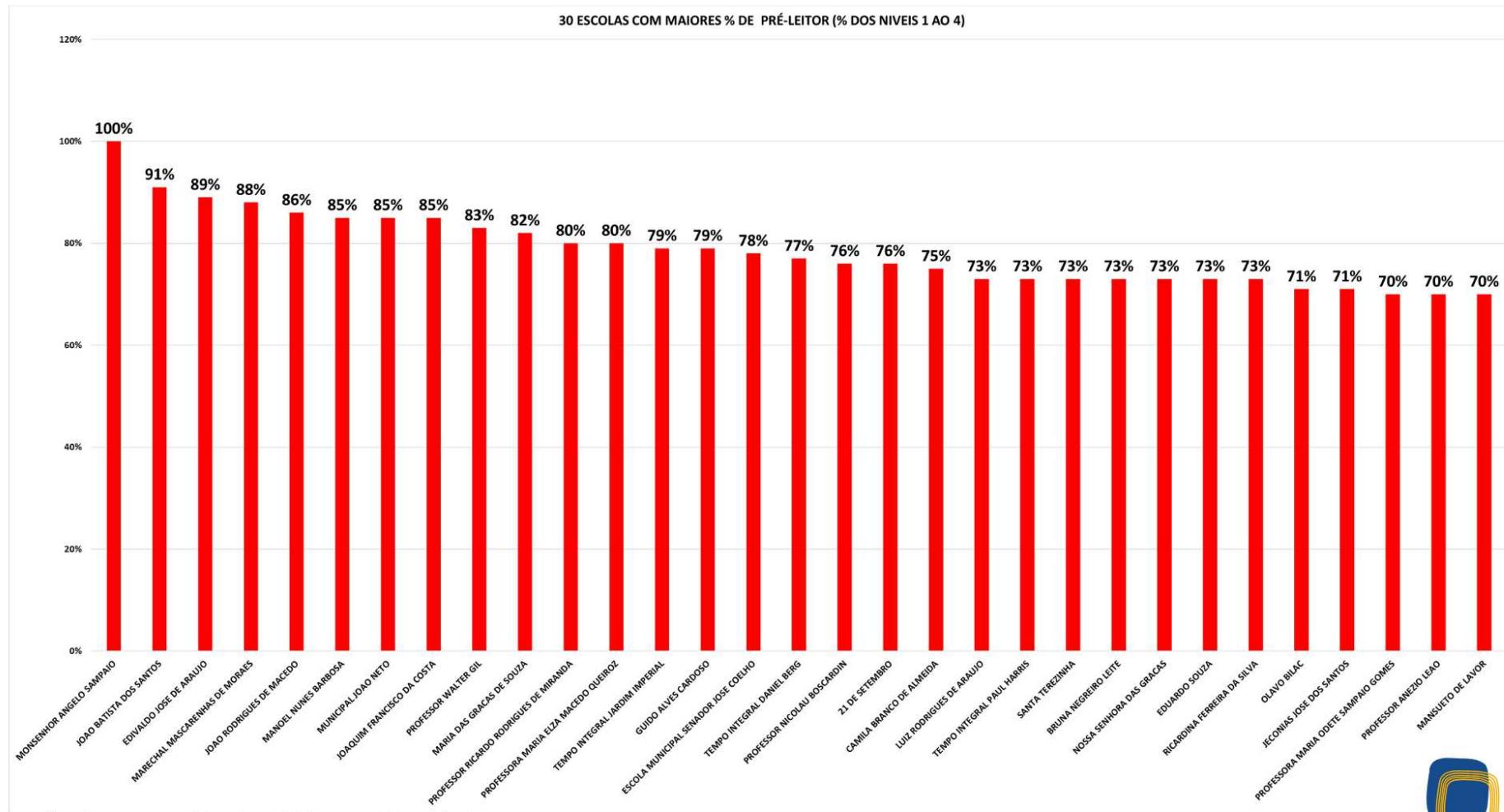






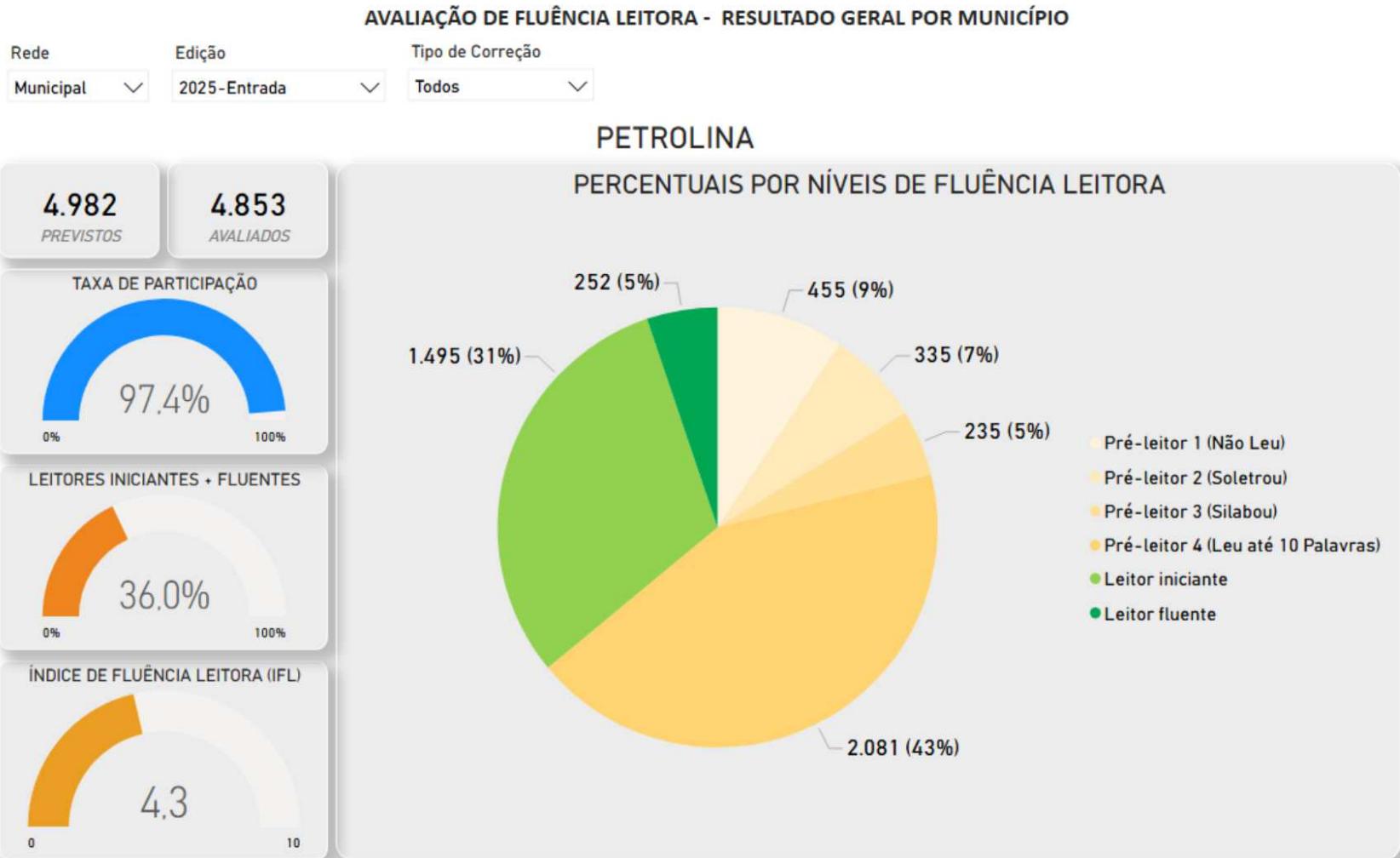
Considerando apenas o percentual de estudantes nivelados entre os leitores iniciantes e leitores fluentes.





Considerando apenas o percentual de estudantes nivelados entre os pré-leitores do 1 ao 4.







SAEPE 2024³

2º ANO LÍNGUA PORTUGUESA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

INÍCIO SAEPE A PLATAFORMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS IDEIAS INSPIRADORAS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Ano escolar

2º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Língua Portuguesa (IRS)

Rede

Rede municipal

Município Regional Rede

2022

Taxa de participação

91%

5128

estudante(s) previsto(s)

4643

estudante(s) avaliado(s)

2023

Taxa de participação

94%

5163

estudante(s) previsto(s)

4872

estudante(s) avaliado(s)

2024

Taxa de participação

96%

4808

estudante(s) previsto(s)

4623

estudante(s) avaliado(s)

³ Fonte: <https://avaliacaoemonitoramentoperambuco.caeddigital.net/#/pagina-inicial>, acessado em: 26/05/2025.



PERNAMBUCO

INÍCIO SAEPE A PLATAFORMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS IDEIAS INSPIRADORAS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Ano escolar

2º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Língua Portuguesa (IRS)

Rede

Rede municipal

Município

Regional

Rede

2022

Proficiência Média

565

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



Elementar I
147 estudante(s) 3%

Elementar II
532 estudante(s) 11%

Básico
917 estudante(s) 20%

Desejável
3047 estudante(s) 66%

2023

Proficiência Média

567

↑ 2 pts

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



Elementar I
111 estudante(s) 2%

Elementar II
490 estudante(s) 10%

Básico
879 estudante(s) 18%

Desejável
3392 estudante(s) 70%

2024

Proficiência Média

549

↓ -18 pts

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



Elementar I
91 estudante(s) 2%

Elementar II
554 estudante(s) 12%

Básico
1115 estudante(s) 24%

Desejável
2863 estudante(s) 62%



2º ANO MATEMÁTICA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

INÍCIO SAEPE A PLATAFORMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS IDEIAS INSPIRADORAS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Ano escolar

2º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Matemática (IRS)

Rede

Rede municipal

2022

Taxa de participação

90%

5128

estudante(s) previsto(s)

4638

estudante(s) avaliado(s)

2023

Taxa de participação

94%

▲ 4 p.p.

5163

estudante(s) previsto(s)

4859

estudante(s) avaliado(s)

2024

Taxa de participação

96%

▲ 2 p.p.

4808

estudante(s) previsto(s)

4613

estudante(s) avaliado(s)



PERNAMBUCO

INÍCIO SAEPE A PLATAFORMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS IDEIAS INSPIRADORAS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Ano escolar

2º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Matemática (IRS)

Rede

Rede municipal

Município

Regional

Rede

2022

Proficiência Média

537

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



Elementar I	604 estudante(s)	13%
Elementar II	932 estudante(s)	20%
Básico	1416 estudante(s)	31%
Desejável	1686 estudante(s)	36%

2023

Proficiência Média

557

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



Elementar I	387 estudante(s)	8%
Elementar II	854 estudante(s)	18%
Básico	1486 estudante(s)	31%
Desejável	2132 estudante(s)	44%

2024

Proficiência Média

526

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



Elementar I	669 estudante(s)	15%
Elementar II	1021 estudante(s)	22%
Básico	1475 estudante(s)	32%
Desejável	1448 estudante(s)	31%



5º ANO LINGUA PORTUGUESA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

INÍCIO SAEPE A PLATAFORMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS IDEIAS INSPIRADORAS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Ano escolar

5º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Língua Portuguesa (IRS)

Rede

Rede municipal

Município

Regional Rede

2022

Taxa de participação

92%

5968

estudante(s) previsto(s)

5485

estudante(s) avaliado(s)

2023

Taxa de participação

96%

↑ 4 p.p.

5331

estudante(s) previsto(s)

5105

estudante(s) avaliado(s)

2024

Taxa de participação

0 p.p.

96%

5355

estudante(s) previsto(s)

5160

estudante(s) avaliado(s)



PERNAMBUCO

INÍCIO SAEPE A PLATAFORMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS IDEIAS INSPIRADORAS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Ano escolar

5º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Língua Portuguesa (IRS)

Rede

Rede municipal

Município Regional Rede

2022

Proficiência Média

206

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



2023

Proficiência Média

207

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



2024

Proficiência Média

211

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho





5º ANO MATEMÁTICA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

INÍCIO SAEPE A PLATAFORMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS IDEIAS INSPIRADAS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Ano escolar

5º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Matemática (IRS)

Rede

Rede municipal

Município

Regional

Rede

2022

Taxa de participação

92%

5968

estudante(s) previsto(s)

5486

estudante(s) avaliado(s)

2023

Taxa de participação

96%

↑ 4 p.p.

5331

estudante(s) previsto(s)

5097

estudante(s) avaliado(s)

2024

Taxa de participação

96%

0 p.p.

5355

estudante(s) previsto(s)

5155

estudante(s) avaliado(s)



PERNAMBUCO

INÍCIO SAEPE A PLATAFORMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS IDEIAS INSPIRADORAS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Ano escolar

5º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Matemática (IRS)

Rede

Rede municipal

Município

Regional Rede

2022

Proficiência Média

214

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



Elementar I	607 estudante(s)	11%
Elementar II	1131 estudante(s)	21%
Básico	1374 estudante(s)	25%
Desejável	2374 estudante(s)	43%

2023

Proficiência Média

220

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



Elementar I	361 estudante(s)	7%
Elementar II	1036 estudante(s)	20%
Básico	1255 estudante(s)	25%
Desejável	2445 estudante(s)	48%

2024

Proficiência Média

217

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



Elementar I	400 estudante(s)	8%
Elementar II	1100 estudante(s)	21%
Básico	1304 estudante(s)	25%
Desejável	2351 estudante(s)	46%





9º ANO LÍNGUA PORTUGUESA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

INÍCIO SAEPE A PLATAFORMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS IDEIAS INSPIRADAS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Ano escolar

9º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Língua Portuguesa (IRS)

Rede

Rede municipal

2022

Taxa de participação

89%

2187

estudante(s) previsto(s)

1946

estudante(s) avaliado(s)

2023

Taxa de participação

92%

↑ 3 p.p.

1988

estudante(s) previsto(s)

1835

estudante(s) avaliado(s)

2024

Taxa de participação

93%

↑ 1 p.p.

2131

estudante(s) previsto(s)

1992

estudante(s) avaliado(s)



PERNAMBUCO

INÍCIO SAEPE A PLATAFORMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS IDEIAS INSPIRADAS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Ano escolar

9º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Língua Portuguesa (IRS)

Rede

Rede municipal

Município

Regional

Rede

2022

Proficiência Média

248

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



Elementar I	393 estudante(s)	20%
Elementar II	360 estudante(s)	18%
Básico	505 estudante(s)	26%
Desejável	688 estudante(s)	35%

2023

Proficiência Média

247

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



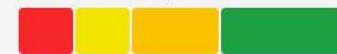
Elementar I	344 estudante(s)	19%
Elementar II	396 estudante(s)	22%
Básico	484 estudante(s)	26%
Desejável	611 estudante(s)	33%

2024

Proficiência Média

253

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



Elementar I	337 estudante(s)	17%
Elementar II	338 estudante(s)	17%
Básico	537 estudante(s)	27%
Desejável	780 estudante(s)	39%



9º ANO MATEMÁTICA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

INÍCIO SAEPE A PLATAFORMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS IDEIAS INSPIRADAS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Ano escolar

9º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Matemática (IRS)

Rede

Rede municipal

Município

Regional Rede

2022

Taxa de participação

89%

2187

estudante(s) previsto(s)

1946

estudante(s) avaliado(s)

2023

Taxa de participação

92%

↑ 3 p.p.

1988

estudante(s) previsto(s)

1834

estudante(s) avaliado(s)

2024

Taxa de participação

93%

↑ 1 p.p.

2131

estudante(s) previsto(s)

1992

estudante(s) avaliado(s)



PERNAMBUCO

INÍCIO SAEPE A PLATAFORMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS IDEIAS INSPIRADORAS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Ano escolar

9º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Matemática (IRS)

Rede

Rede municipal

Município Regional Rede

2022

Proficiência Média

251

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



- Elementar I 598 estudante(s) 31%
- Elementar II 275 estudante(s) 14%
- Básico 537 estudante(s) 28%
- Desejável 556 estudante(s) 28%

2023

Proficiência Média

258

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho



- Elementar I 492 estudante(s) 27%
- Elementar II 293 estudante(s) 16%
- Básico 481 estudante(s) 26%
- Desejável 568 estudante(s) 31%

2024

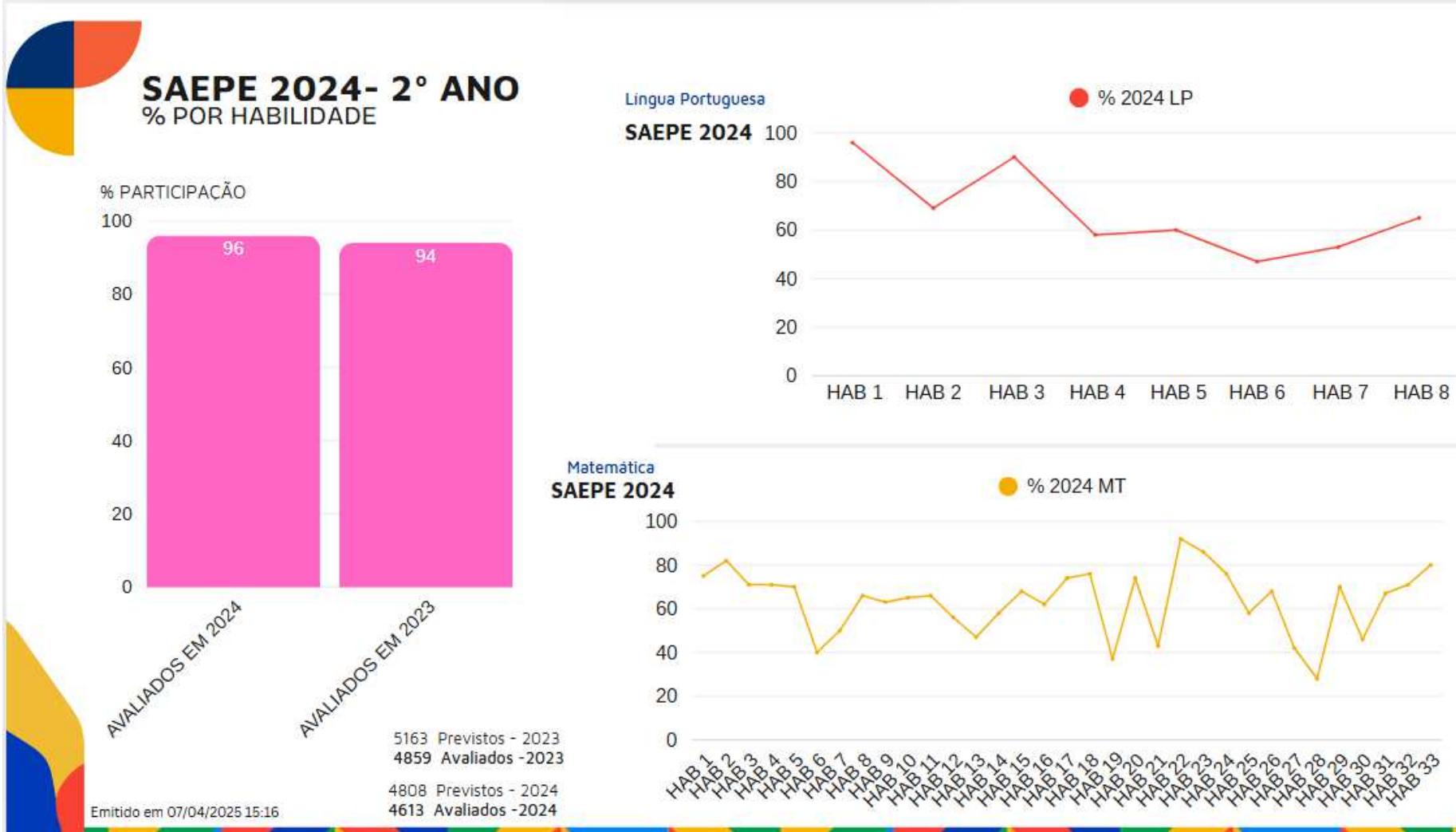
Proficiência Média

255

Distribuição dos estudantes por padrões de desempenho

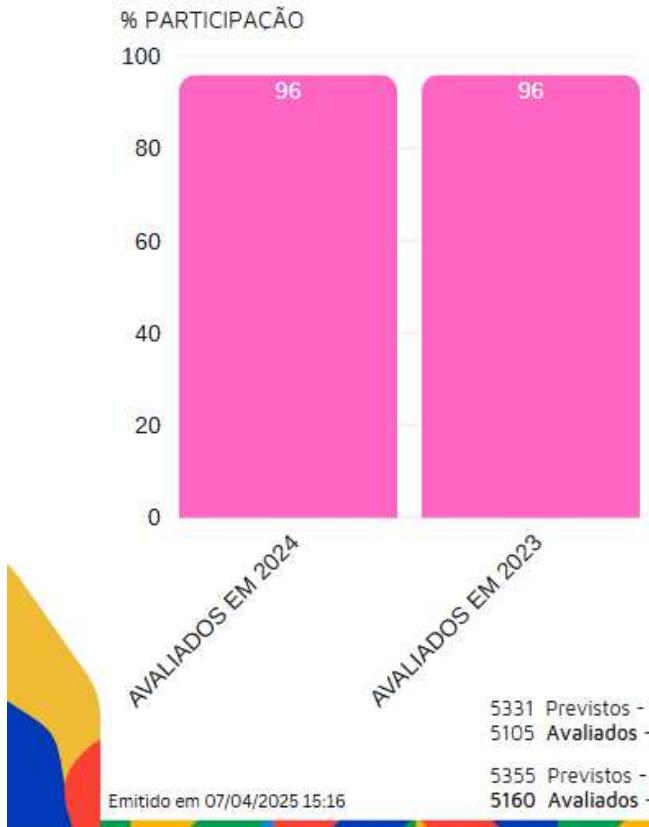


- Elementar I 596 estudante(s) 30%
- Elementar II 284 estudante(s) 14%
- Básico 470 estudante(s) 24%
- Desejável 642 estudante(s) 32%

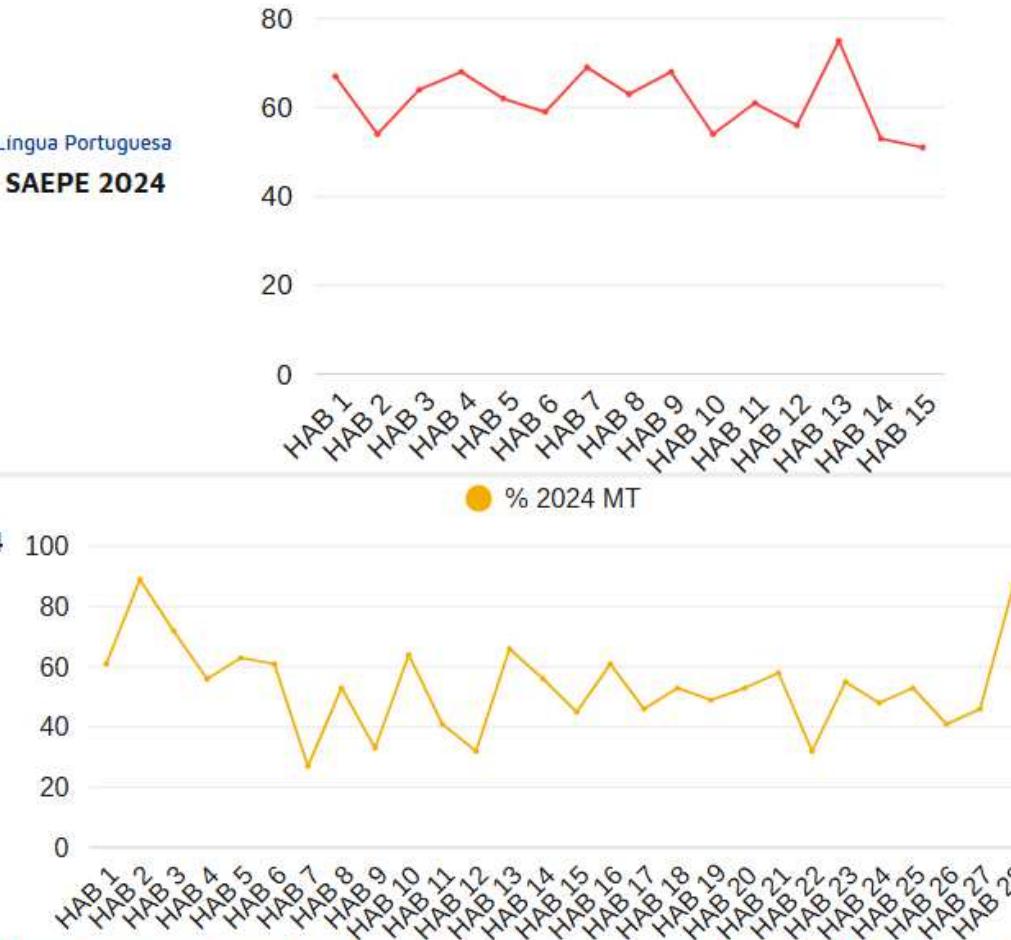


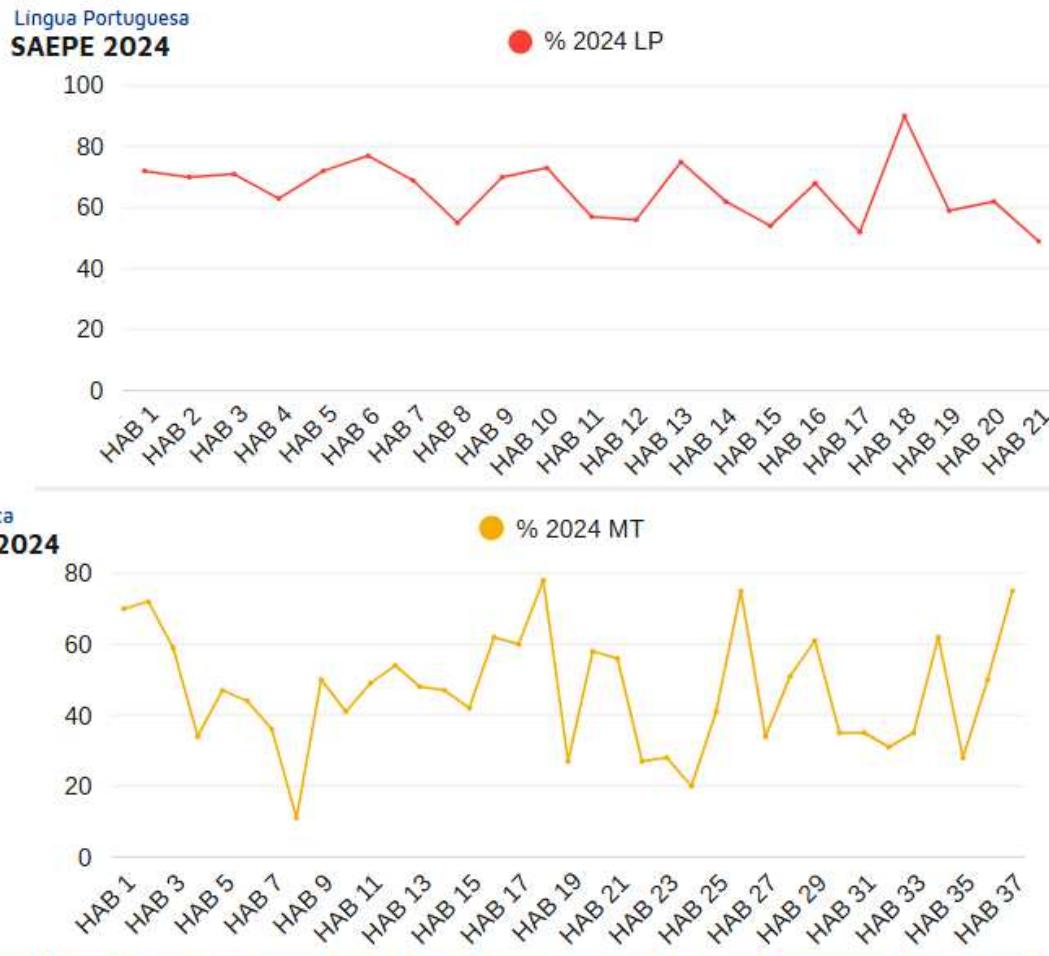


SAEPE 2024- 5º ANO % POR HABILIDADE



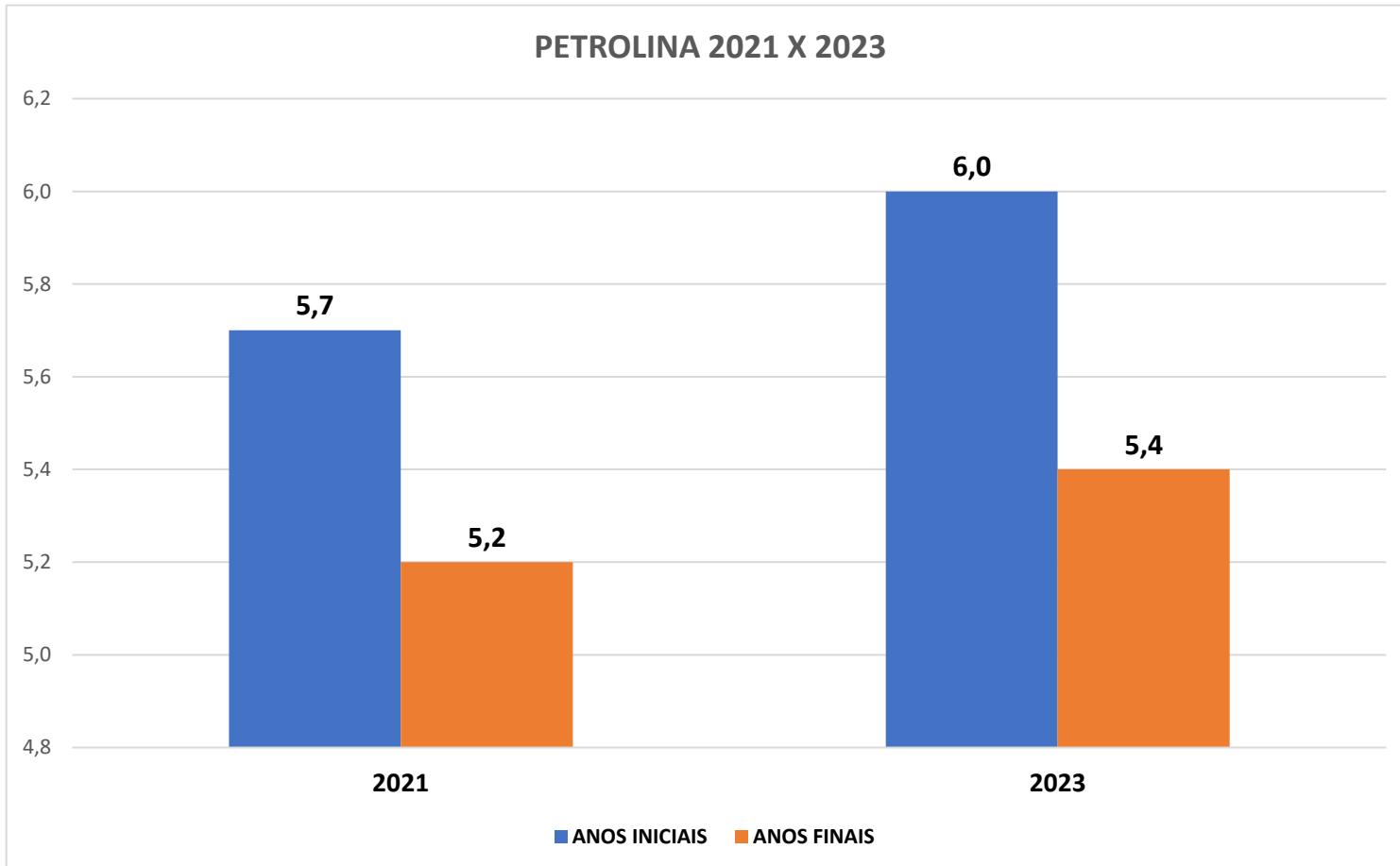
Língua Portuguesa SAEPE 2024







RESULTADOS POR INDICADORES SAEB 2023 E LINHA HISTÓRICA⁴



⁴ FONTE: <https://qedu.org.br/municipio/2611101-petrolina/ideb>, acessado em: 26/05/2025.



ANOS INICIAIS

Ideb

[Ver ideb por escola →](#)

O Ideb é calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Saeb) e no fluxo escolar (taxa de aprovação). Veja o Ideb do país e a situação das escolas

2023

Anos Iniciais

Municipal

Aprendizado

6,16

Quanto maior as notas, maior o aprendizado.

Fluxo

0,98

Quanto maior o valor, maior a aprovação

Ideb

6

Meta 5,6

[Legenda](#)

Evolução do Ideb



Fonte: Ideb 2023, INEP.



Ideb - Comparativo

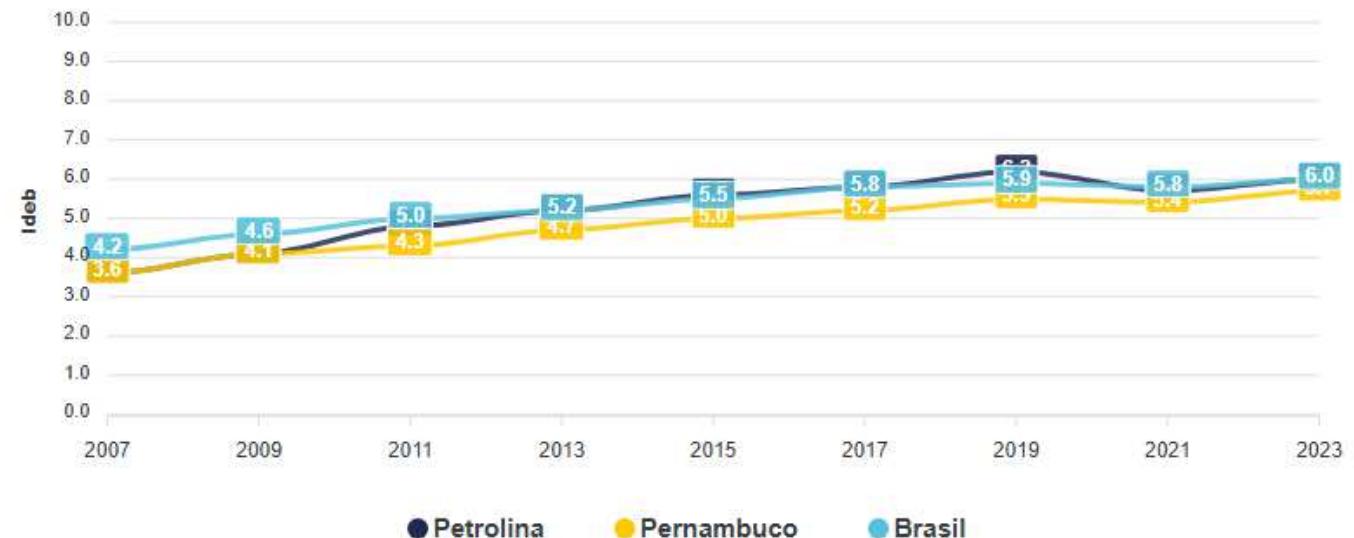
[Ver ideb por escola →](#)

O Ideb é calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Saeb) e no fluxo escolar (taxa de aprovação). Veja o Ideb do país e a situação das escolas

Anos Iniciais

Municipal

Evolução do Ideb



Fonte: Ideb 2023, INEP.



Indicador de Aprendizado

O indicador de aprendizado varia de 0 até 10 e quanto maior, melhor. Porém, o 10 é praticamente inatingível, significaria que todos alunos obtiveram rendimento esperado.

2023

Anos Iniciais

Municipal

6,16

Nota padronizada em português e matemática
de acordo com a Prova Saeb/2023

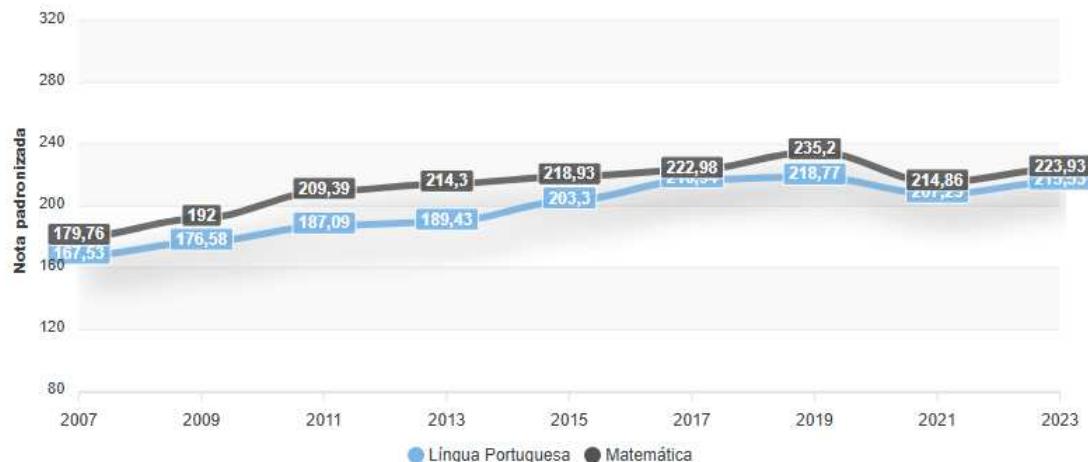
Português
215,53

Média de proficiência

Matemática
223,93

Média de proficiência

Evolução nota Saeb



Fonte: Ideb 2023, INEP.



Indicador de Fluxo

Quanto maior o valor, maior a aprovação

2023

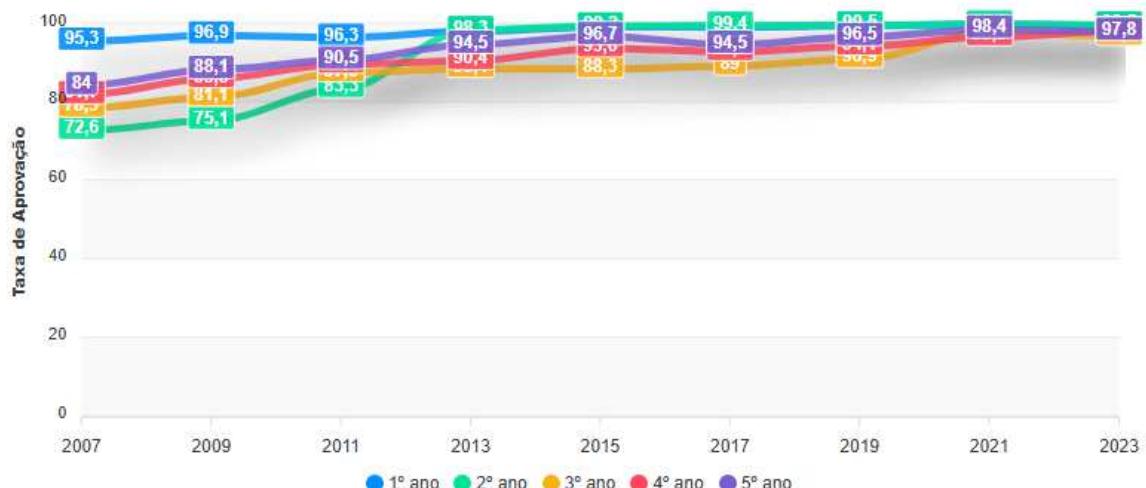
Anos Iniciais

Municipal

0,98

A cada 100 alunos 2 não foram aprovados.

Evolução Fluxo



Fonte: Ideb 2023, INEP.



ANOS FINAIS





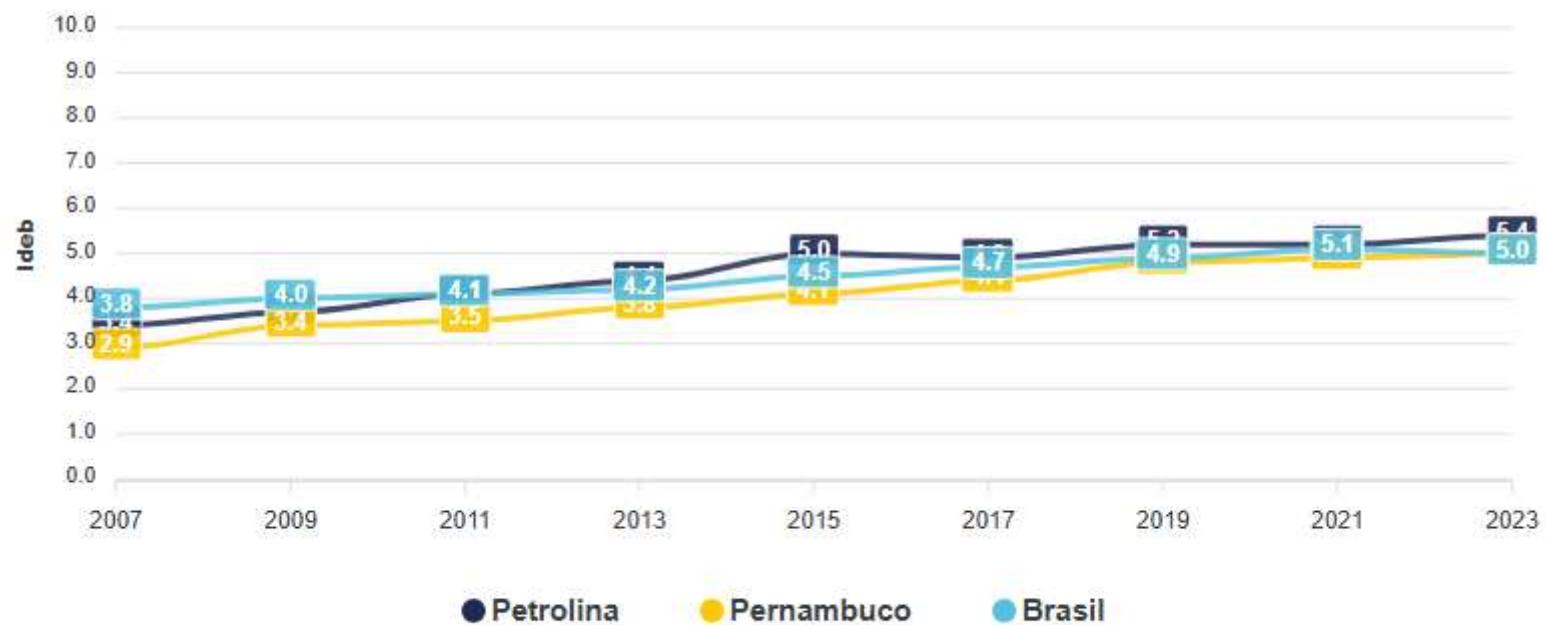
Ideb - Comparativo

[Ver ideb por escola →](#)

Anos Finais ▾

Municipal ▾

Evolução do Ideb



Fonte: Ideb 2023, INEP.





Indicador de Aprendizado

O indicador de aprendizado varia de 0 até 10 e quanto maior, melhor. Porém, o 10 é praticamente inatingível, significaria que todos alunos obtiveram rendimento esperado.

2023

Anos Finais

Municipal



5,66

Nota padronizada em português e matemática
de acordo com a Prova Saeb/2023

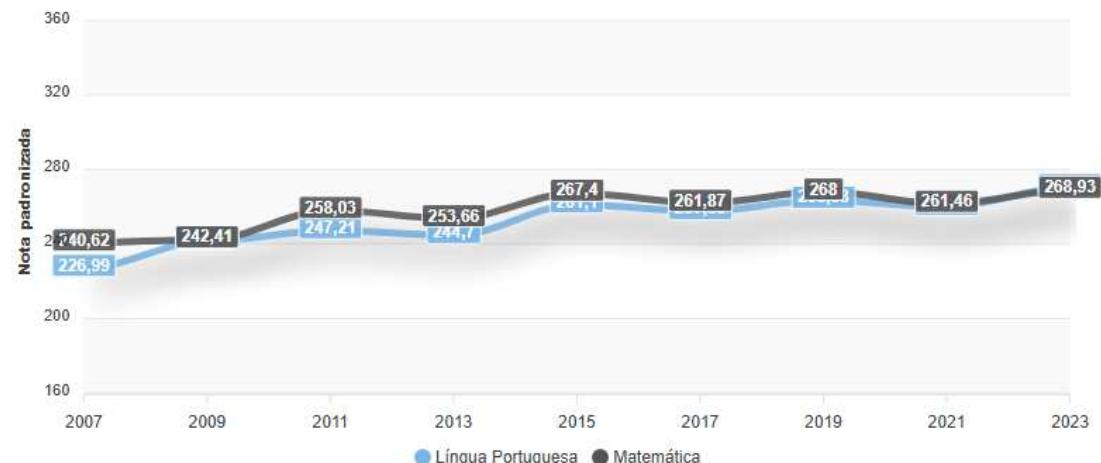
Português
270,51

Média de proficiência

Matemática
268,93

Média de proficiência

Evolução nota Saeb



Fonte: Ideb 2023, INEP.



Indicador de Fluxo

Quanto maior o valor, maior a aprovação

2023

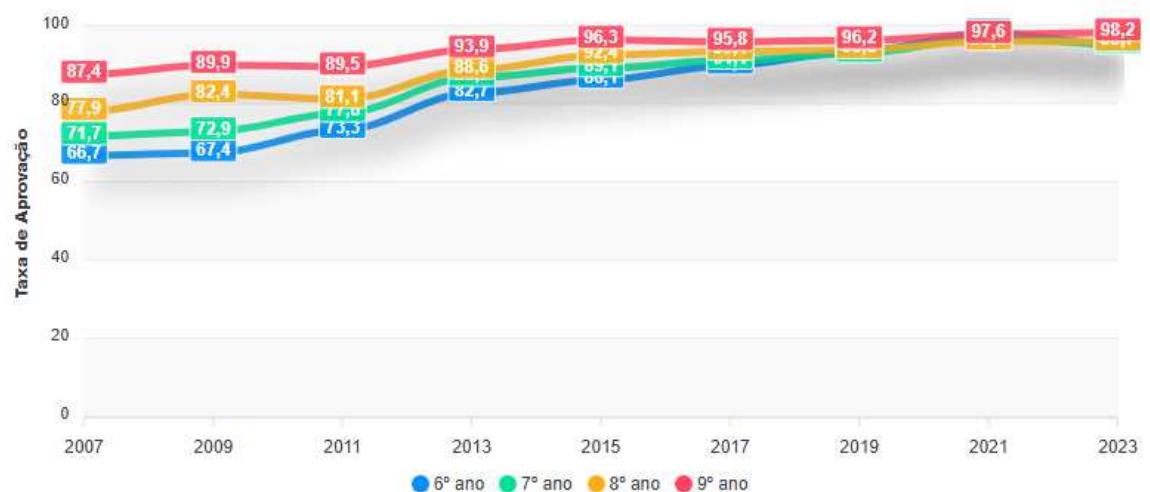
Anos Finais

Municipal

0,96

A cada 100 alunos 4 não foram aprovados.

Evolução Fluxo



Fonte: Ideb 2023, INEP.



AÇÕES MUNICIPAIS PARA MELHORIA DAS APRENDIZAGENS

Avaliação de Leitura e Escrita – 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental

1. Introdução

A Avaliação em Leitura e Escrita é um instrumento de aplicação em larga escala, com o objetivo de aferir, de forma inicial e por unidade letiva, os níveis de leitura e escrita dos estudantes regularmente matriculados na Rede Municipal de Ensino. Esta avaliação busca diagnosticar os "alicerceis" fundamentais do processo de alfabetização, possibilitando o acompanhamento individualizado da trajetória de aprendizagem de cada estudante.

2. Histórico de Aplicação

Nos últimos cinco anos, esta avaliação tem sido implementada em toda a rede, consolidando-se como uma importante ferramenta de monitoramento educacional. A partir do ano de 2023, foi estabelecido um modelo padrão para sua aplicação, que permanece em vigência até o presente momento.

3. Estrutura e Funcionalidade da Avaliação

A avaliação é estruturada para acontecer em momentos estratégicos do ano letivo, com aplicação prevista em duas etapas principais:

- **Avaliação Diagnóstica de Entrada** – realizada no início do ano;
- **Avaliações Unidade Letiva** – com o intuito de acompanhar a evolução da aprendizagem.

Os resultados obtidos orientam intervenções pedagógicas mais precisas, considerando as necessidades específicas de cada estudante e turma.

4. Papel da Diretoria do laboratório de Avaliação de Aprendizagem



A Diretoria do laboratório de Avaliação de Aprendizagem desempenha papel fundamental na condução deste processo, sendo responsável por:

- Planejar o calendário anual de aplicação das avaliações;
- Elaborar e revisar o Guia do Coordenador Pedagógico, documento orientador que contém os procedimentos para a execução adequada das avaliações em cada etapa;
- Realizar a revisão sistemática dos instrumentos avaliativos elaborados pela equipe de Formação Pedagógica da Escola do Saber – Escola de Formação Continuada, com frequência por unidade letiva, garantindo a coerência pedagógica, clareza e alinhamento curricular.

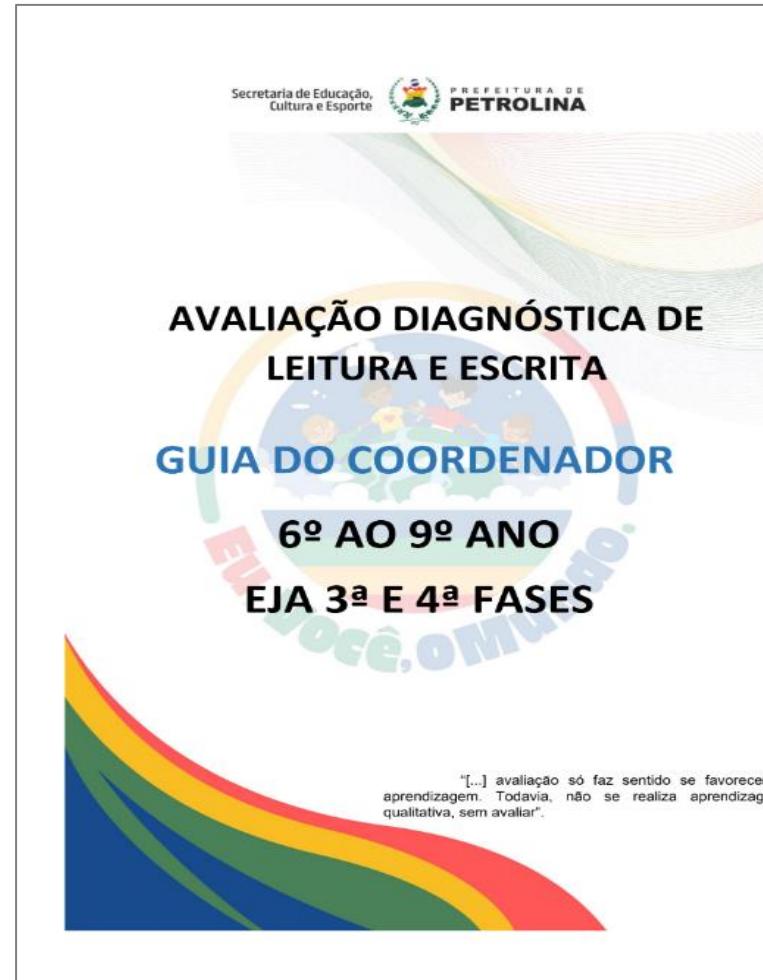
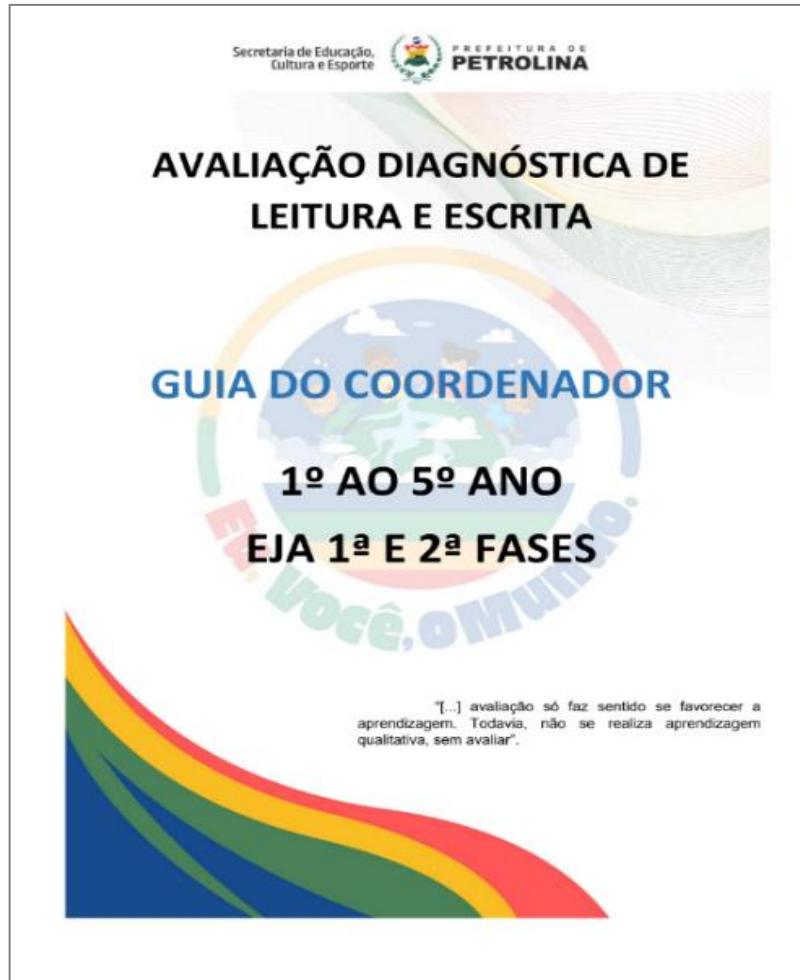
O acompanhamento sistemático dos níveis de fluência leitora e escrita tem se mostrado essencial para subsidiar práticas pedagógicas mais eficazes e políticas educacionais baseadas em evidências. A continuidade e o aperfeiçoamento desse processo são indispensáveis para a consolidação de uma educação pública de qualidade, equitativa e centrada no desenvolvimento integral dos estudantes.

Estruturação/Composição das Avaliações de Leitura e Escrita



Guia do Coordenador

Anos Iniciais, Anos Finais e EJA



⁵ FONTE: https://s3.sa-east-1.amazonaws.com/otimize-edoc/edoc_310/2025/03/20/3D0B70E783F92D11A7D708DB/BIBLIOTECA_DE_AVALIACOES_DE_LEITURA_E_ESCRITA_1_UNIDADE_2025.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYOUT&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAY2AOIST6YOOX2GWQ%2F20250526%2Fsa-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20250526T200433Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-Signature=aeb1fc7aba202fa0c8eaac04f39a385d1c2bc6da5911efa1c8bff719ad7a8713



EXEMPLO DO CRONOGRAMA DE AÇÕES PARA DESENVOLVER AS ATIVIDADES DAS AVALIAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA NA REDE MUNICIPAL DE PETROLINA

6

ABRIL

6. DIAGNÓSTICO DE LEITURA E ESCRITA – 1^a UNIDADE

26 a 28/03	IMPRESSÃO DOS INSTRUMENTOS: ORIENTAÇÕES E AVALIAÇÃO PELA ESCOLA
07 a 11/04	APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES
07 a 15/04	INSERÇÃO DOS DADOS PELO PROFESSOR NO SIGEDUC

7. AVALIAÇÃO DA UNIDADE LETIVA – 1^a UNIDADE

15/04 a 25/04	AVALIAÇÃO DA 1 ^a UNIDADE
---------------	-------------------------------------

⁶ FONTE: https://s3.sa-east-1.amazonaws.com/otimize-edoc/edoc_310/2025/04/03/B4F075509DC4E48DFE9E9588/CRONOGRAMA_DE_AVALIACOES_2025_CORRIGIDO.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYOUTLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAY2AOIST6YOOX2GWQ%2F20250526%2Fsa-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20250526T201442Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-Signature=0ebd58c231ae15a5ecb5c38df124ff81c4a1ee9e40711e60c4223510d84dafbd



Devolutiva Das Avaliações de Leitura e Escrita

A informatização da Rede Municipal de Ensino de Petrolina tem sido uma prioridade estratégica para promover a eficiência na gestão dos dados educacionais. Nesse contexto, a plataforma **PROIG SIGEDUC** (<https://petrolina-pe.portalsigeduc.com.br/>) foi implementada como ferramenta de suporte à administração escolar, à gestão pedagógica e ao acompanhamento da trajetória dos estudantes.

2. Objetivo da Plataforma

A plataforma foi adquirida com o propósito de otimizar o tempo e os métodos de inserção e análise de dados por parte dos diversos setores que integram a SEDUCE. Ela permite uma gestão integrada e transparente das informações educacionais, fortalecendo a tomada de decisões baseada em evidências.

3. Acesso e Perfis de Usuário

Cada professor da Rede Municipal possui acesso individual à plataforma, desde que previamente cadastrado. Esse acesso é configurado conforme o perfil do usuário, que pode abranger desde a **visualização de dados públicos** até a **inserção de informações pedagógicas e administrativas**, conforme sua função e responsabilidades.

Importante destacar que, embora os dados estejam em domínio público (relacionados à rede de ensino), os perfis com permissão para edição e lançamento de informações são devidamente autorizados e monitorados, assegurando a integridade e a responsabilidade no uso do sistema.

4. Funcionalidades para Professores

Por meio do **Portal do Professor**, cada docente pode:



- Visualizar e registrar a trajetória escolar dos estudantes;
- Acompanhar o rendimento acadêmico e a frequência;
- Lançar notas e registros pedagógicos;
- Emitir relatórios e acessar documentos institucionais.

A implantação do PROIG SIGEDUC representa um avanço significativo na modernização da gestão educacional em Petrolina. A plataforma fortalece o vínculo entre os profissionais da educação e as estratégias institucionais, assegurando maior agilidade, segurança e precisão no trato com os dados escolares.

Abaixo, seguem prints ilustrativos do ambiente do Portal do Professor, evidenciando sua interface e principais funcionalidades.⁷

⁷ FONTE: <https://petrolina-pe.portalsigeduc.com.br/app/public/home.jsf>



PROIG - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES DE PETROLINA
RAQUEL BERNARDES MOREIRA •
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO EM TEMPO INTEGRAL PROFESSOR ANEZIO LEAO

RH Matrículas Turmas Estudantes Diário de Classe Dados da Escola Relatórios

Menu principal / Portal Gestão Escolar

Portal Gestão Escolar
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO EM TEMPO INTEGRAL PROFESSOR ANEZIO LEAO

Dados da Escola

394
Total de Estudantes
26
Total de Professores
15
Total de Turmas
129
Total de Novos Estudantes
394
Estudantes Alocados em Turmas

Calendário Escolar Vigente: 2024

1º Bimestre
06/02/2024 a 19/04/2024
2º Bimestre
22/04/2024 a 22/06/2024
3º Bimestre
11/07/2024 a 27/09/2024
4º Bimestre
30/09/2024 a 17/12/2024

Notícias

Não há notícias cadastradas.

Ver mais

Diário de Classe

Consultar Diário de Classe
Consultar Mapa de Frequência
Informar Conteúdo Ministrado
Consultar Plano Anual de Ensino
Consultar Plano de Atividades
Gerenciar Aulas Extras
Educação Especial
Avaliações
Situação do Estudante na Série
Acessar Ambiente Escola Virtual
Gerenciar Plano Educacional Individualizado
Gerenciar Plano de Trabalho
Relatório Parcial de Atividades Não Presenciais
Avaliação Diagnóstica de Alfabetização

NARDES MOREIRA!

Ver todas as perguntas não respondidas (0)

Acompanhar Matrículas 2024

Tipo Entrada	Solicitações NEE	Vagas Concedidas	Vagas Concedidas NEE	Efetivadas	Efetivadas NEE
RENOVAÇÃO DE MATRÍCULA	256	256	256	256	9
TRANSFERÊNCIA INTERNA	93	93	93	92	6
NOVOS ESTUDANTES	30	30	30	30	1
TOTAIS	395	395	394		

Ocupação de vagas por série Ocupação de estudantes analítico





Caro professor(a),

Esta operação permite a equipe gestora e pedagógica analisar os dados consolidados de cada turma e realizar o planejamento das intervenções necessárias.

Visão Geral da Turma

TOTAL DE ESTUDANTES	AVALIADOS EM LEITURA E ESCRITA	ESTUDANTES ALFABETIZADOS	ESTUDANTES COM NÍVEIS DESEJÁVEIS EM LEITURA	ESTUDANTES COM NÍVEIS DESEJÁVEIS EM ESCRITA	ESTUDANTES C/ NECESSIDADE ESPECIAL
25	25	0	2	2	2
	100,0%	0,0%	8,0%	8,0%	8,0%

Dados da Turma

Unidade: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO EM TEMPO INTEGRAL PROFESSOR ANEZIO LEAO

Etapa de Ensino / Série: ANOS INICIAIS - 1º ANO

Turma: EFAINT1A

NÍVEIS DE LEITURA

ESTUDANTES	NEE	AValiação															NRA
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	
ANA LETICIA ANDRADE DO NASCIMENTO	NÃO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
ANGELO MISAELE SANTANA BRASILEIRO	NÃO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
ARTHUR KEPLER BRAGA DE SOUZA	NÃO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
BERNARDO LIMA LISBOA	NÃO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>					
CARLOS VINICIUS DA SILVA OLIVEIRA	NÃO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
DAVI RICHARDSON SANTOS LIMA	SIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



ESTUDANTES	NEE	NÍVEIS DE ESCRITA														NRA
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5	
ANA LETICIA ANDRADE DO NASCIMENTO	NÃO	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ANGELO MISael SANTANA BRASILEIRO	NÃO	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ARTHUR KEPLER BRAGA DE SOUZA	NÃO	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BERNARDO LIMA LISBOA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
CARLOS VINICIUS DA SILVA OLIVEIRA	NÃO	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
DAVI RICHARDSON SANTOS LIMA	SIM	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ELIAS SAMUEL RODRIGUES DA SILVA	NÃO	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ELOA BEATRIZ DA CONCEICAO MELO	NÃO	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
EMANUEL BARBOSA ANDRADE	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
EMERSON MATHEUS DE AMORIM CARVALHO	SIM	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
HELENNNA VIEIRA DA SILVA	NÃO	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ISAQUE MIZAEL PEREIRA DOS SANTOS	NÃO	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
JOLIE MONTEIRO MARQUES DE PAULA	NÃO	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
KAROLINE ALVES DELMONDES	NÃO	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
KAUE JUNIOR PEREIRA DA SILVA	NÃO	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
LEVI RAFAEL TEOTONIO LOPES	NÃO	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
MARIA JOAQUINA RODRIGUES DE SANTANA	NÃO	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PABLO LEVY DOS SANTOS MASCARENHAS	NÃO	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PEDRO HENRIQUE COSTA EUDAMIDAS	NÃO	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
THEO PIRES VIEIRA FERNANDES	NÃO	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VALENTINA FIGUEIREDO DE CARVALHO	NÃO	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
AGATHA MILLENA OLIVEIRA BEZERRA	NÃO	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ISYS VICTORIA LEANDRO XAVIER	NÃO	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
JULIA HELOA DE SOUZA SILVA	NÃO	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VITORIA MARIA FERREIRA MAGALHAES	NÃO	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
TOTAL DE ESTUDANTES POR NÍVEL DE ESCRITA		0	3	3	4	13	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

Av. Coronel Clementino Coelho, 714, Parque Bandeirantes

CEP 56.308-915, Petrolina/PE CNPJ: 06.081.158/0001-10.

Contatos: (87) 3862.3744 / 3861.9500 / 3861.8113 / seducpetrolinape@gmail.com





PROJETO IDEB ESCOLAS CAMPEÃS 2025

Inicia-se, às ações do Projeto Escolas Campeãs em 2025, o projeto focado no desenvolvimento da aprendizagem nos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática.] O projeto se divide em três etapas principais: a avaliação diagnóstica, ciclos de intervenções e avaliação formativa. A avaliação diagnóstica é fundamental para identificar as habilidades fragilizadas dos estudantes em cada componente curricular. Esta avaliação inicial possibilitará a implementação de intervenções direcionadas, visando melhorar as habilidades onde os(as) discentes mostram maiores dificuldades. Após a avaliação, o projeto segue com ciclos de intervenções, onde cada ciclo consiste em uma série de materiais didáticos e estratégias pedagógicas destinadas a fortalecer as habilidades identificadas como frágeis. Estes ciclos incluem sequências didáticas (com materiais para estudantes e guias para professores), simulados formativos e atividades de retomada da aprendizagem, todos projetados para reforçar o aprendizado e medir o progresso dos estudantes. Serão realizados quatro ciclos de intervenções ao longo do ano, um por unidade letiva. Apresentação A Avaliação Diagnóstica de Habilidades é essencial para o planejamento do Projeto IDEB e Escolas Campeãs, permitindo identificar dificuldades e avanços dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática. Para garantir resultados precisos, a aplicação deve seguir critérios de isenção e autonomia, com as seguintes orientações: 1. Realização Individual – O estudante deve responder sozinho, sem interferências. 2. Sem Intervenções – Nenhuma explicação ou auxílio deve ser dado durante a avaliação. Instrumento Pedagógico – A avaliação não é um julgamento, mas um meio para direcionar intervenções futuras. 3. Os dados coletados serão analisados para desenvolver estratégias personalizadas, fortalecendo o aprendizado e subsidiando o trabalho docente. O Projeto IDEB e Escolas Campeãs reforça o compromisso com a qualidade educacional e a melhoria dos indicadores da rede municipal. Contamos com o engajamento de todos para o sucesso dessa iniciativa.

COMPOSIÇÃO DAS AVALIAÇÕES DO PROJETO ESCOLAS CAMPEÃS

Avaliação diagnóstica:

- 1.1 Guia de orientações do coordenador;
- 1.2 Guia de orientações do professor;
- 1.3 Avaliação diagnóstica do estudante;
- 1.4 Gabarito com a Matriz de Referência.

2. CICLO:

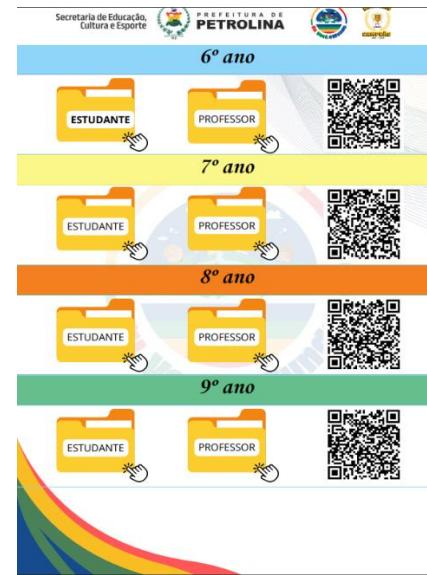
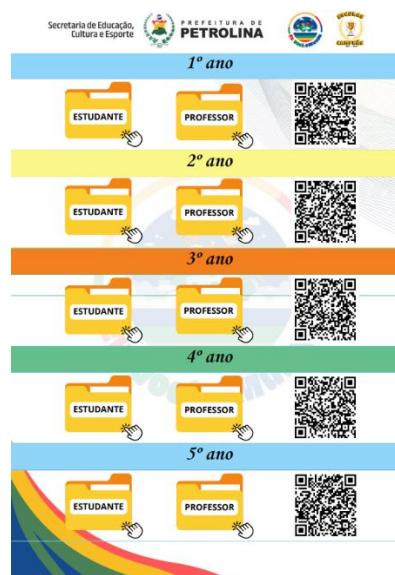
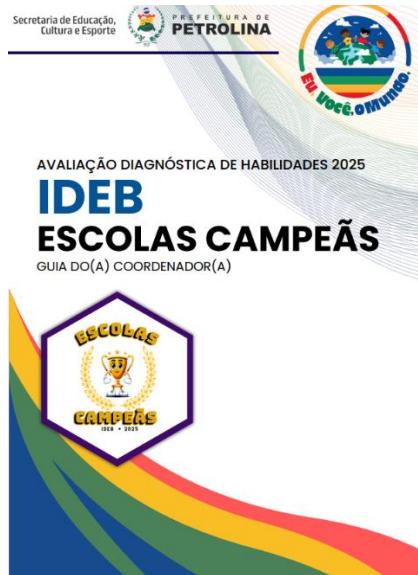
- 2.1 Guia de orientações do coordenador;
- 2.2 Guia de orientações do professor;





- 2.3 Sequência didática do estudante;
- 2.4 Slide da sequência didática;
- 2.5 Simulado e gabarito com a matriz de referência;
- 2.6 Atividade de retomada;
- 2.7 Slide da atividade de retomada e guia de orientações do 2.6.

8



⁸ Fonte: https://s3.sa-east-1.amazonaws.com/otimize-edoc/edoc_310/2025/02/13/DAF90E0216E7C87C1558C38E/DIAGNOSTICO_INICIAL_GUIA_DO_COORDENADOR_PEDAGOGICO_20250213_065323_0000.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIA2AOIST6YOOX2GWQ%2F20250526%2Fs-a-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20250526T202835Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-Signature=2f0600cd5e9004aa1d318c6125081ff63e623e65c3c1f9977f69b8620251eac8



Secretaria de Educação,
Cultura e Esporte



PREFEITURA DE
PETROLINA

Secretaria de Educação,
Cultura e Esporte

PREFEITURA DE
PETROLINA



EJA 1^a fase



ESTUDANTE



PROFESSOR



EJA 2^a fase



ESTUDANTE



PROFESSOR



EJA 3^a fase



ESTUDANTE



PROFESSOR



EJA 4^a fase



ESTUDANTE



PROFESSOR



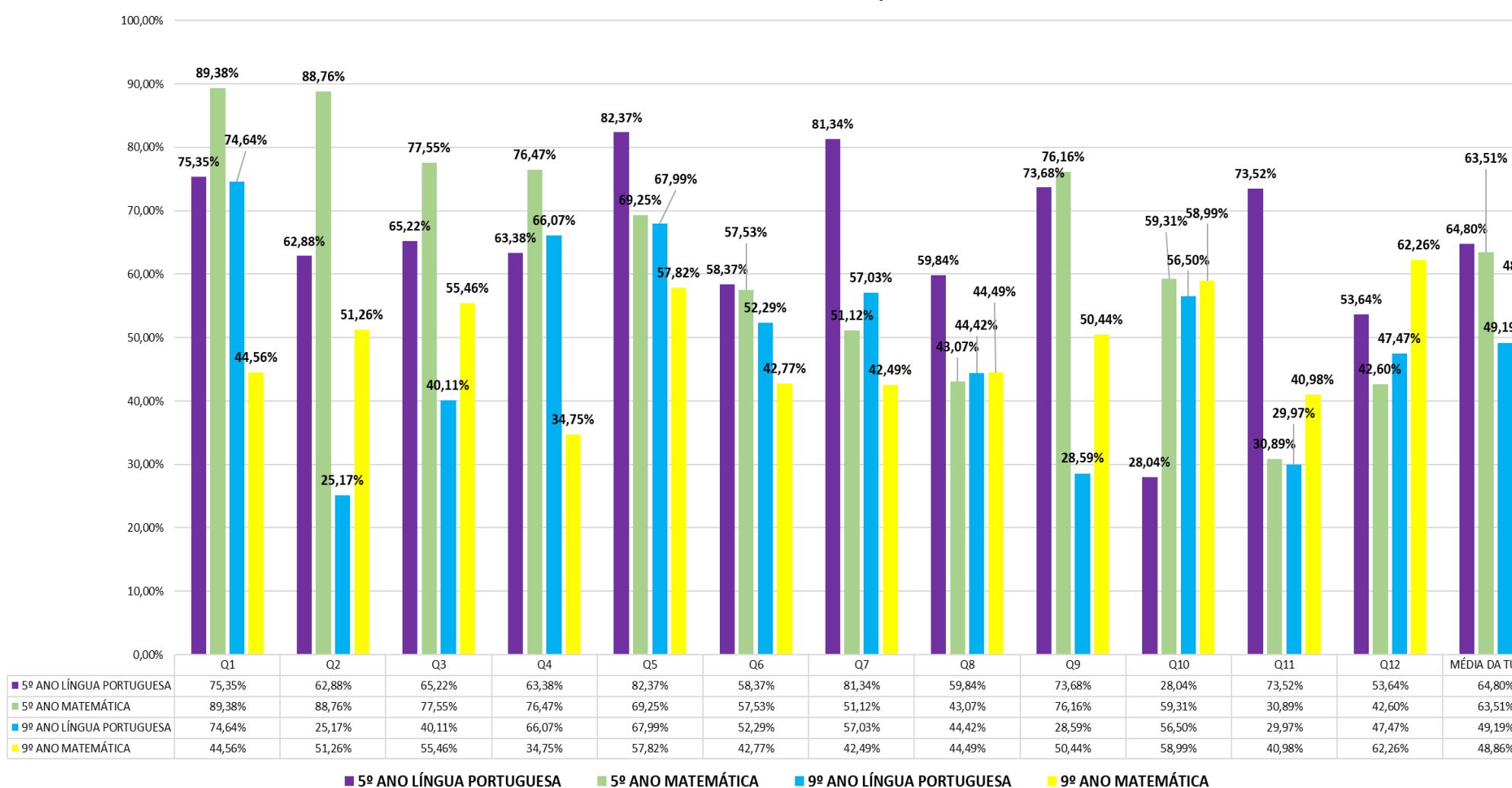
DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE HABILIDADES 2025

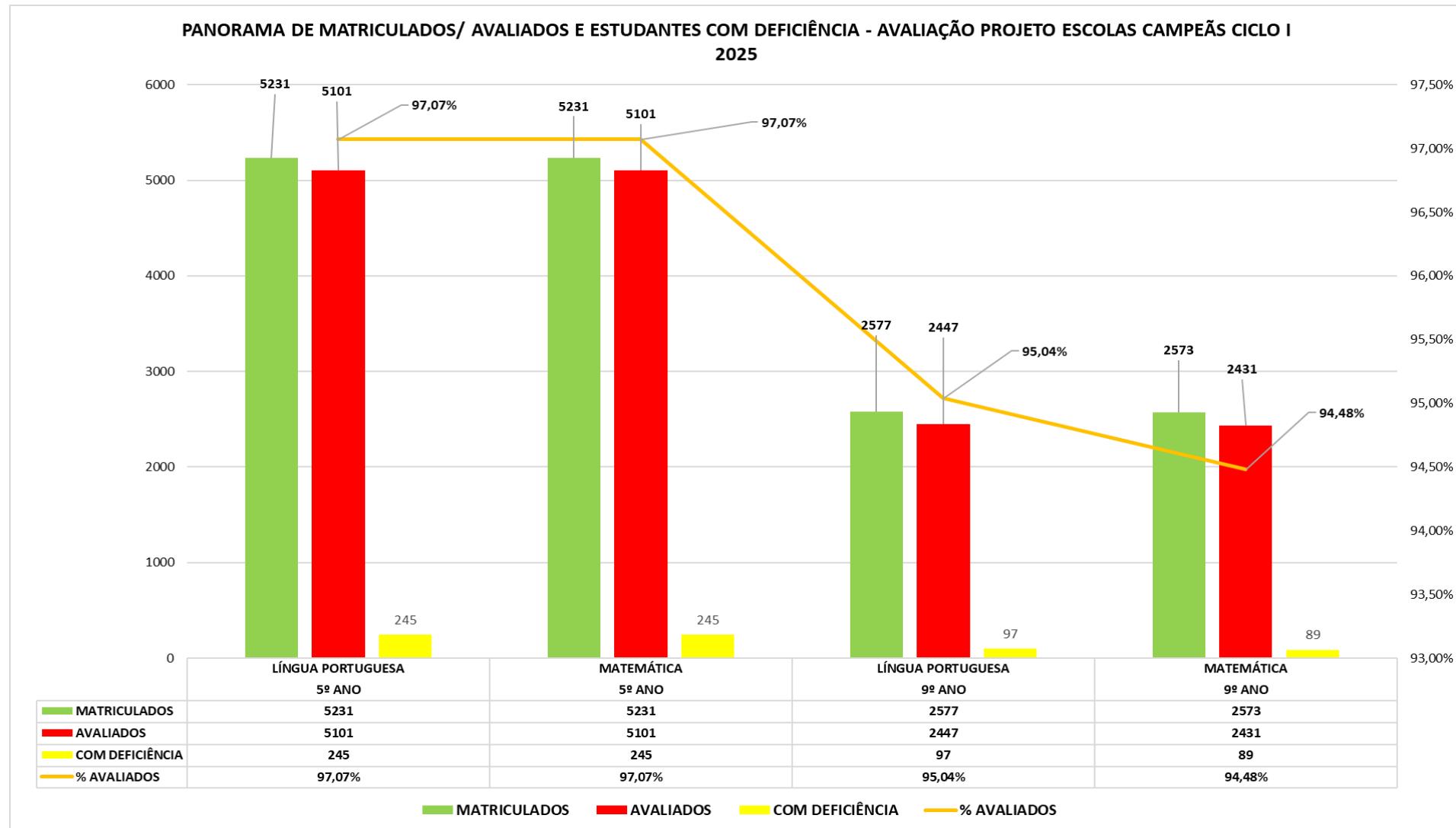


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
Av. Coronel Clementino Coelho, 714, Parque Bandeirantes
CEP 56.308-915, Petrolina/PE CNPJ: 06.081.158/0001-10.
Contatos: (87) 3862.3744 / 3861.9500 / 3861.8113 / seducpetrolinape@gmail.com



PANORAMA % DE APRENDIZAGEM POR QUESTÃO DO CICLO I AVALIAÇÃO DO PROJETO ESCOLAS CAMPEÃS 2025







Aquisição de Materiais Complementares

Os livros complementares, compõem mais uma estratégia de mitigar os danos colaterais provocados pela pandemia no que trata se das defasagens de aprendizagem dos estudantes.

Desde de 2022, realizamos a aquisição, através de pregão licitatório, ampla concorrência, e em 2023 e 2024 através de chamamento público, comprando materiais específicos, analisados pelas equipes técnicas pedagógicas, através de amostras enviadas pelos concorrentes durante os processos.

Aquisição de Materiais Complementares – Livros Paradidáticos

A aquisição dos livros Paradidáticos em 2022 ampliaram a política de democratização do acesso a livros literários para a formação de leitores, desenvolvendo habilidades de leitura, interpretação e produção de texto, incluindo os multimodais e multissemióticos, constituindo a escola como espaço de incitação ao perfil leitor e escritor. Com vista na continuidade ao final do ano de 2024 iniciamos uma nova aquisição de livros paradidáticos, pleiteando a continuidade e execução da trajetória pedagógica de estímulo subsidiado pela cultura leitora nos nossos estudantes.

Linha histórica das ações realizadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes de Petrolina

2020

- Criação do canal no Youtube – Petrolina Educa (Canal Utilizado para postagem das aulas assíncronas);
- Elaboração de cadernos de atividades personalizadas – Aprendendo em Casa (Educação Infantil até EJA);
- Entrega de materiais de suporte pedagógicos de uso individual do estudante (Lápis, borracha, caderno etc).



2021

- Aquisição de Material Complementar (da Educação Infantil ao 9º ano);
- Entrega de materiais de suporte pedagógicos de uso individual do estudante (Lápis, borracha, caderno etc).
- Aulões preparatórios para os 5º e 9º anos (Avaliações externas);
- Aulas híbridas (remoto/presencial);
- Projeto de recomposição de aprendizagem.

2022

- Aquisição de Material Complementar (da Educação Infantil ao 9º ano);
- Entrega de materiais de suporte pedagógicos de uso individual do estudante (Lápis, borracha, caderno etc).

2023

- Aquisição de Material Complementar (da Educação Infantil ao 9º ano);
- Entrega de materiais de suporte pedagógicos de uso individual do estudante (Lápis, borracha, caderno etc).
- Aulões preparatórios para os 5º e 9º anos (Avaliações externas);
- Formações continuadas para todos os segmentos.
- Implementação da Coordenação de Avaliação Externa e Educacional;
- Implementação da Tutoria Pedagógica e Tutoria de Gestão Escolar;
- Implementação dos projetos Escolas Campeãs.



2024

- Aquisição de Material Complementar (da Educação Infantil ao 9º ano);
- Entrega de materiais de suporte pedagógicos de uso individual do estudante (Lápis, borracha, caderno etc).
- Aulões preparatórios para os 5º e 9º anos (Avaliações externas);
- Formações continuadas para todos os segmentos.
- Execução efetiva da Diretoria do Laboratório de Avaliação de Aprendizagem;
- Execução efetiva da Tutoria Pedagógica e Tutoria de Gestão Escolar;
- Execução efetiva do projeto Escolas Campeãs.
- Implementação da Diretoria de Programas e Projetos;
- Implementação da coordenação de Anos Iniciais;
- Implementação da coordenação de Anos Finais;

Petrolina/PE, 27 de Maio de 2025.

ROSANE DA COSTA SANTOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
PORTARIA 0079/2025

ALAN-DELON JOSÉ BEZERRA DA SILVA
SECRETARIO EXECUTIVO DE ENSINO FUNDAMENTAL
PORTARIA 0194/2025

RAQUEL BERNARDES MOREIRA
DIRETORIA DO LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM
PORTARIA 0407/2025



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: DF05-80AA-8E25-A7DA

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ ALAN DELON JOSÉ BEZERRA DA COSTA (CPF 837.XXX.XXX-00) em 27/05/2025 10:29:24
GMT-03:00
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ ROSANE DA COSTA SANTOS (CPF 021.XXX.XXX-83) em 27/05/2025 11:00:15 GMT-03:00
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ RAQUEL BERNARDES MOREIRA (CPF 103.XXX.XXX-58) em 27/05/2025 11:01:59 GMT-03:00
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://petrolina.1doc.com.br/verificacao/DF05-80AA-8E25-A7DA>