

GESTÃO DE RESULTADOS E METAS DA REDE MUNICIPAL DE PETROLINA

INTRODUÇÃO

A análise de resultados sistêmicos possibilita o planejamento estratégico, pontual e amplo que viabilizem as intervenções e sequenciação das atividades por ano escolar.

A Rede Municipal de Educação de Petrolina, adotou métodos para realizar monitoramento próprio dos dados que perpassam diretamente no processo de ensino e aprendizagem dos nossos estudantes.

Observando a Lei nº 2.713, de 23 de junho de 2015, que estabelece o Plano Municipal¹ de Educação, onde nos apresenta metas perseverantes acerca da educação pública de Petrolina parametrizamos as nossas. Nesta ocasião, temos em foco as suas metas 2,7 e 8, nelas dissertados alvos que visamos alcançar utilizando todos os recursos que estão conhecidos e disponíveis ao tempo, fazendo sempre o nosso melhor visando mitigar os índices educacionais que não refletem os nossos propósitos ideais.

OBJETIVOS

- Apresentar estruturalmente os resultados das avaliações em larga escala – em esferas municipais, estaduais e federais.
- Apresentar projetos em ação na rede municipal de ensino de forma sistematizada.
- Apresentar os projetos focais deliberados por está secretaria de educação prospectando mitigar a defasagem do ensino e aprendizagem.

¹ Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1JNyfrUtg2P8PMIAB-2uyGe8eB9kpnzLe?usp=sharing>.





DADOS DA AVALIAÇÃO DE SAÍDA DE FLUÊNCIA EM LEITURA – 2º ANOS

(AVALIAÇÃO QUE NORTEIA OS NÍVEIS DE ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS NA SÉRIE FINAL DO CICLO DE ALFA)

Plataforma PARC

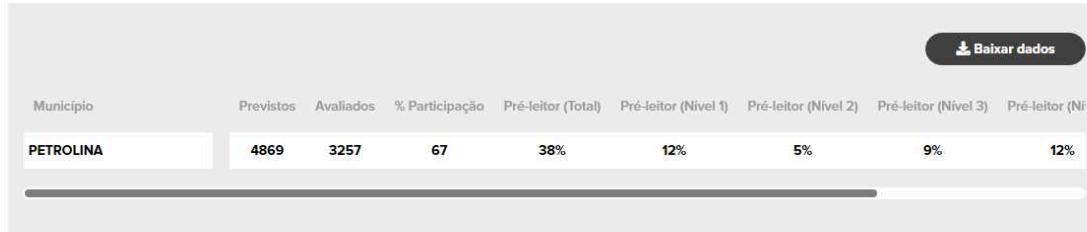
FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Insira seus dados separados por vírgula (ex: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100).

com valores separados por delimitador com ponto e vírgula).



Baixar dados

VEJA TAMBÉM

Resultados anteriores - Avaliações externas

Página de resultados das avaliações da fluência realizadas em 2022 e 2021.

Resultados anteriores - Avaliações formativas

Página de resultados das avaliações formativas da fluência realizadas em 2022.



SAEPE

2º ANO LÍNGUA PORTUGUESA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

O PROGRAMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS FALE CONOSCO RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação

SAEPE 2023

Etapa

2º ano do Ensino Fundame

Componente curricular

Língua Portuguesa (Leitura)

Rede

Rede municipal

Resultados médios podem ser generalizados.

Município Regional Rede

2021

Taxa de participação
avaliados/previstos

78%

5237

estudantes previstos

4075

estudantes avaliados

2022

Taxa de participação
avaliados/previstos

91%



13 pp

5128

estudantes previstos

4643

estudantes avaliados

2023

Taxa de participação
avaliados/previstos

94%



3 pp

5163

estudantes previstos

4872

estudantes avaliados

DESEMPENHO

Como foi o desempenho dos estudantes?

Os principais indicadores de desempenho publicados nas avaliações somativas são: *Proficiência média* e *Distribuição dos estudantes pelos padrões de desempenho*. Nos infográficos a seguir, você tem acesso aos resultados médios, considerando todos os estudantes avaliados. Os resultados individuais de cada estudante são apresentados no final desta página.

Para refletir da maneira mais aprofundada sobre os resultados, acesse as Orientações Pedagógicas.



Avaliação

SAEPE 2023

Etapas

2º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Língua Portuguesa (Leitura)

Rede

Rede municipal

Município Regional Rede

2021

Proficiência Média

524

Padrões de desempenho



2022

Proficiência Média

565

Padrões de desempenho



2023

Proficiência Média

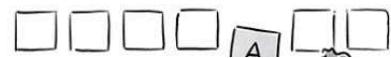
567

Padrões de desempenho



PERCENTUAL DE ACERTO POR HABILIDADE

Qual foi o percentual de acerto em cada





2º ANO MATEMÁTICA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

O PROGRAMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação

SAEPE 2023

Etapa

2º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Matemática

Rede

Rede municipal

Resultados meus possam ser generalizados.

Município Regional Rede

2021

Taxa de participação
avaliados/previstos

78%

5237

estudantes previstos

4070

estudantes avaliados

2022

Taxa de participação
avaliados/previstos

90%

5128

estudantes previstos

4638

estudantes avaliados

2023

Taxa de participação
avaliados/previstos

94%

5163

estudantes previstos

4859

estudantes avaliados

↑ 12 pp

↑ 4 pp





5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

O PROGRAMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS FALE CONOSCO RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação Etapa Componente curricular Rede

SAEPE 2023 5º ano do Ensino Fundamer Língua Portuguesa (Leitura) Rede municipal

Resultados medios possam ser generalizados.

Município Regional Rede

Ano	Taxa de participação avaliados/previstos	Estudantes previstos	Estudantes avaliados	Mudança
2021	84%	6555	5490	
2022	92%	5968	5485	↑ 8 pp
2023	96%	5331	5105	↑ 4 pp



PERNAMBUCO

O PROGRAMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS FALE CONOSCO RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação: SAEPE 2023 | Etapa: 5º ano do Ensino Fundamer | Componente curricular: Língua Portuguesa (Leitura) | Rede: Rede municipal

Município Regional Rede

2021

Proficiência Média

202

Padrões de desempenho



Elementar I	282 estudantes	5%
Elementar II	1565 estudantes	29%
Básico	1278 estudantes	23%
Desejável	2365 estudantes	43%

2022

Proficiência Média

206

↑ 4 pts

Padrões de desempenho



Elementar I	337 estudantes	6%
Elementar II	1487 estudantes	27%
Básico	1092 estudantes	20%
Desejável	2569 estudantes	47%

2023

Proficiência Média

207

↑ 1 pts

Padrões de desempenho



Elementar I	236 estudantes	5%
Elementar II	1359 estudantes	27%
Básico	1043 estudantes	20%
Desejável	2467 estudantes	48%



5º ANO MATEMÁTICA

PERNAMBUCO

O PROGRAMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS FALE CONOSCO RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação Etapa Componente curricular Rede

SAEPE 2023 5º ano do Ensino Fundamer Matemática Rede municipal

Para esse indicador, são apresentados os números absolutos e a taxa de participação.

Analise com atenção esse indicador, pois, em uma avaliação censitária, é importante que todos os estudantes participem ou, pelo menos, que a taxa de participação seja acima de 80%, para que os resultados médios possam ser generalizados.

Município Regional Rede

Ano	Taxa de participação avaliados/previstos	Nº de estudantes previstos	Nº de estudantes avaliados	Crescimento (%)
2021	84%	6555	5490	
2022	92% 8 pp	5968	5486	
2023	96% 4 pp	5331	5097	



5º ANO MATEMÁTICA – REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

O PROGRAMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação: SAEPE 2023 | Etapa: 5º ano do Ensino Fundame | Componente curricular: Matemática | Rede: Rede municipal

Município Regional Rede

2021

Proficiência Média
208

Padrões de desempenho



2022

Proficiência Média
214

Padrões de desempenho



2023

Proficiência Média
220

Padrões de desempenho





9º ANO LÍNGUA PORTUGUESA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

O PROGRAMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS FALE CONOSCO RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação

SAEPE 2023

Etapa

9º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Língua Portuguesa (Leitura)

Rede

Rede municipal

Resultados métricos podem ser generalizados.

Município Regional Rede

2021
Taxa de participação
avaliados/previstos

82%

2002
estudantes previstos

1651
estudantes avaliados

2022
Taxa de participação
avaliados/previstos

89%

2187
estudantes previstos

1946
estudantes avaliados

2023
Taxa de participação
avaliados/previstos

92%

1988
estudantes previstos

1835
estudantes avaliados



7 pp



3 pp



PERNAMBUCO

O PROGRAMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS FALE CONOSCO RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação: SAEPE 2023 | Etapa: 9º ano do Ensino Fundame | Componente curricular: Língua Portuguesa (Leitura) | Rede: Rede municipal

Município Regional Rede

2021

Proficiência Média

248

Padrões de desempenho



Elementar I

314 estudantes

19%

Elementar II

347 estudantes

21%

Básico

402 estudantes

24%

Desejável

588 estudantes

36%

2022

Proficiência Média

248

Padrões de desempenho



Elementar I

393 estudantes

20%

Elementar II

360 estudantes

18%

Básico

505 estudantes

26%

Desejável

688 estudantes

35%

2023

Proficiência Média

247

Padrões de desempenho



Elementar I

344 estudantes

19%

Elementar II

396 estudantes

22%

Básico

484 estudantes

26%

Desejável

611 estudantes

33%



9º ANO MATEMÁTICA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

O PROGRAMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS FALE CONOSCO RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação	Etapa	Componente curricular	Rede
SAEPE 2023	9º ano do Ensino Fundamer	Matemática	Rede municipal

resultados médios possam ser generalizados.

Município Regional Rede

2021
Taxa de participação
avaliados/previstos
82%

2002
estudantes previstos

1651
estudantes avaliados

2022
Taxa de participação
avaliados/previstos
89%

 7 pp

2187
estudantes previstos

1946
estudantes avaliados

2023
Taxa de participação
avaliados/previstos
92%

 3 pp

1988
estudantes previstos

1834
estudantes avaliados





PERNAMBUCO

O PROGRAMA COLEÇÕES BIBLIOTECA RESULTADOS FALE CONOSCO RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação

SAEPE 2023

Etapas

9º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Matemática

Rede

Rede municipal

Município Regional Rede

2021

Proficiência Média

250

Padrões de desempenho

Elementar I
540 estudantes

33%

Elementar II
254 estudantes

15%

Básico
445 estudantes

27%

Desejável
412 estudantes

25%

2022

Proficiência Média

251

↑ 1 pts

Padrões de desempenho

Elementar I
598 estudantes

31%

Elementar II
275 estudantes

14%

Básico
537 estudantes

28%

Desejável
536 estudantes

28%

2023

Proficiência Média

258

↑ 7 pts

Padrões de desempenho

Elementar I
492 estudantes

27%

Elementar II
293 estudantes

16%

Básico
481 estudantes

26%

Desejável
568 estudantes

31%





RESULTADOS POR INDICADORES SAEB

IDEB 2019X 2021

ibge_id	dependencia_id	ciclo_id	ano	ideb	fluxo	aprendizado	nota_mt	nota_lp
2611101	3 municipio	ANOS INICIAIS	2019	6,2	0,9595	6,4302	235,2	218,77
2611101	3 municipio	ANOS INICIAIS	2021	5,7	0,9838	5,8323	214,86	207,23

FONTE: <https://qedu.org.br/municipio/2611101-petrolina/baixar-dados>, ACESSADO EM: 01/07/2024

IDEB 2019X 2021

ibge_id	dependencia_id	ciclo_id	ano	ideb	fluxo	aprendizado	nota_mt	nota_lp
2611101	3 municipio	ANOS FINAIS	2019	5,2	0,9406	5,5263	268	263,58
2611101	3 municipio	ANOS FINAIS	2021	5,2	0,9712	5,3547	261,46	259,82

FONTE: <https://qedu.org.br/municipio/2611101-petrolina/baixar-dados>, ACESSADO EM: 01/07/2024



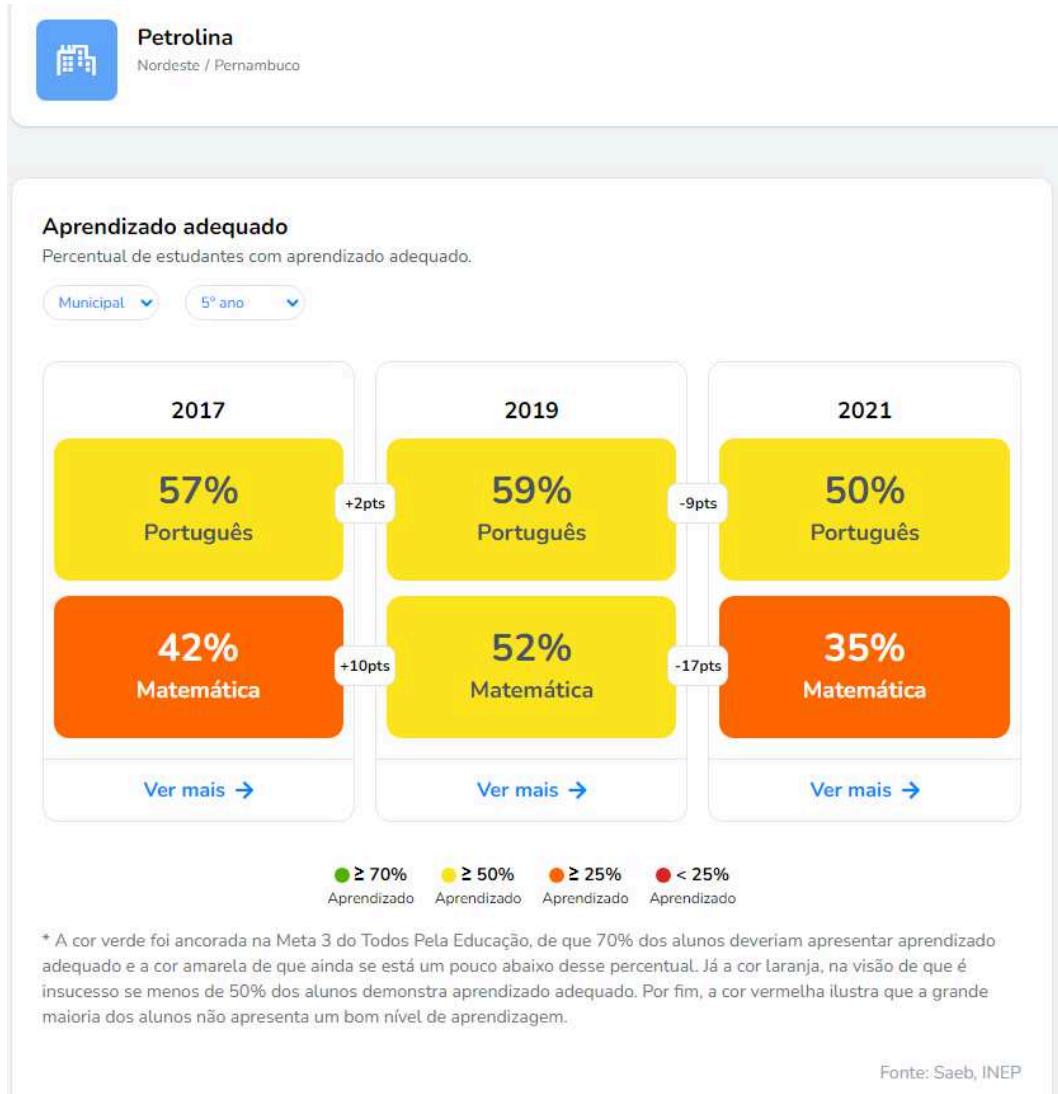


Figura 1 <https://qedu.org.br/municipio/2611101-petrolina/aprendizado> ACESSADO EM:01/07/2024



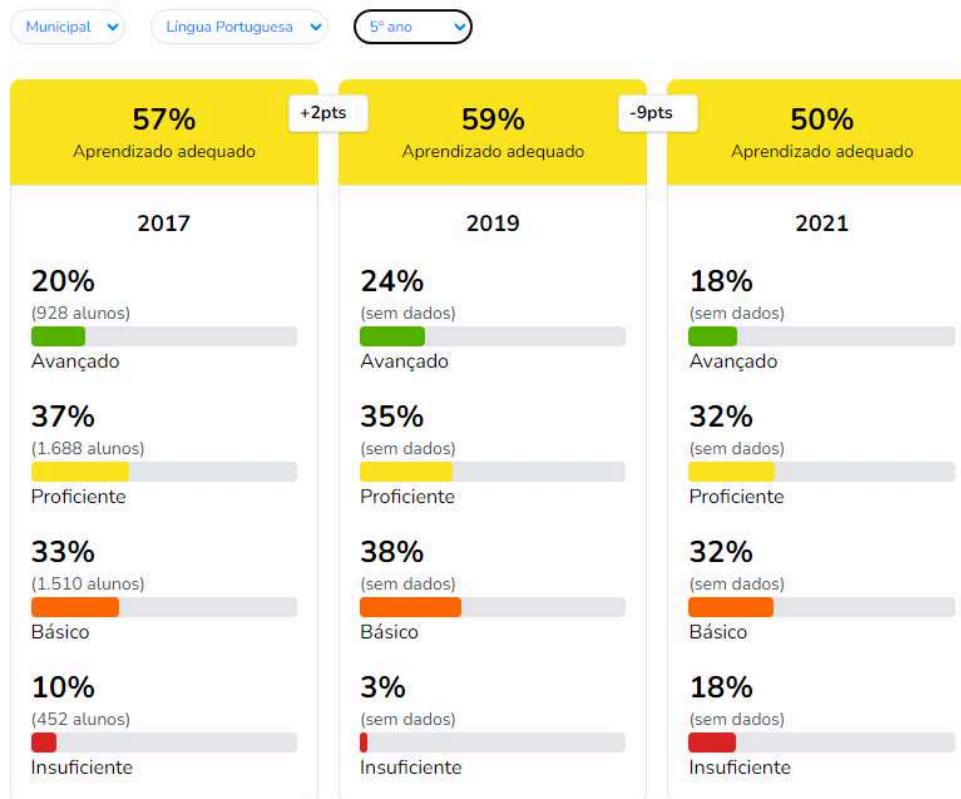
* A cor verde foi ancorada na Meta 3 do Todos Pela Educação, de que 70% dos alunos deveriam apresentar aprendizado adequado e a cor amarela de que ainda se está um pouco abaixo desse percentual. Já a cor laranja, na visão de que é insucesso se menos de 50% dos alunos demonstra aprendizado adequado. Por fim, a cor vermelha ilustra que a grande maioria dos alunos não apresenta um bom nível de aprendizagem.

Fonte: Saeb, INEP

Figura 2 <https://qedu.org.br/municipio/2611101-petrolina/aprendizado> ACESSADO EM:01/07/2024

Distribuição dos alunos por proficiência

Podemos posicionar o aprendizado dos alunos em 4 níveis qualitativos de proficiência. O aprendizado adequado engloba os níveis proficiente e avançado.



Distribuição dos alunos por proficiência

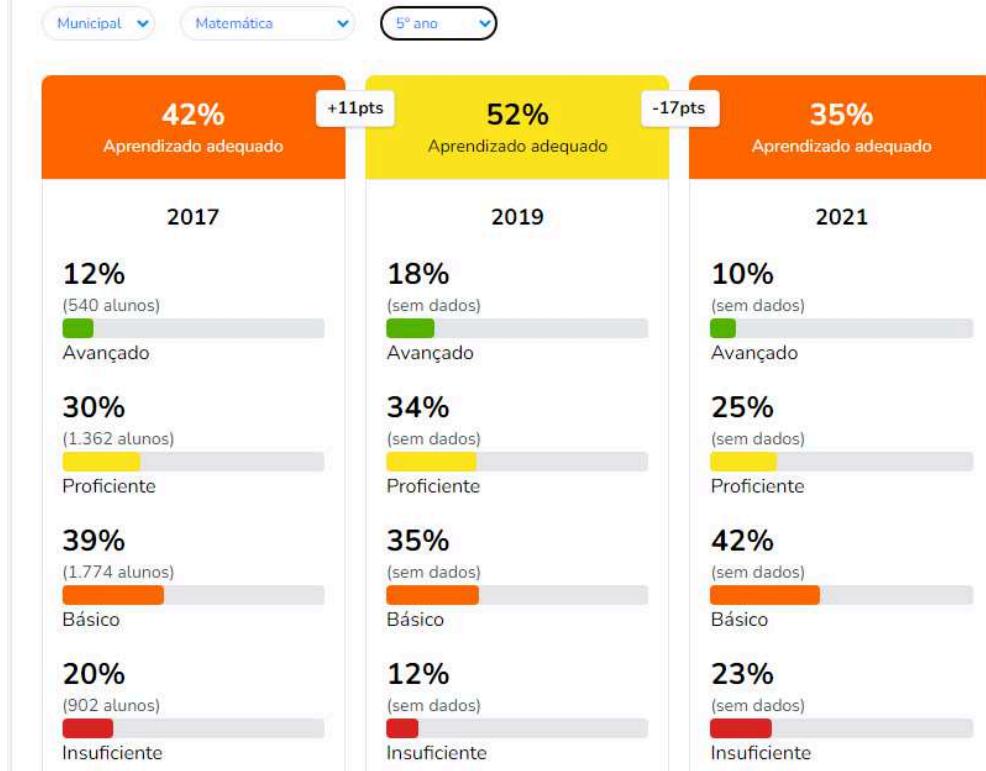
Podemos posicionar o aprendizado dos alunos em 4 níveis qualitativos de proficiência. O aprendizado adequado engloba os níveis proficiente e avançado.



Figuras 3 e 4 <https://qedu.org.br/municipio/2611101-petrolina/aprendizado> ACESSADO EM:01/07/2024

Distribuição dos alunos por proficiência

Podemos posicionar o aprendizado dos alunos em 4 níveis qualitativos de proficiência. O aprendizado adequado engloba os níveis proficiente e avançado.



Distribuição dos alunos por proficiência

Podemos posicionar o aprendizado dos alunos em 4 níveis qualitativos de proficiência. O aprendizado adequado engloba os níveis proficiente e avançado.



Figuras 5 e 6 <https://qedu.org.br/municipio/2611101-petrolina/aprendizado> ACESSADO EM:01/07/2024



AÇÕES MUNICIPAIS PARA MELHORIA DAS APRENDIZAGENS

Avaliação Diagnóstica de Leitura e Escrita – 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental

Essa avaliação em larga escala prospecta a aferição Inicial e Bimestral, dos ‘alicerces’, se assim podemos nomear, dos níveis individuais de leitura e escrita de cada estudante devidamente matriculado na nossa rede de ensino. Nos últimos cinco anos, esse instrumento vem sendo aplicado em toda a rede de ensino, sendo o modelo apresentado abaixo o padrão utilizado desde o ano de 2023.

A principal função do setor da Coordenação de Avaliação Externa e Educacional, para esse projeto é assegurar o planejamento do calendário anual para execução da mesma, elaborar e corrigir Guia do Coordenador Pedagógico - Instrumento que disponibiliza todo o procedimento para execução da mesma em seus períodos, também é parte integrante e fundamental, a revisão das avaliações elaboradas pela equipe de formação pedagógica da Escola do Saber- Escola de Formação Continuada, sendo feita bimestralmente.



Estruturação/Composição das Avaliações de Leitura e Escrita

Guia do Coordenador

Anos Inicias, Anos Finais e EJA

The image shows two side-by-side versions of the "AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LEITURA E ESCRITA – INICIAL" guide for coordinators. Both versions are identical in layout and content, featuring the following elements:

- Top header: Logos for "EDUCAR MAIS!", "PETROLINA PREFEITURA", and "SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES".
- Section title: "AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LEITURA E ESCRITA – INICIAL".
- Map of Petrolina: A colorful map of the city of Petrolina.
- Section title: "GUIA DE APLICAÇÃO".
- Text box: A quote in Portuguese about the role of the evaluator in student success or failure, attributed to Hoffmann (2011, p.17). The quote reads: "[...] O papel do avaliador ativo, em termos de processo, transforma-se no de participar do sucesso ou fracasso dos alunos, uma vez que os percursos individuais serão mais ou menos favorecidos a partir das suas decisões pedagógicas que dependerão, igualmente, da amplitude das observações." (HOFFMANN, 2011, p.17)
- Bottom section: "1º ao 5º ANO" and "1ª e 2ª FASES – EJA" (for 1st to 5th grade and 1st and 2nd phases of EJA).
- Bottom section: "6º ao 9º ANO" and "3ª e 4ª FASES- EJA" (for 6th to 9th grade and 3rd and 4th phases of EJA).

Fonte: https://drive.google.com/drive/folders/1jtELaus9XgFcen_mmEt6IAf6rbmqmAUp?usp=drive_link acessado em:01/07/2024.



QUADRO 1. CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Nº	PERÍODO	EVENTO	OBSERVAÇÃO
1	15/02	ENVIO DAS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS PARA AS ESCOLAS	
2	15 a 19/02	IMPRESSÃO DOS INSTRUMENTOS NAS ESCOLAS	
3	20 a 23/02	APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES NAS ESCOLAS	
4	23 a 28/02	CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS PELO PROFESSOR	
5	23 a 28/02	DEVOLUTIVA DO PROFESSOR AO COORDENADOR	https://drive.google.com/drive/folders/1G_6iSXIIIF9RqSkOhv3SXKIPBv uaGar?usp=drive_link
6	23 a 28/02	CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS PELO COORDENADOR	
7	28/02/2024	DEVOLUTIVA DO COORDENADOR PARA SEDUCE	

*Sujeito a alterações nas datas do cronograma.

Fonte: https://drive.google.com/drive/folders/1jtELaus9XgFcen_mmEt6lAf6rbmqAUo?usp=drive_link acessado em:01/07/2024.



Devolutiva Das Avaliações de Leitura e Escrita

Cada professor da nossa rede tem acesso a nossa plataforma de informatização de rede- PROIG SIGEDUC (<https://petrolina-pe.portalsigeduc.com.br/>), que foi implantada desde de 2019, na perspectiva de melhorar o tempo e os métodos de inserção de dados dos setores que compõem a SEDUCE, através desse acesso que requer cadastro prévio, considerando que trata se de um usuário para visualização dos dados que são de domínio público, mas faz parte dos perfis que realizam inserções onde regista se a trajetória escolar dos estudantes devidamente matriculados na Rede de Ensino de Petrolina. Abaixo prints do Portal do Professor.



PROIC - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES DE PETROLINA
RAQUEL BERNARDES MOREIRA
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO EM TEMPO INTEGRAL PROFESSOR ANEZIO LEAO

RH ▾ Matrículas ▾ Turmas ▾ Estudantes ▾ Diário de Classe ▾ Dados da Escola ▾ Relatórios ▾

Menu principal / Portal Gestão Escolar.

Portal Gestão Escolar
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO EM TEMPO INTEGRAL PROFESSOR ANEZIO LEAO

Dados da Escola

394	Total de Estudantes
26	Total de Professores
15	Total de Turmas
129	Total de Novos Estudantes
394	Estudantes Alocados em Turmas

Calendário Escolar Vigente: 2024

1º Bimestre	06/02/2024 a 19/04/2024
2º Bimestre	22/04/2024 a 22/06/2024
3º Bimestre	11/07/2024 a 27/09/2024
4º Bimestre	30/09/2024 a 17/12/2024

Notícias

Não há notícias cadastradas.

Ver mais

Acompanhar Matrículas 2024 ▾

Tipo Entrada	Solicitações	Solicitações NEE	Vagas Concedidas	Vagas Concedidas NEE	Efetivadas	Efetivadas NEE
RENOVAÇÃO DE MATRÍCULA	256	9	256	9	256	9
TRANSFERÊNCIA INTERNA	93	6	93	6	92	6
NOVOS ESTUDANTES	30	1	30	1	30	1
TOTAIS	395		395		394	

Ocupação de vagas por série | Ocupação de estudantes analítico

Diário de Classe

Consultar Plano de Ensino

Informar Conteúdo Ministrado

Consultar Plano Anual de Ensino

Consultar Plano de Atividades

Gerenciar Aulas Extras

Educação Especial

Avaliações

Situação do Estudante na Série

Acessar Ambiente Escola Virtual

Gerenciar Plano Educacional Individualizado

Gerenciar Plano de Trabalho

Relatório Parcial de Desempenho Acadêmico

Avaliação Diagnóstica de Alfabetização

NARDES MOREIRA!

Ver todas as perguntas não respondidas (0)





PROIG - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES DE PETROLINA

RAQUEL BERNARDES MOREIRA▼
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO EM TEMPO INTEGRAL PROFESSOR ANEZIO LEO

Portal da Gestão Escolar > Preencher Diagnóstico de Alfabetização

Caro professor(a),
Esta operação permite a equipe gestora e pedagógica analisar os dados consolidados de cada turma e realizar o planejamento das intervenções necessárias.

Visão Geral da Turma

TOTAL DE ESTUDANTES	AVALIADOS EM LEITURA E ESCRITA	ESTUDANTES ALFABETIZADOS	ESTUDANTES COM NÍVEIS DESEJÁVEIS EM LEITURA	ESTUDANTES COM NÍVEIS DESEJÁVEIS EM ESCRITA	ESTUDANTES C/ NECESSIDADE ESPECIAL
25	25	0	2	2	2
	100,0%	0,0%	8,0%	8,0%	8,0%

Dados da Turma

Unidade: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO EM TEMPO INTEGRAL PROFESSOR ANEZIO LEO
Etapa de Ensino / Série: ANOS INICIAIS - 1º ANO
Turma: EFAININTIA

NÍVEIS DE LEITURA

ESTUDANTES	NEE	AVALIAÇÃO																
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5	NRA
ANA LETICIA ANDRADE DO NASCIMENTO	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ANGELO MISAEI SANTANA BRASILEIRO	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ARTHUR KEPLER BRAGA DE SOUZA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BERNARDO LIMA LISBOA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
CARLOS VINICIUS DA SILVA OLIVEIRA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
DAVI RICHARDSON SANTOS LIMA	SIM	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ESTUDANTES	NEE	NÍVEIS DE ESCRITA															TOTAL DE ESTUDANTES POR NÍVEL DE ESCRITA
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5	
ANA LETICIA ANDRADE DO NASCIMENTO	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
ANGELO MISAEI SANTANA BRASILEIRO	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	3
ARTHUR KEPLER BRAGA DE SOUZA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	3
BERNARDO LIMA LISBOA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	2
CARLOS VINICIUS DA SILVA OLIVEIRA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
DAVI RICHARDSON SANTOS LIMA	SIM	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
ELIAS SAMUEL RODRIGUES DA SILVA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
ELOA BEATRIZ DA CONCEICAO MELO	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
EMANOEL BARBOSA ANDRADE	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
EMERSON MATHEUS DE AMORIM CARVALHO	SIM	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
HELENNNA VIEIRA DA SILVA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
ISAQUE MIZAEL PEREIRA DOS SANTOS	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
JOLIE MONTEIRO MARQUES DE PAULA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
KAROLINE ALVES DELMONDES	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
KAUE JUNIOR PEREIRA DA SILVA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
LEVI RAFAEL TEOTONIO LOPES	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
MARIA JOAQUINA RODRIGUES DE SANTANA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
PABLO LEVY DOS SANTOS MASCARENHAS	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
PEDRO HENRIQUE COSTA EUDAMIDAS	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
THEO PIRES VIEIRA FERNANDES	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
VALENTINA FIGUEIREDO DE CARVALHO	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
AGATHA MILLENA OLIVEIRA BEZERRA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
ISYS VICTORIA LEANDRO XAVIER	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
JULIA HELDA DE SOUZA SILVA	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
VITORIA MARIA FERREIRA MAGALHAES	NÃO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
TOTAL DE ESTUDANTES POR NÍVEL DE ESCRITA		0	3	3	4	13	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0





Projeto Escolas Campeãs

O projeto Escolas Campeãs tem como principal objetivo promover a melhoria da aprendizagem dos estudantes matriculados na Rede de Ensino Municipal de Petrolina, com foco nas turmas de 5º e 9º anos. A principal função dos profissionais que compõem a equipe do Projeto é a elaboração de materiais didáticos, afim de enriquecer as possibilidades de práticas pedagógicas da Rede Municipal de Petrolina.

Os materiais disponibilizados foram organizados da seguinte forma:

Avaliação diagnóstica:

- 1.1 Guia de orientações do coordenador;
- 1.2 Guia de orientações do professor;
- 1.3 Avaliação diagnóstica do estudante;
- 1.4 Gabarito com a Matriz de Referência.

2. CICLO:

- 2.1 Guia de orientações do coordenador;
- 2.2 Guia de orientações do professor;
- 2.3 Sequência didática do estudante;
- 2.4 Slide da sequência didática;
- 2.5 Simulado e gabarito com a matriz de referência;
- 2.6 Atividade de retomada;
- 2.7 Slide da atividade de retomada e guia de orientações do 2.6.



Ações realizadas em 2023

No início do ano letivo foi realizada uma avaliação diagnóstica do 1º ao 9º ano, afim de traçar um perfil de entrada dos estudantes da Rede Municipal de Petrolina. Em seguida foi enviado materiais organizados em ciclos.

Cronogramas dos ciclos:

Maio – Ciclo 01;

Julho – Ciclo 02 e 03;

Agosto – Ciclo 04;

Setembro – Ciclo 05.

Para finalizar as ações do Projeto Escolas Campeãs, em 2022 e 2023 foram realizados *Aulões em todas as turmas do 5º e 9º ano da Rede Municipal de Petrolina, tendo 100% de alcance para os alunos matriculados na rede de ensino nos períodos.*

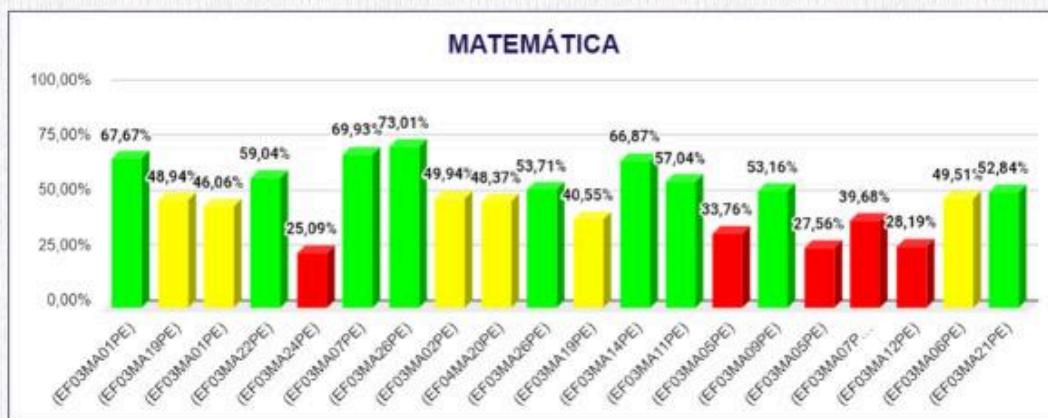
Em 2024, já realizamos dois (2) ciclos pedagógicos, de um total de 6 planeados, segue o resultado da avaliação diagnóstica:



RESULTADO GERAL DO 4º ANO



DESEMPENHO



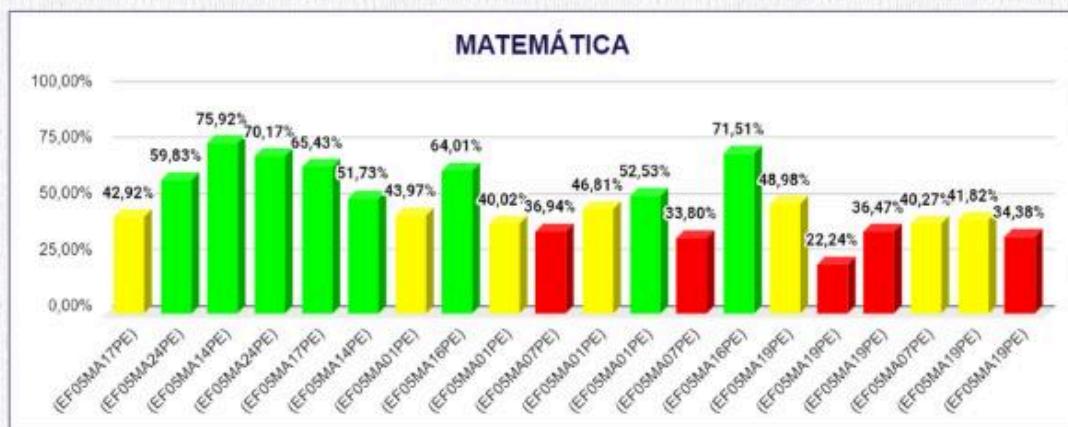
Fonte:[file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20INICIAL%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20INICIAL%20(1).pdf) acessado em: 01/01/2024.



RESULTADO GERAL DO 5º ANO



DESEMPENHO



Fonte:[file:///C:/Users/Usuário/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20INICIAL%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuário/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20INICIAL%20(1).pdf) acessado em: 01/01/2024.



RESULTADO GERAL DO 8º ANO

ESTUDANTES

MATRICULADOS	AVALIADOS LÍNG. PORT.	AVALIADOS MAT.
2742	2491	2602

TAXA DE DEVOLUTIVA LÍNG. PORT.



90,8%

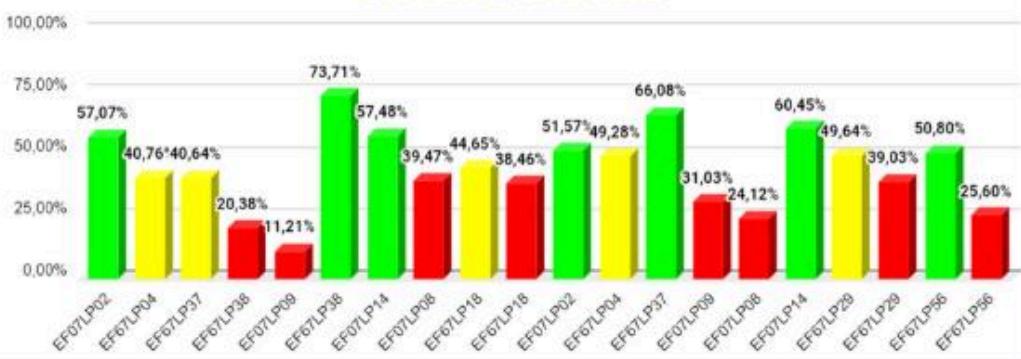
TAXA DE DEVOLUTIVA MAT.



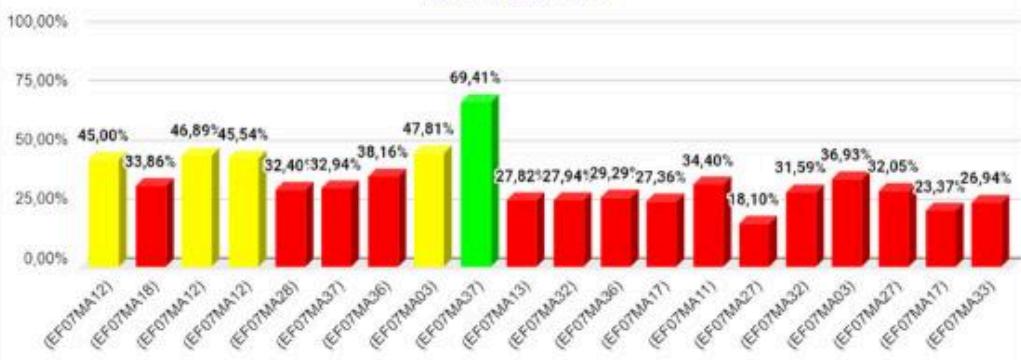
94,9%

DESEMPENHO

LÍNGUA PORTUGUESA



MATEMÁTICA



Fonte:[file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20AL%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20AL%20(1).pdf) acessado em: 01/01/2024.



RESULTADO GERAL DO 9º ANO

ESTUDANTES		
MATRICULADOS	AVALIADOS LÍNG. PORT.	AVALIADOS MAT.
2169	2019	2011

TAXA DE DEVOLUTIVA LÍNG. PORT.



93,1%

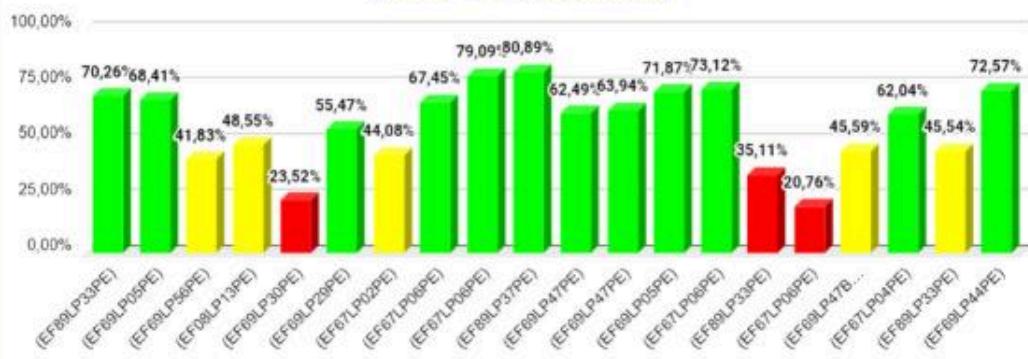
TAXA DE DEVOLUTIVA MAT.



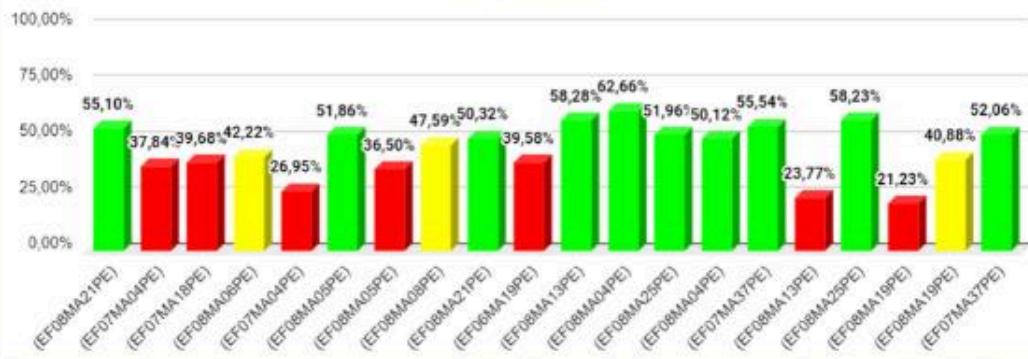
92,7%

DESEMPENHO

LÍNGUA PORTUGUESA



MATEMÁTICA



Fonte:[file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20INICIAL%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20INICIAL%20(1).pdf) acessado em: 01/01/2024.



Aquisição de Materiais Complementares

Os livros complementares, compõem mais uma estratégia de mitigar os danos colaterais provocados pela pandemia no que trata se das defasagens de aprendizagem dos estudantes. Desde de 2022, realizamos a aquisição, através de pregão licitatório, ampla concorrência, e em 2023 através de chamamento público, comprando materiais específicos, analisados pelas equipes técnicas pedagógicas, através de amostras enviadas pelos concorrentes durante os processos.

Aquisição de Materiais Complementares – Livros Paradidáticos

A aquisição dos livros Paradidáticos em 2022 ampliaram a política de democratização do acesso a livros literários para a formação de leitores, desenvolvendo habilidades de leitura, interpretação e produção de texto, incluindo os multimodais e multissemióticos, constituindo a escola como espaço de incitação ao perfil leitor e escritor.

Linha histórica das ações realizadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes de Petrolina

2020

- Criação do canal no Youtube – Petrolina Educa (Canal Utilizado para postagem das aulas assíncronas);
- Elaboração de cadernos de atividades personalizadas – Aprendendo em Casa (Educação Infantil até EJA);
- Entrega de materiais de suporte pedagógicos de uso individual do estudante (Lápis, borracha, caderno etc).

2021

- Aquisição de Material Complementar (da Educação Infantil ao 9º ano);
- Entrega de materiais de suporte pedagógicos de uso individual do estudante (Lápis, borracha, caderno etc).
- Aulões preparatórios para os 5º e 9º anos (Avaliações externas);
- Aulas híbridas (remoto/presencial);
- Projeto de recomposição de aprendizagem.

2022

- Aquisição de Material Complementar (da Educação Infantil ao 9º ano);
- Entrega de materiais de suporte pedagógicos de uso individual do estudante (Lápis, borracha, caderno etc).



2023

- Aquisição de Material Complementar (da Educação Infantil ao 9º ano);
- Entrega de materiais de suporte pedagógicos de uso individual do estudante (Lápis, borracha, caderno etc).
- Aulões preparatórios para os 5º e 9º anos (Avaliações externas);
- Formações continuadas para todos os segmentos.
- Implementação da Coordenação de Avaliação Externa e Educacional;
- Implementação da Tutoria Pedagógica e Tutoria de Gestão Escolar;
- Implementação dos projetos Escolas Campeãs.

Petrolina/PE, 02 de Julho de 2024.

ROSANE DA COSTA SANTOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
PORTARIA 02649/2022

ALAN DELON JOSÉ BEZERRA DA COSTA
SECRETARIO EXECUTIVO DE ENSINO FUNDAMENTAL
PORTARIA 02654/2022

RAQUEL BERNARDES MOREIRA
COORDENADORA DE AVALIAÇÃO EXTERNA E EDUCACIONAL
MATRÍCULA 2165/2022





VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 4AEB-6C19-F6D8-3094

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ RAQUEL BERNARDES MOREIRA (CPF 103.XXX.XXX-58) em 05/07/2024 10:39:38 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ ALAN DELON JOSÉ BEZERRA DA COSTA (CPF 837.XXX.XXX-00) em 05/07/2024 10:54:04
(GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://petrolina.1doc.com.br/verificacao/4AEB-6C19-F6D8-3094>