

GESTÃO DE RESULTADOS E METAS DA REDE MUNICIPAL DE PETROLINA

INTRODUÇÃO

A análise de resultados sistêmicos possibilita o planejamento estratégico, pontual e amplo que viabilizem as intervenções e sequenciação das atividades por ano escolar.

A Rede Municipal de Educação de Petrolina, adotou métodos para realizar monitoramento próprio dos dados que perpassam diretamente no processo de ensino e aprendizagem dos nossos estudantes.

Observando a Lei nº 2.713, de 23 de junho de 2015, que estabelece o Plano Municipal¹ de Educação, onde nos apresenta metas perseverantes acerca da educação pública de Petrolina parametrizamos as nossas. Nesta ocasião, temos em foco as suas metas 2,7 e 8, nelas dissertados alvos que visamos alcançar utilizando todos os recursos que estão conhecidos e disponíveis ao tempo, fazendo sempre o nosso melhor visando mitigar os índices educacionais que não refletem os nossos propósitos ideais.

OBJETIVOS

- Apresentar estruturalmente os resultados das avaliações em larga escala – em esferas municipais, estaduais e federais.
- Apresentar projetos em ação na rede municipal de ensino de forma sistematizada.
- Apresentar os projetos focais deliberados por esta secretária de educação prospectando mitigar a defasagem do ensino e aprendizagem.

¹ Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1JNyfrUtg2P8PMIAB-2uyGe8eB9kpnzLe?usp=sharing>.

DADOS DA AVALIAÇÃO DE SAÍDA DE FLUÊNCIA EM LEITURA – 2º ANOS

(AVALIAÇÃO QUE NORTEIA OS NÍVEIS DE ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS NA SÉRIE FINAL DO CICLO DE ALFA)

Plataforma PARC

FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

MINHA PÁGINA

Os dados estão disponíveis para download em Excel. Esses dados devem ser inseridos no sistema com valores separados por delimitador com ponto e vírgula).

Baixar dados

Município	Previstos	Avaliados	% Participação	Pré-leitor (Total)	Pré-leitor (Nível 1)	Pré-leitor (Nível 2)	Pré-leitor (Nível 3)	Pré-leitor (Nível 4)
PETROLINA	4869	3257	67	38%	12%	5%	9%	12%

VEJA TAMBÉM

Resultados anteriores - Avaliações externas

Página de resultados das avaliações da fluência realizadas em 2022 e 2021.

Resultados anteriores - Avaliações formativas

Página de resultados das avaliações formativas da fluência realizadas em 2022.

SUPORTE TÉCNICO

© 2021 CAEd/UFJF. Todos os direitos reservados.



SAEPE

2º ANO LÍNGUA PORTUGUESA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

O PROGRAMA

COLEÇÕES

BIBLIOTECA

RESULTADOS

FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação

SAEPE 2023

Etapa

2º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Língua Portuguesa (Leitura)

Rede

Rede municipal

resultados médios possam ser generalizados.

Município Regional Rede

2021

Taxa de participação
avaliados/previstos

78%

5237

estudantes previstos

4075

estudantes avaliados

2022

Taxa de participação
avaliados/previstos

91%

5128

estudantes previstos

4643

estudantes avaliados

↑ 13 pp

2023

Taxa de participação
avaliados/previstos

94%

5163

estudantes previstos

4872

estudantes avaliados

↑ 3 pp

DESEMPENHO

Como foi o desempenho dos estudantes?

Os principais indicadores de desempenho publicados nas avaliações somativas são: *Proficiência média* e *Distribuição dos estudantes pelos padrões de desempenho*. Nos infográficos a seguir, você tem acesso aos resultados médios, considerando todos os estudantes avaliados. Os resultados individuais de cada estudante são apresentados no final desta página.

Para refletir de maneira mais aprofundada sobre os resultados, acesse as *Orientações Pedagógicas*.



PERNAMBUCO

O PROGRAMA

COLEÇÕES

BIBLIOTECA

RESULTADOS

FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação

SAEPE 2023

Etapas

2º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Língua Portuguesa (Leitura)

Rede

Rede municipal

Município Regional Rede

2021

Proficiência Média

524

Padrões de desempenho



Elementar I	272 estudantes	7%
Elementar II	889 estudantes	22%
Básico	824 estudantes	20%
Desejável	2090 estudantes	51%

2022

Proficiência Média

565

↑ 41 pts

Padrões de desempenho



Elementar I	147 estudantes	3%
Elementar II	532 estudantes	11%
Básico	917 estudantes	20%
Desejável	3047 estudantes	66%

2023

Proficiência Média

567

↑ 2 pts

Padrões de desempenho



Elementar I	111 estudantes	2%
Elementar II	490 estudantes	10%
Básico	879 estudantes	18%
Desejável	3392 estudantes	70%

PERCENTUAL DE ACERTO POR HABILIDADE

Qual foi o percentual de acerto em cada



2º ANO MATEMÁTICA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

O PROGRAMA

COLEÇÕES

BIBLIOTECA

RESULTADOS

FALE CONOSCO

 RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação

SAEPE 2023

Etapa

2º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Matemática

Rede

Rede municipal

resultados meus possam ser generalizados.

Município Regional Rede

2021

Taxa de participação
avaliados/previstos

78%

5237

estudantes previstos

4070

estudantes avaliados

2022

Taxa de participação
avaliados/previstos

90%

5128

estudantes previstos

4638

estudantes avaliados

 12 pp

2023

Taxa de participação
avaliados/previstos

94%

5163

estudantes previstos

4859

estudantes avaliados

 4 pp

5º ANO LINGUA PORTUGUESA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

O PROGRAMA

COLEÇÕES

BIBLIOTECA

RESULTADOS

FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação

SAEPE 2023

Etapa

5º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Língua Portuguesa (Leitura)

Rede

Rede municipal

resultados médios possam ser generalizados.

Município Regional Rede

2021

Taxa de participação
avaliados/previstos

84%

6555

estudantes previstos

5490

estudantes avaliados

2022

Taxa de participação
avaliados/previstos

92%

5968

estudantes previstos

5485

estudantes avaliados

↑ 8 pp

2023

Taxa de participação
avaliados/previstos

96%

5331

estudantes previstos

5105

estudantes avaliados

↑ 4 pp

Avaliação

SAEPE 2023

Etapa

5º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Língua Portuguesa (Leitura)

Rede

Rede municipal

Município Regional Rede

2021

Proficiência Média

202

Padrões de desempenho



Elementar I	282 estudantes	5%
Elementar II	1565 estudantes	29%
Básico	1278 estudantes	23%
Desejável	2365 estudantes	43%

2022

Proficiência Média

206

↑ 4 pts

Padrões de desempenho



Elementar I	337 estudantes	6%
Elementar II	1487 estudantes	27%
Básico	1092 estudantes	20%
Desejável	2569 estudantes	47%

2023

Proficiência Média

207

↑ 1 pts

Padrões de desempenho



Elementar I	236 estudantes	5%
Elementar II	1359 estudantes	27%
Básico	1043 estudantes	20%
Desejável	2467 estudantes	48%

5º ANO MATEMÁTICA

PERNAMBUCO

O PROGRAMA

COLEÇÕES

BIBLIOTECA

RESULTADOS

FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação

SAEPE 2023

Etapa

5º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Matemática

Rede

Rede municipal

Para esse indicador, são apresentados os números absolutos e a taxa de participação.

Análise com atenção esse indicador, pois, em uma avaliação censitária, é importante que todos os estudantes participem ou, pelo menos, que a taxa de participação seja acima de 80%, para que os resultados médios possam ser generalizados.



Município Regional Rede

2021
Taxa de participação
avaliados/previstos
84%

6555
estudantes previstos

5490
estudantes avaliados

2022
Taxa de participação
avaliados/previstos
92%

5968
estudantes previstos

5486
estudantes avaliados

↑ 8 pp

2023
Taxa de participação
avaliados/previstos
96%

5331
estudantes previstos

5097
estudantes avaliados

↑ 4 pp

5º ANO MATEMÁTICA – REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

O PROGRAMA

COLEÇÕES

BIBLIOTECA

RESULTADOS

FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação

SAEPE 2023

Etapa

5º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Matemática

Rede

Rede municipal

Município Regional Rede

2021

Proficiência Média

208

Padrões de desempenho



Elementar I	665 estudantes	12%
Elementar II	1254 estudantes	23%
Básico	1405 estudantes	26%
Desejável	2166 estudantes	39%

2022

Proficiência Média

214

↑ 6 pts

Padrões de desempenho



Elementar I	607 estudantes	11%
Elementar II	1131 estudantes	21%
Básico	1374 estudantes	25%
Desejável	2374 estudantes	43%

2023

Proficiência Média

220

↑ 6 pts

Padrões de desempenho



Elementar I	361 estudantes	7%
Elementar II	1036 estudantes	20%
Básico	1255 estudantes	25%
Desejável	2445 estudantes	48%

9º ANO LINGUA PORTUGUESA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

O PROGRAMA

COLEÇÕES

BIBLIOTECA

RESULTADOS

FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação

SAEPE 2023

Etapa

9º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Língua Portuguesa (Leitura)

Rede

Rede municipal

resultados médios possam ser generalizados.

Município Regional Rede

2021
Taxa de participação
avaliados/previstos

82%

2002
estudantes previstos

1651
estudantes avaliados

2022
Taxa de participação
avaliados/previstos

89%

2187
estudantes previstos

1946
estudantes avaliados

↑ 7 pp

2023
Taxa de participação
avaliados/previstos

92%

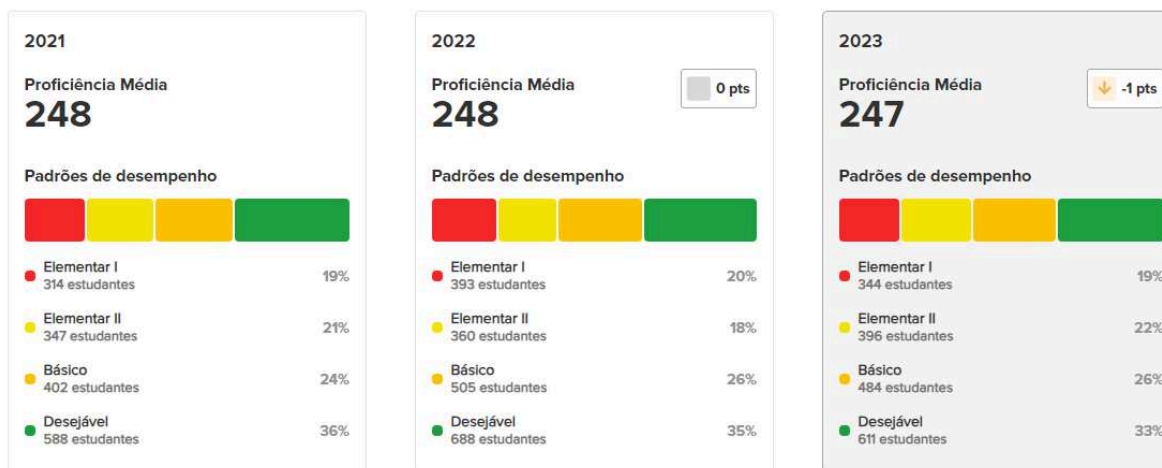
1988
estudantes previstos

1835
estudantes avaliados

↑ 3 pp

Avaliação: SAEPE 2023
Etapa: 9º ano do Ensino Fundamer
Componente curricular: Língua Portuguesa (Leitura)
Rede: Rede municipal

Município Regional Rede



9º ANO MATEMÁTICA - REDE MUNICIPAL DE PETROLINA-PE

PERNAMBUCO

O PROGRAMA

COLEÇÕES

BIBLIOTECA

RESULTADOS

FALE CONOSCO

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

Avaliação

SAEPE 2023

Etapa

9º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Matemática

Rede

Rede municipal

resultados médios possam ser generalizados.

Município Regional Rede

2021

Taxa de participação
avaliados/previstos

82%

2002

estudantes previstos

1651

estudantes avaliados

2022

Taxa de participação
avaliados/previstos

89%

2187

estudantes previstos

1946

estudantes avaliados

↑ 7 pp

2023

Taxa de participação
avaliados/previstos

92%

1988

estudantes previstos

1834

estudantes avaliados

↑ 3 pp

Avaliação

SAEPE 2023

Etapas

9º ano do Ensino Fundamer

Componente curricular

Matemática

Rede

Rede municipal

Município Regional Rede

2021

Proficiência Média

250

Padrões de desempenho



Elementar I	540 estudantes	33%
Elementar II	254 estudantes	15%
Básico	445 estudantes	27%
Desejável	412 estudantes	25%

2022

Proficiência Média

251

↑ 1 pts

Padrões de desempenho



Elementar I	598 estudantes	31%
Elementar II	275 estudantes	14%
Básico	537 estudantes	28%
Desejável	536 estudantes	28%

2023

Proficiência Média

258

↑ 7 pts

Padrões de desempenho



Elementar I	492 estudantes	27%
Elementar II	293 estudantes	16%
Básico	481 estudantes	26%
Desejável	568 estudantes	31%

RESULTADOS POR INDICADORES SAEB

IDEB 2019X 2021								
ibge_id	dependencia_id	ciclo_id	ano	ideb	fluxo	aprendizado	nota_mt	nota_lp
2611101	3 municipio	ANOS INICIAIS	2019	6,2	0,9595	6,4302	235,2	218,77
2611101	3 municipio	ANOS INICIAIS	2021	5,7	0,9838	5,8323	214,86	207,23
FONTE: https://qedu.org.br/municipio/2611101-petrolina/baixar-dados , ACESSADO EM: 01/07/2024								
IDEB 2019X 2021								
ibge_id	dependencia_id	ciclo_id	ano	ideb	fluxo	aprendizado	nota_mt	nota_lp
2611101	3 municipio	ANOS FINAIS	2019	5,2	0,9406	5,5263	268	263,58
2611101	3 municipio	ANOS FINAIS	2021	5,2	0,9712	5,3547	261,46	259,82
FONTE: https://qedu.org.br/municipio/2611101-petrolina/baixar-dados , ACESSADO EM: 01/07/2024								

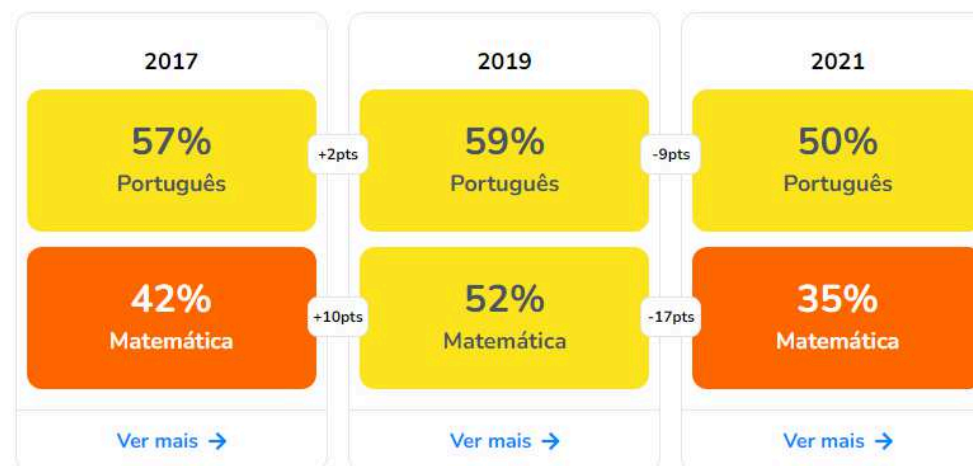


Petrolina
Nordeste / Pernambuco

Aprendizado adequado

Percentual de estudantes com aprendizado adequado.

Municipal 5º ano



● ≥ 70% Aprendizado
 ● ≥ 50% Aprendizado
 ● ≥ 25% Aprendizado
 ● < 25% Aprendizado

* A cor verde foi ancorada na Meta 3 do Todos Pela Educação, de que 70% dos alunos deveriam apresentar aprendizado adequado e a cor amarela de que ainda se está um pouco abaixo desse percentual. Já a cor laranja, na visão de que é insucesso se menos de 50% dos alunos demonstra aprendizado adequado. Por fim, a cor vermelha ilustra que a grande maioria dos alunos não apresenta um bom nível de aprendizagem.

Fonte: Saeb, INEP

Figura 1 <https://qedu.org.br/municipio/2611101-petrolina/aprendizado> ACESSADO EM:01/07/2024



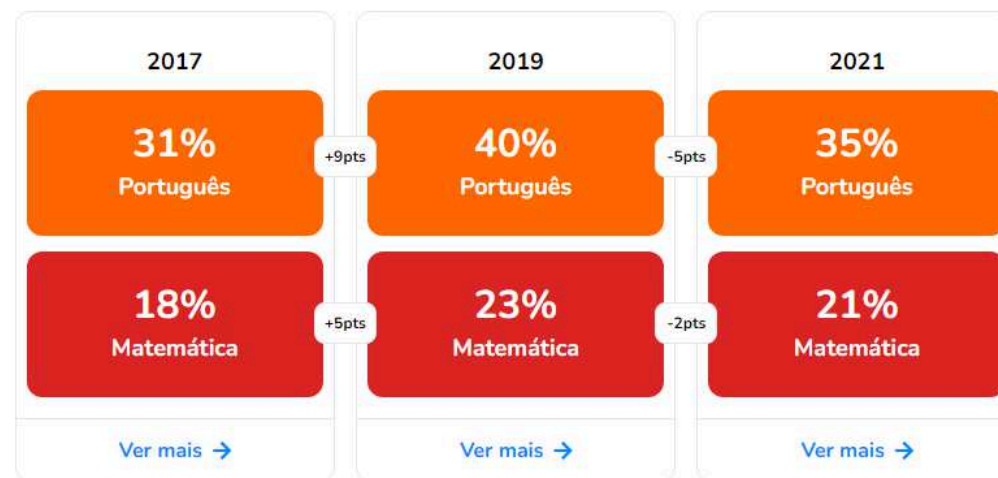
Petrolina

Nordeste / Pernambuco

Aprendizado adequado

Percentual de estudantes com aprendizado adequado.

Municipal 9º ano



● ≥ 70% ● ≥ 50% ● ≥ 25% ● < 25%
Aprendizado Aprendizado Aprendizado Aprendizado

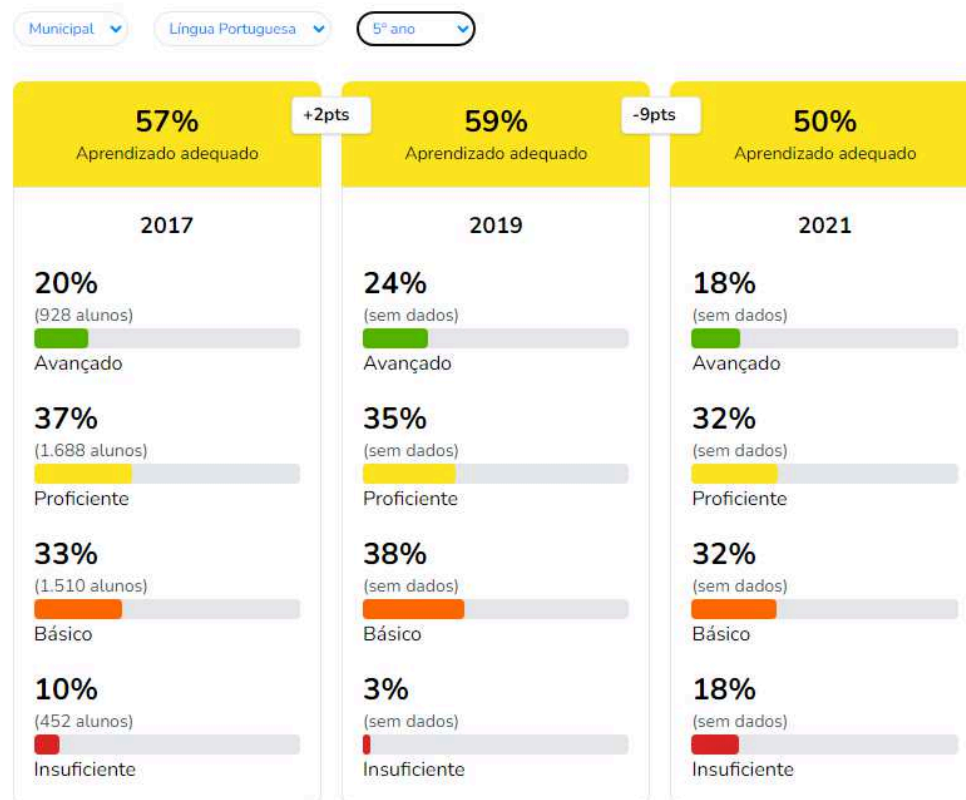
* A cor verde foi ancorada na Meta 3 do Todos Pela Educação, de que 70% dos alunos deveriam apresentar aprendizado adequado e a cor amarela de que ainda se está um pouco abaixo desse percentual. Já a cor laranja, na visão de que é insucesso se menos de 50% dos alunos demonstra aprendizado adequado. Por fim, a cor vermelha ilustra que a grande maioria dos alunos não apresenta um bom nível de aprendizagem.

Fonte: Saeb, INEP

Figura 2 <https://qedu.org.br/municipio/2611101-petrolina/aprendizado> ACESSADO EM:01/07/2024

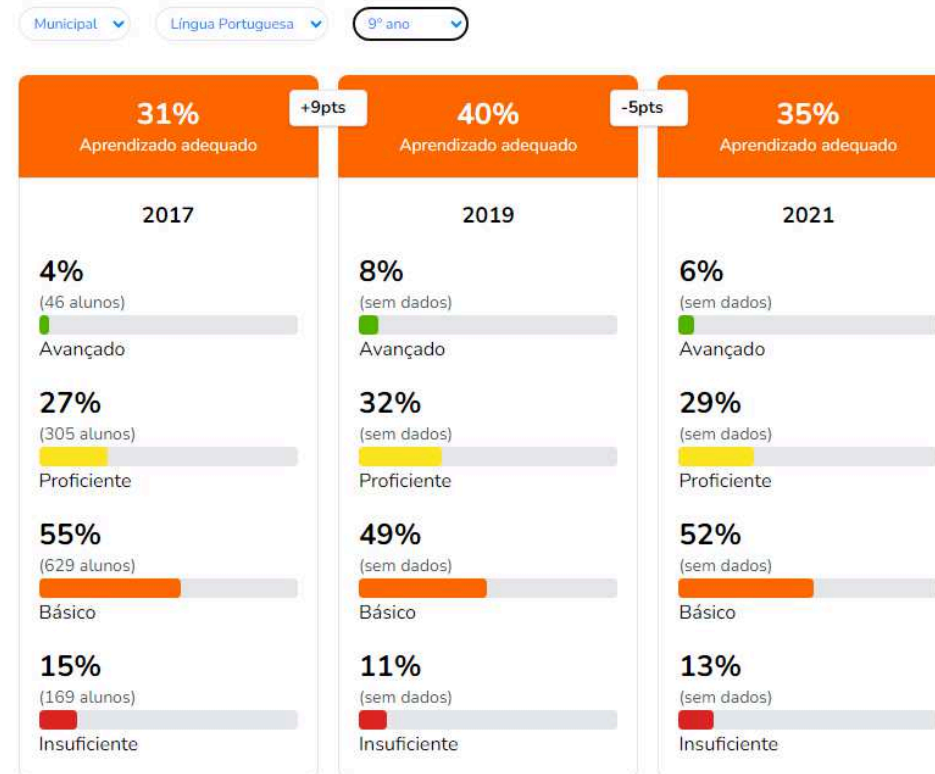
Distribuição dos alunos por proficiência

Podemos posicionar o aprendizado dos alunos em 4 níveis qualitativos de proficiência. O aprendizado adequado engloba os níveis proficiente e avançado.



Distribuição dos alunos por proficiência

Podemos posicionar o aprendizado dos alunos em 4 níveis qualitativos de proficiência. O aprendizado adequado engloba os níveis proficiente e avançado.



Figuras 3 e 4 <https://qedu.org.br/municipio/2611101-petrolina/aprendizado> ACESSADO EM:01/07/2024

Distribuição dos alunos por proficiência

Podemos posicionar o aprendizado dos alunos em 4 níveis qualitativos de proficiência. O aprendizado adequado engloba os níveis proficiente e avançado.

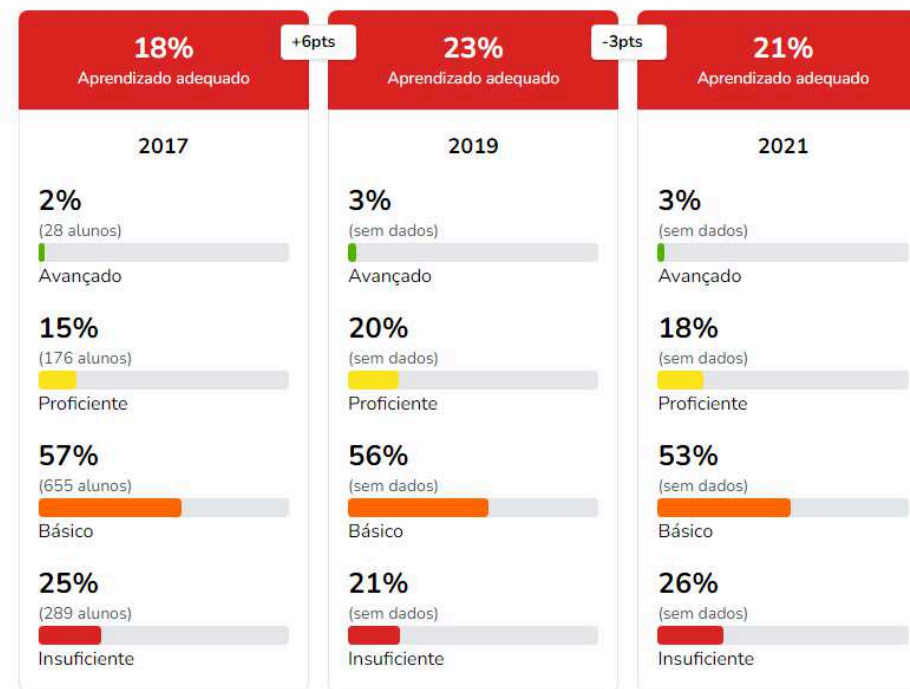
Municipal Matemática 5º ano



Distribuição dos alunos por proficiência

Podemos posicionar o aprendizado dos alunos em 4 níveis qualitativos de proficiência. O aprendizado adequado engloba os níveis proficiente e avançado.

Municipal Matemática 9º ano



Figuras 5 e 6 <https://qedu.org.br/municipio/2611101-petrolina/aprendizado> ACESSADO EM:01/07/2024



AÇÕES MUNICIPAIS PARA MELHORIA DAS APRENDIZAGENS

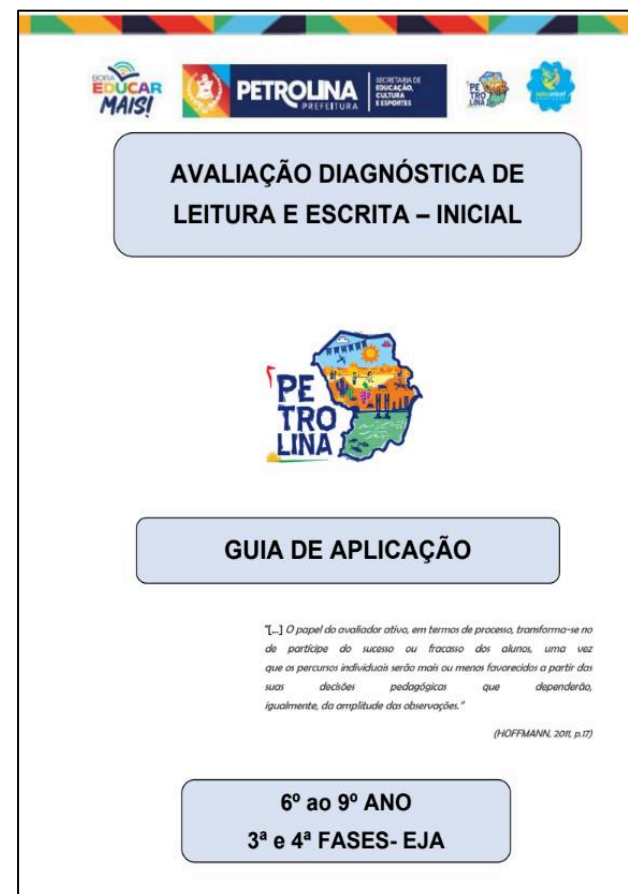
Avaliação Diagnóstica de Leitura e Escrita – 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental

Essa avaliação em larga escala prospecta a aferição Inicial e Bimestral, dos 'alicerces', se assim podemos nomear, dos níveis individuais de leitura e escrita de cada estudante devidamente matriculado na nossa rede de ensino. Nos últimos cinco anos, esse instrumento vem sendo aplicado em toda a rede de ensino, sendo o modelo apresentado abaixo o padrão utilizado desde o ano de 2023.

A principal função do setor da Coordenação de Avaliação Externa e Educacional, para esse projeto é assegurar o planejamento do calendário anual para execução da mesma, elaborar e corrigir Guia do Coordenador Pedagógico - Instrumento que disponibiliza todo o procedimento para execução da mesma em seus períodos, também é parte integrante e fundamental, a revisão das avaliações elaboradas pela equipe de formação pedagógica da Escola do Saber- Escola de Formação Continuada, sendo feita bimestralmente.

Estruturação/Composição das Avaliações de Leitura e Escrita

Guia do Coordenador *Anos Iniciais, Anos Finais e* *EJA*



Fonte: https://drive.google.com/drive/folders/1jtELaus9XgFcen_mmEt6lAf6rbmqSAUo?usp=drive_link acessado em:01/07/2024.

QUADRO 1. CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Nº	PERÍODO	EVENTO	OBSERVAÇÃO
1	15/02	ENVIO DAS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS PARA AS ESCOLAS	
2	15 a 19/02	IMPRESSÃO DOS INSTRUMENTOS NAS ESCOLAS	
3	20 a 23/02	APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES NAS ESCOLAS	
4	23 a 28/02	CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS PELO PROFESSOR	https://drive.google.com/drive/folders/1G6j1SXilF9RgSkOhv3SXKIPBv_uaGar?usp=drive_link
5	23 a 28/02	DEVOLUTIVA DO PROFESSOR AO COORDENADOR	
6	23 a 28/02	CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS PELO COORDENADOR	
7	28/02/2024	DEVOLUTIVA DO COORDENADOR PARA SEDUCE	
*Sujeito a alterações nas datas do cronograma.			

Fonte: https://drive.google.com/drive/folders/1jtELaus9XgFcen_mmEt6lAf6rbmq5AUo?usp=drive_link acessado em:01/07/2024.

Devolutiva Das Avaliações de Leitura e Escrita

Cada professor da nossa rede tem acesso a nossa plataforma de informatização de rede- PROIG SIGEDUC (<https://petrolina-pe.portalsigeduc.com.br/>), que foi implantada desde de 2019, na perspectiva de melhorar o tempo e os métodos de inserção de dados dos setores que compõem a SEDUCE, através desse acesso que requer cadastro prévio, considerando que trata se de um usuário para visualização dos dados que são de domínio público, mas faz parte dos perfis que realizam inserções onde registra se a trajetória escolar dos estudantes devidamente matriculados na Rede de Ensino de Petrolina. Abaixo prints do Portal do Professor.

PROIG - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES DE PETROLINA

RAQUEL BERNARDES MOREIRA -
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL PROFESSOR ANEZIO LEAO

RH ▾ Matrículas ▾ Turmas ▾ Estudantes ▾ **Diário de Classe ▾** Dados da Escola ▾ Relatórios ▾

Menu principal / Portal Gestão Escolar

Portal Gestão Escolar

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Dados da Escola

394
Total de Estudantes

26
Total de Professores

15
Total de Turmas

129
Total de Novos Estudantes

394
Estudantes Alocados em Turmas

Calendário Escolar Vigente: 2024

1º Bimestre
06/02/2024 a 19/04/2024

2º Bimestre
22/04/2024 a 22/06/2024

3º Bimestre
11/07/2024 a 27/09/2024

4º Bimestre
30/09/2024 a 17/12/2024

Notícias

Não há notícias cadastradas.

[Ver mais](#)

Diário de Classe ▾

- Consultar Mapa de Frequência
- Informar Conteúdo Ministrado
- Consultar Plano Anual de Ensino
- Consultar Plano de Atividades
- Gerenciar Aulas Extras
- Educação Especial
- Avaliações
- Situação do Estudante na Série
- Acessar Ambiente Escola Virtual
- Gerenciar Plano Educacional Individualizado
- Gerenciar Plano de Trabalho
- Relatório Parentesco e Presenças
- Avaliação Diagnóstica de Alfabetização**

Acompanhar Matrículas 2024 ▾

Tipo Entrada	Solicitações	Solicitações NEE	Vagas Concedidas	Vagas Concedidas NEE	Efetivadas	Efetivadas NEE
RENOVAÇÃO DE MATRÍCULA	256	9	256	9	256	9
TRANSFERÊNCIA INTERNA	93	6	93	6	92	6
NOVOS ESTUDANTES	30	1	30	1	30	1
TOTAIS		395		395		394

[Ocupação de vagas por série](#) [Ocupação de estudantes analítico](#)

PROIG - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES DE PETROLINA

RAQUEL BERNARDES MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO EM TEMPO INTEGRAL PROFESSOR ANEZIO LEAO

Portal da Gestão Escolar > Preencher Diagnóstico de Alfabetização

Caro professor(a),
Esta operação permite a equipe gestora e pedagógica analisar os dados consolidados de cada turma e realizar o planejamento das intervenções necessárias.

Visão Geral da Turma

TOTAL DE ESTUDANTES	AVALIADOS EM LEITURA E ESCRITA	ESTUDANTES ALFABETIZADOS	ESTUDANTES COM NÍVEIS DESEJÁVEIS EM LEITURA	ESTUDANTES COM NÍVEIS DESEJÁVEIS EM ESCRITA	ESTUDANTES C/ NECESSIDADE ESPECIAL
25	25 100,0%	0 0,0%	2 8,0%	2 8,0%	2 8,0%

Dados da Turma

Unidade: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO EM TEMPO INTEGRAL PROFESSOR ANEZIO LEAO
Etapa de Ensino / Série: ANOS INICIAIS - 1º ANO
Turma: EFAINT1A

NÍVEIS DE LEITURA

ESTUDANTES	NEE	AVALIAÇÃO																
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5	NRA
ANA LETICIA ANDRADE DO NASCIMENTO	NÃO																	
ANGELO MISAEL SANTANA BRASILEIRO	NÃO																	
ARTHUR KEPLER BRAGA DE SOUZA	NÃO																	
BERNARDO LIMA LISBOA	NÃO																	
CARLOS VINICIUS DA SILVA OLIVEIRA	NÃO																	
DAVI RICHARDSON SANTOS LIMA	SIM																	

NÍVEIS DE ESCRITA

ESTUDANTES	NEE	AVALIAÇÃO																
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5	RA		
ANA LETICIA ANDRADE DO NASCIMENTO	NÃO																	
ANGELO MISAEL SANTANA BRASILEIRO	NÃO																	
ARTHUR KEPLER BRAGA DE SOUZA	NÃO																	
BERNARDO LIMA LISBOA	NÃO																	
CARLOS VINICIUS DA SILVA OLIVEIRA	NÃO																	
DAVI RICHARDSON SANTOS LIMA	SIM																	
ELIAS SAMUEL RODRIGUES DA SILVA	NÃO																	
ELOA BEATRIZ DA CONCEICAO MELO	NÃO																	
EMANOEL BARBOSA ANDRADE	NÃO																	
EMERSON MATHEUS DE AMORIM CARVALHO	SIM																	
HELENNIA VIEIRA DA SILVA	NÃO																	
ISAQUE MIZAEL PEREIRA DOS SANTOS	NÃO																	
JOLIE MONTEIRO MARQUES DE PAULA	NÃO																	
KAROLINE ALVES DELMONDES	NÃO																	
KAUE JUNIOR PEREIRA DA SILVA	NÃO																	
LEVI RAFAEL TEOTONIO LOPES	NÃO																	
MARIA JOAQUINA RODRIGUES DE SANTANA	NÃO																	
PABLO LEVI DOS SANTOS MASCARENHAS	NÃO																	
PEDRO HENRIQUE COSTA EUDAMIDAS	NÃO																	
THEO PIRES VIEIRA FERNANDES	NÃO																	
VALENTINA FIGUEIREDO DE CARVALHO	NÃO																	
AGATHA MILLENA OLIVEIRA BEZERRA	NÃO																	
ISYS VICTORIA LEANDRO XAVIER	NÃO																	
JULIA HELOA DE SOUZA SILVA	NÃO																	
VITORIA MARIA FERREIRA MAGALHAES	NÃO																	
TOTAL DE ESTUDANTES POR NÍVEL DE ESCRITA		0	3	3	4	13	0	0	2	0	0	0	0	0	0			

Projeto Escolas Campeãs

O projeto Escolas Campeãs tem como principal objetivo promover a melhoria da aprendizagem dos estudantes matriculados na Rede de Ensino Municipal de Petrolina, com foco nas turmas de 5º e 9º anos. A principal função dos profissionais que compõem a equipe do Projeto é a elaboração de materiais didáticos, afim de enriquecer as possibilidades de práticas pedagógicas da Rede Municipal de Petrolina.

Os materiais disponibilizados foram organizados da seguinte forma:

Avaliação diagnóstica:

- 1.1 Guia de orientações do coordenador;
- 1.2 Guia de orientações do professor;
- 1.3 Avaliação diagnóstica do estudante;
- 1.4 Gabarito com a Matriz de Referência.

2. CICLO:

- 2.1 Guia de orientações do coordenador;
- 2.2 Guia de orientações do professor;
- 2.3 Sequência didática do estudante;
- 2.4 Slide da sequência didática;
- 2.5 Simulado e gabarito com a matriz de referência;
- 2.6 Atividade de retomada;
- 2.7 Slide da atividade de retomada e guia de orientações do 2.6.

Ações realizadas em 2023

No início do ano letivo foi realizada uma avaliação diagnóstica do 1º ao 9º ano, afim de traçar um perfil de entrada dos estudantes da Rede Municipal de Petrolina. Em seguida foi enviado materiais organizados em ciclos.

Cronogramas dos ciclos:

Maio – Ciclo 01;

Julho – Ciclo 02 e 03;

Agosto – Ciclo 04;

Setembro – Ciclo 05.

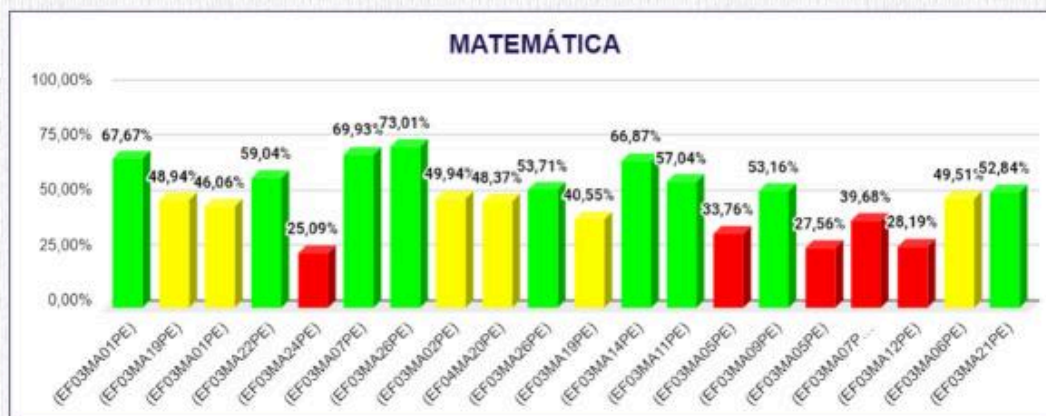
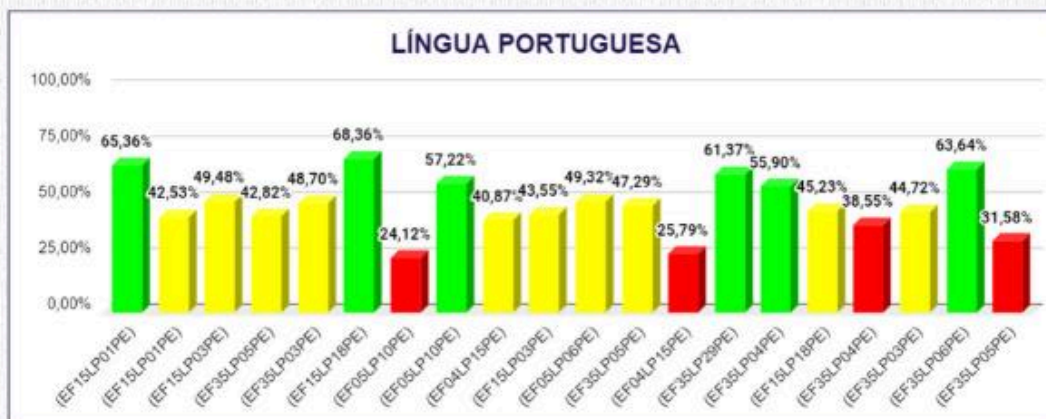
Para finalizar as ações do Projeto Escolas Campeãs, em 2022 e 2023 foram realizados *Aulões em todas as turmas do 5º e 9º ano da Rede Municipal de Petrolina, tendo 100% de alcance para os alunos matriculados na rede de ensino nos períodos.*

Em 2024, já realizamos dois (2) ciclos pedagógicos, de um total de 6 planejados, segue o resultado da avaliação diagnóstica:

RESULTADO GERAL DO 4º ANO

ESTUDANTES		TAXA DE DEVOLUTIVA
MATRICULADOS	AVALIADOS	<div style="text-align: center;">  94,9% </div>
5375	5103	

DESEMPENHO

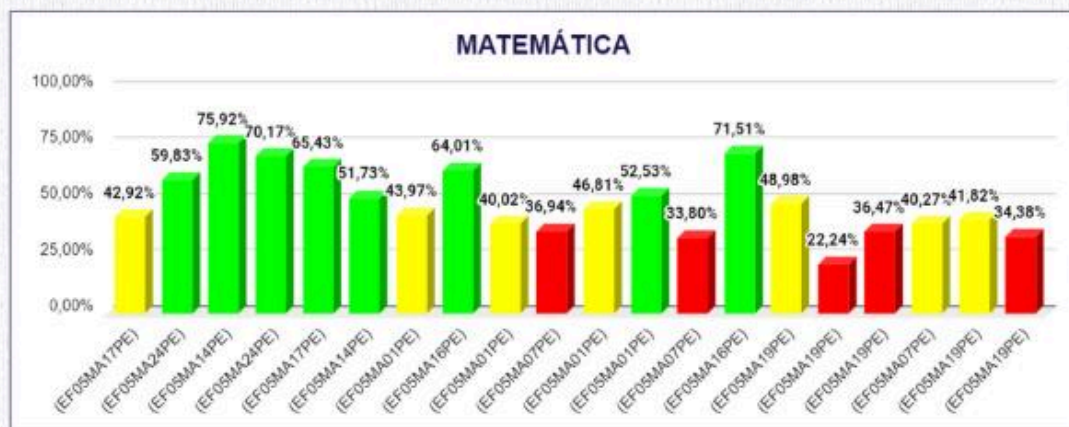


Fonte: [file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20INICIAL%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20INICIAL%20(1).pdf) acessado em: 01/01/2024.

RESULTADO GERAL DO 5º ANO

ESTUDANTES		TAXA DE DEVOLUTIVA
MATRICULADOS	AVALIADOS	 95,7%
5387	5157	

DESEMPENHO



Fonte: [file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20IEM%20AL%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20IEM%20AL%20(1).pdf) acessado em: 01/01/2024.

RESULTADO GERAL DO 8º ANO

ESTUDANTES		
MATRICULADOS	AVALIADOS LÍNG. PORT.	AVALIADOS MAT.
2742	2491	2602

TAXA DE DEVOLUTIVA LÍNG. PORT.

90,8%



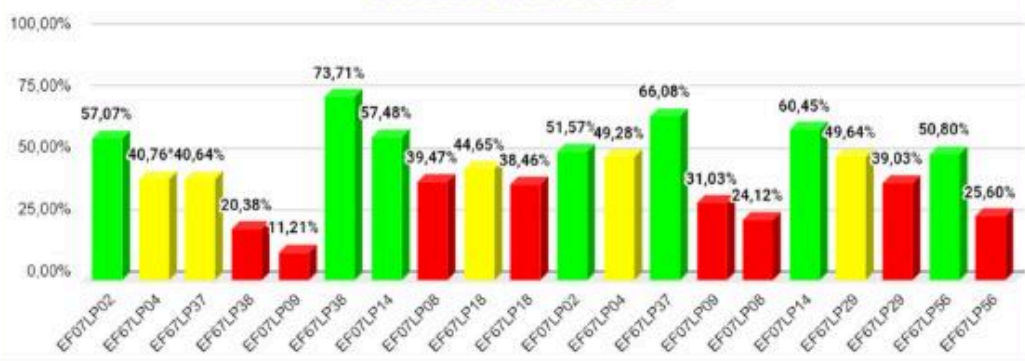
TAXA DE DEVOLUTIVA MAT.

94,9%

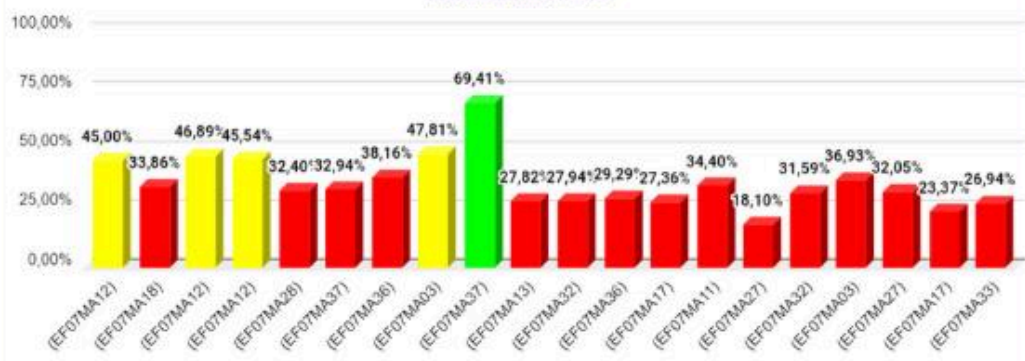


DESEMPENHO

LÍNGUA PORTUGUESA



MATEMÁTICA



Fonte: [file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20DE%20O%208%C3%89%20ANOS%20DE%20ENSINO%20FUNDAMENTAL%20I%20AL%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20DE%20O%208%C3%89%20ANOS%20DE%20ENSINO%20FUNDAMENTAL%20I%20AL%20(1).pdf) acessado em: 01/01/2024.

RESULTADO GERAL DO 9º ANO

ESTUDANTES		
MATRICULADOS	AVALIADOS LÍNG. PORT.	AVALIADOS MAT.
2169	2019	2011

TAXA DE DEVOLUTIVA LING. PORT.

93,1%



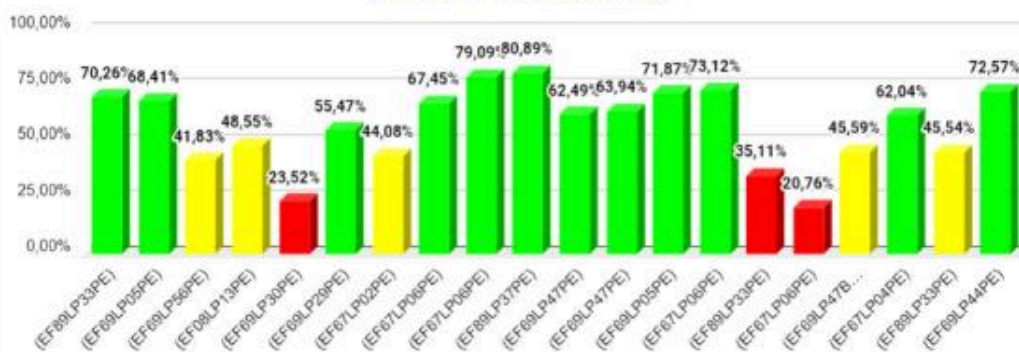
TAXA DE DEVOLUTIVA MAT.

92,7%

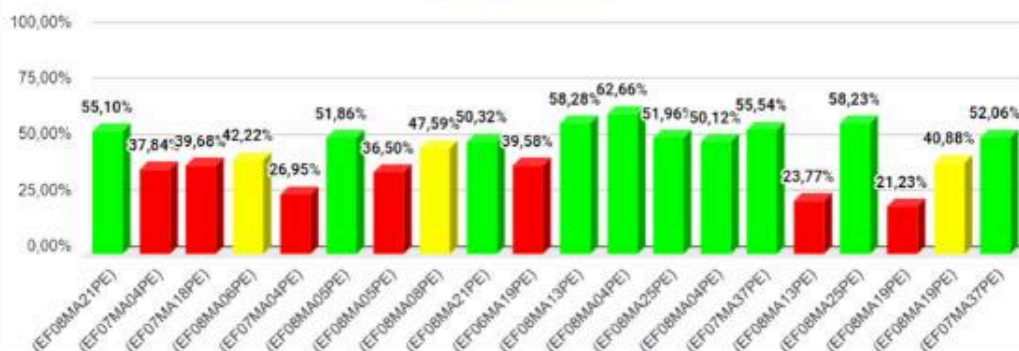


DESEMPENHO

LÍNGUA PORTUGUESA



MATEMÁTICA



Fonte: [file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20INICIAL%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/RESULTADO%20DA%20AVALIA%C3%87%C3%83O%20DIAGN%C3%93STICA%20INICIAL%20(1).pdf) acessado em: 01/01/2024.

Aquisição de Materiais Complementares

Os livros complementares, compõem mais uma estratégia de mitigar os danos colaterais provocados pela pandemia no que trata se das defasagens de aprendizagem dos estudantes.

Desde de 2022, realizamos a aquisição, através de pregão licitatório, ampla concorrência, e em 2023 através de chamamento público, comprando materiais específicos, analisados pelas equipes técnicas pedagógicas, através de amostras enviadas pelos concorrentes durante os processos.

Aquisição de Materiais Complementares – Livros Paradidáticos

A aquisição dos livros Paradidáticos em 2022 ampliaram a política de democratização do acesso a livros literários para a formação de leitores, desenvolvendo habilidades de leitura, interpretação e produção de texto, incluindo os multimodais e multissemióticos, constituindo a escola como espaço de incitação ao perfil leitor e escritor.

Linha histórica das ações realizadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes de Petrolina

2020

- Criação do canal no Youtube – Petrolina Educa (Canal Utilizado para postagem das aulas assíncronas);
- Elaboração de cadernos de atividades personalizadas – Aprendendo em Casa (Educação Infantil até EJA);
- Entrega de materiais de suporte pedagógicos de uso individual do estudante (Lápis, borracha, caderno etc).

2021

- Aquisição de Material Complementar (da Educação Infantil ao 9º ano);
- Entrega de materiais de suporte pedagógicos de uso individual do estudante (Lápis, borracha, caderno etc).
- Aulões preparatórios para os 5º e 9º anos (Avaliações externas);
- Aulas híbridas (remoto/presencial);
- Projeto de recomposição de aprendizagem.

2022

- Aquisição de Material Complementar (da Educação Infantil ao 9º ano);
- Entrega de materiais de suporte pedagógicos de uso individual do estudante (Lápis, borracha, caderno etc).

2023

- Aquisição de Material Complementar (da Educação Infantil ao 9º ano);
- Entrega de materiais de suporte pedagógicos de uso individual do estudante (Lápis, borracha, caderno etc).
- Aulões preparatórios para os 5º e 9º anos (Avaliações externas);
- Formações continuadas para todos os segmentos.
- Implementação da Coordenação de Avaliação Externa e Educacional;
- Implementação da Tutoria Pedagógica e Tutoria de Gestão Escolar;
- Implementação dos projetos Escolas Campeãs.

Petrolina/PE, 02 de Julho de 2024.

ROSANE DA COSTA SANTOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
PORTARIA 02649/2022

ALAN DELON JOSÉ BEZERRA DA COSTA
SECRETARIO EXECUTIVO DE ENSINO FUNDAMENTAL
PORTARIA 02654/2022

RAQUEL BERNARDES MOREIRA
COORDENADORA DE AVALIAÇÃO EXTERNA E EDUCACIONAL
MATRÍCULA 2165/2022



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 4AEB-6C19-F6D8-3094

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



RAQUEL BERNARDES MOREIRA (CPF 103.XXX.XXX-58) em 05/07/2024 10:39:38 (GMT-03:00)

Papel: Parte

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)



ALAN DELON JOSÉ BEZERRA DA COSTA (CPF 837.XXX.XXX-00) em 05/07/2024 10:54:04
(GMT-03:00)

Papel: Parte

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://petrolina.1doc.com.br/verificacao/4AEB-6C19-F6D8-3094>