

EDITAL DE Nº 05/2016
RECURSOS DAS PROVAS PARA PROFESSOR ALFABETIZADOR

**CONCURSO PÚBLICO PARA O CARGO DE PROFESSOR
ALFABETIZADOR DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PETROLINA.**

O Prefeito do município de Petrolina, JULIO EMILIO LOSSIO DE MACEDO, no uso das atribuições que lhe confere a Lei Orgânica Municipal, com fulcro no art. 37, II, III, IV da Constituição Federal de 1988, em conjunto com a Secretaria de Planejamento, Orçamento e Gestão e a Secretaria Municipal de Educação, no uso de suas atribuições Legais e Regimentais, em cumprimento ao que dispõe o edital para o concurso público de Professor Alfabetizador, especificamente no que se refere aos recursos das provas objetivas, faz saber que:

I) DAS QUESTÕES RECORRIDAS: foram apresentados recursos referentes às seguintes questões: 11, 15, 26, 32, 33, 38, 48, 50.

II) DOS PARECERES:

Os recursos foram submetidos à apreciação das comissões competentes que emitiram os seguintes pareceres acerca dos respectivos questionamentos:

a) Questão 11:

Parecer:

DA DISCUSSÃO TEÓRICA:

A contestação do candidato sobre a questão do ato de planejar, no que diz respeito à postura do coordenador pedagógico, em relação ao planejamento educacional.

O distrator B, afirma que a coordenação da escola é responsável técnica pela ELABORAÇÃO do planejamento. Etimologicamente a palavra tem origem latina e significa laborare, referindo-se, portanto, a efetuar, fazer, realizar, executar, compor. Nesse sentido, embasada no debate de Vasconcelos (2000), no livro, Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico, “O planejamento enquanto construção transformação de representações é uma mediação teórica metodológica para ação, que em função de tal mediação passa a ser consciente e intencional.”

Na entrevista concedida à Nova Escola, o autor afirma que o coordenador é responsável por esse processo, ou seja, não houve afirmação que ele é o responsável pela ELABORAÇÃO. Portanto, essa é uma tarefa do professor. Na mesma sequência (I.2), o pesquisador enfatiza que “é preciso ter momentos específicos para cada tipo de assunto e ser firme na COORDENAÇÃO”. Entende-se que o papel do coordenador é formativo e articulador da prática docente, de oferecer condições para que ele se aprofunde em debates, transforme sua prática educativa, com finalidade precípua de desenvolver uma aprendizagem significativa do estudante. Vasconcelos, afirma também que o coordenador deve ter “em vista a intervenção, ou seja, a pesquisa-ação”. Neste caso, percebe-se um direcionamento para a mediação, intervenção. Não foi mencionando em produções científicas do autor, que o coordenador é o técnico que elabora o planejamento.

Na esteira do exposto, espera-se que este recurso seja esclarecedor, com efeito para que, amparando-se nas abordagens teóricas, nos documentos curriculares Nacionais e da Rede Municipal, nas correntes da educação contextualizada, prevaleça a decisão desta Comissão, que o item é FALSO.

Conclusão: *manter o gabarito e a questão na forma como divulgados.*

b) Questão 15:

Parecer: A questão está em conformidade com o art. 67 da Lei 9.394/96. A única alternativa que não está contemplada no texto do citado artigo é a alternativa A, sendo esta a resposta correta para a questão, visto que foi solicitada a exceção ao referido artigo.

Conclusão: *manter o gabarito e a questão na forma como divulgados.*

c) Questão 26:

Parecer: Segundo as normas de acentuação gráfica, a palavra “mandacaru” não possui acento agudo visto que é oxítona terminada em “u”.

Conclusão: *manter o gabarito e a questão na forma como divulgados.*

d) Questão 32:

Parecer: de acordo com a norma culta referente à concordância verbal, o verbo transitivo indireto ficará na 3ª pessoa do singular quando acompanhado do "se" que, neste caso, é uma partícula indeterminante do sujeito. O correto seria: **Precisa-se de técnicos.**

Conclusão: *manter o gabarito e a questão na forma como divulgados.*

e) Questão 33:

Parecer: De acordo com a norma culta referente à regência verbal, os verbos “lembrar” e “esquecer” somente exigem a preposição “de” se forem pronominais, isto é, acompanhados de pronome pessoal oblíquo. Sem esses pronomes não se emprega a preposição.

Conclusão: *manter o gabarito e a questão na forma como divulgados.*

f) Questão 38:

Parecer: A palavra “que” não contém ditongo porque o “u” não é pronunciado. Nesse caso, a referida palavra contém o dígrafo “qu”. **Dígrafo** é quando duas letras emitem um único som. Exemplos: passar, alho, ferro, querido.

Conclusão: *manter o gabarito e a questão na forma como divulgados.*

g) Questão 48:

Parecer: a questão foi elaborada dentro do conteúdo programático relacionado no item 3 para a prova de matemática: Resolução de problemas envolvendo formação de sequências de letras, palavras, figuras, números.

O enunciado solicita que o candidato observe a seguinte relação de nomes: AFONSO, ANTONIO, EDSON, EMERSON, IGOR, OLAVO, OSMAR, OTÁVIO, UBIRATAN.

Em seguida informa que os nomes foram relacionados observando determinado critério. Foi solicitado ao candidato que identificasse esse critério e que indicasse nas palavras destacadas nas alternativas a única que obedece ao mesmo critério usado para a formação da relação dos nomes.

Observa-se que todos os nomes relacionados iniciam-se por vogais.

Dentre as alternativas indicadas, a única palavra que também se inicia por vogal é a destacada na alternativa D: APAGADOR.

Conclusão: *manter o gabarito e a questão na forma como divulgados.*

h) Questão 50:

Parecer: um **círculo** é o conjunto dos pontos internos de uma circunferência.

Dentre as figuras apresentadas, a única que está relacionada ao conceito de círculo é a indicada pela alternativa A.

Conclusão: *manter o gabarito e a questão na forma como divulgados.*

Petrolina, 29 de fevereiro de 2016.

JULIO EMILIO LOSSIO DE MACEDO

Prefeito

GERALDO FRANCISCO DA SILVA JUNIOR

Secretaria de Planejamento, Orçamento e Gestão

HEITOR BEZERRA LEITE

Secretaria Educação