

RELATÓRIO DA CONFERÊNCIA MUNICIPAL EXTRAORDINÁRIA DE EDUCAÇÃO DE PETROLINA – PERNAMBUCO 2023.

A **Conferência Municipal Extraordinária de Educação de Petrolina, Pernambuco – COMAEE 2023**, foi realizada aos 31 (trinta e um) dias do mês de outubro do ano corrente, com início às 8h, no Credenciamento, e término às 18h, após a realização da eleição da delegação para participação na Conferência Estadual Extraordinária de Educação de Pernambuco. Estiveram presentes representações de diversos segmentos, entre elas o Fórum Permanente de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Petrolina, instância representativa, prevista em lei como uma das esferas legítimas de monitoramento e avaliação do PME. O público foi composto por 56 delegados/as natos, membros do Fórum Municipal de Educação, 84 delegados/as representantes, dos/as gestores/as da educação (dirigentes e diretores/as); dos/as trabalhadores/as (professores/as e funcionários/as); dos/as conselheiros/as da educação; dos/as estudantes; dos pais e/ou responsáveis e 96 observadores/as, totalizando 236 participantes. A programação contou com apresentação cultural, ato de abertura, posse da coordenação do Fórum PME eleita, discussão e aprovação do Regimento Geral da COMAEE 2023, Plenárias de Eixos, Plenária Final e eleição dos delegados para a Conferência estadual.

Durante a Conferência, aconteceram sete plenárias simultâneas de discussão do Documento Base do PNE ciclo 2024/2034, para aprofundamento de temas relativos ao Sistema Nacional de Educação, tais como: “Saúde e educação”, “Alfabetização”, “Educação antirracista”, “Escola de jovens e adultos”, entre outros. Os Eixos propostos para a discussão nas plenárias foram:

- **Eixo I** - O PNE como articulador do Sistema Nacional de Educação (SNE), sua vinculação aos planos decenais estaduais, distrital e municipais de educação, em prol das ações integradas e intersetoriais, em regime de colaboração Interfederativa.

- **Eixo II** - A garantia do direito de todas as pessoas à educação de qualidade social, com acesso, permanência e conclusão, em todos os níveis, etapas e modalidades, nos diferentes contextos e territórios;
- **Eixo III** - Educação, Direitos Humanos, Inclusão e Diversidade: equidade e justiça social na garantia do Direito à Educação para todos e combate às diferentes e novas formas de desigualdade, discriminação e violência;
- **Eixo IV** - Gestão Democrática e educação de qualidade: regulamentação, monitoramento, avaliação, órgãos e mecanismos de controle e participação social nos processos e espaços de decisão;
- **Eixo V** - Valorização de profissionais da educação: garantia do direito à formação inicial e continuada de qualidade, ao piso salarial e carreira, e às condições para o exercício da profissão e saúde;
- **Eixo VI** - Financiamento público da educação pública, com controle social e garantia das condições adequadas para a qualidade social da educação, visando à democratização do acesso e da permanência;
- **Eixo VII** - Educação comprometida com a justiça social, a proteção da biodiversidade, o desenvolvimento socioambiental sustentável para a garantia da vida com qualidade no planeta e o enfrentamento das desigualdades e da pobreza.

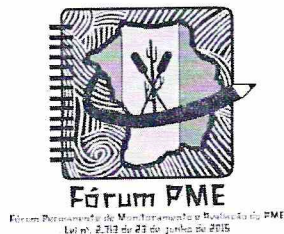
A participação nas Plenárias de Eixo foi significativa, com uma média de 34 participantes por Eixo e destaque para o Eixo IV, com 51 participantes. Na Plenária Final, após a apresentação dos relatórios dos Eixos (anexo I), houve a eleição dos delegados, conforme orientação dos Fóruns Estadual e Nacional. Foram eleitos delegados os seguintes representantes:

1. Delegado Nato (coordenador do Fórum PME):
Titular – José Silva - CPF 009.861.024-40
2. Representantes dos/as gestores/as da educação (dirigentes e diretores/as):
Titular – Alan Delon José da Costa - CPF 837.009.783-00
Suplente – Adriana de Macedo Amorim - CPF 288.810.147-75

3. Representantes dos/as trabalhadores/as (professores/as e funcionários/as):
Titular – Katiane Santos Torres Almeida - CPF
Suplente – Marcela Nadja Nascimento Galvão CPF 430.069.448-86
4. Representantes dos/as conselheiros/as da educação:
Titular – Érika Alves da Silva - CPF 021.130.675-44
Suplente – Pat Pamela da Silva Vieira – CPF 034.792.034-93
5. Representantes dos/as estudantes:
Titular – Amanda Emilly Freitas de Moura -CPF 714.326.284-61
Suplente – Alysson Monteiro das Chagas
6. Representantes dos pais e/ou responsáveis de estudantes:
Titular – Luís Augusto Carvalho de Santana- CPF 342.625.713-00
Suplente – Bruna Thaís Mendes Martins- CPF 877.002.347-76

Durante a eleição de pais e/ou responsáveis ocorreram discordâncias e dissensões, levando o coordenador do Fórum PME, José Silva, e a Coordenadora Geral da COMAEE 2023, Magda Feitoza, a aplicarem o disposto no Art. 41 do Regimento Geral da COMAEE 2023, que dispõe que “os casos omissos neste Regimento e não esclarecidos na Conferência serão resolvidos pela Comissão Especial de Monitoramento e Sistematização – CEMS/Fórum PME” e deram por encerrada a Conferência. Os delegados representantes dos pais e/ou responsáveis de estudantes, titular e suplente, foram eleitos em reunião virtual do segmento com a CEMS/Fórum PME, realizada no dia 04 de novembro de 2023.

Ressaltamos a importância de momentos como esse que nos apresentou o documento Base do “Plano Nacional de Educação (2024-2034), política de Estado que visa garantir uma educação como direito humano com justiça social, através deste, pudemos avaliar os problemas e as necessidades educacionais do nosso município, visando à elaboração de novas metas e estratégias do PME (2024-2034), visando a superação das desigualdades e garantia do direito à educação de qualidade para todos. O evento foi realizado pelo pela Secretaria Municipal de Educação de Petrolina, em parceria com o Fórum Municipal de Educação e com a participação efetiva dos segmentos educacionais e setores da sociedade, a expectativa é que disso



resultem proposições de diretrizes, objetivos metas e estratégias para a próxima década da educação. Isso será articulado com os planos decenais de educação nos municípios, no Distrito Federal e nos estados, fortalecendo a gestão democrática, a colaboração e a cooperação federativa. A finalidade, assim, é enfrentarmos as desigualdades e garantir direitos educacionais.

Petrolina, 04 de novembro de 2023.


José Silva

Coordenador do Fórum

Magda Oliveira Mangabeira Feitoza

Coordenadora da COMAEE 2023

Fórum Permanente de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de
Educação de Petrolina – PE.

ANEXO I

Apresentamos, a seguir, as emendas por Eixo:

EIXO I

- ✓ Nº DO EIXO – I
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 48
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 2 (Estratégia 181.1.1.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "as normas"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – e as responsabilidades

- ✓ Nº DO EIXO – I
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 48
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 5 (Estratégia 184.1.4.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "seu funcionamento permanente e periódico"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – com colaboração da sociedade civil.

- ✓ Nº DO EIXO – I
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 48
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 6 (Estratégia 185.1.5.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "seu funcionamento permanente e periódico"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – com colaboração da sociedade civil.

- Nº DO EIXO – I
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 48
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 8 (Estratégia 187.1.7.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "Prever e garantir mecan
- ✓ ismos,"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – disponibilidade e acesso aos dados públicos.

- ✓ Nº DO EIXO – I
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 49
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 11 (Estratégia 201.2.1.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "investimento público na educação pública"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – e de gestão pública

EIXO II

- ✓ Nº DO EIXO – II
 - ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 93
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 10 (541. proposição 6.)
 - ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – "até o 2º ano"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – até o 5º ano
-
- ✓ Nº DO EIXO – II
 - ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 95
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 4 (555. proposição 7.)
 - ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – "50% dos (as) estudantes"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – 25% dos (as) estudantes

EIXO III

- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 110
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 3 (Estratégia 661.1.2.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " formação inicial e continuada"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – dos profissionais da educação infantil e dos demais níveis e modalidades de ensino
-
- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 110
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 3 (Estratégia 661.1.2.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " educação de jovens e adultos,"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – educação bilíngue para pessoas surdas, educação inclusiva voltada às pessoas com deficiência e pessoas com transtorno do neurodesenvolvimento,

- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 110
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 4 (Estratégia 662.1.3.)
 - ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – " educação especial na perspectiva inclusiva,"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – educação bilíngue para pessoas surdas, educação inclusiva voltada às pessoas com deficiência e pessoas com transtorno do neurodesenvolvimento,
-
- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 110
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 6 (Estratégia 664.1.5.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " condições para a permanência,"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – garantindo o investimento em recursos financeiros, material e humano, para a,
-
- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 110
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 6 (Estratégia 664.1.5.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " aprendizagem de pessoas com deficiência "
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – e pessoas com transtorno do neurodesenvolvimento,
-
- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 110
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 7 (Estratégia 665.1.6.)
 - ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – " física,"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – urbanística e arquitetônica,
-
- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 110
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 7 (Estratégia 665.1.6.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " pedagógica, atitudinal,"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – tecnológica,

- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 110
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 7 (Estratégia 665.1.6.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " pessoas com deficiência "
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – e pessoas com transtorno do neurodesenvolvimento.
-
- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 110
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 7 (Estratégia 665.1.6.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " pessoas com deficiência "
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – e pessoas com transtorno do neurodesenvolvimento.
-
- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 111
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 13 (Estratégia 679.1.20.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " Efetivar"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – e ampliar
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " pessoas com deficiência "
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – e pessoas com transtorno do neurodesenvolvimento.
-
- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 110
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 7 (Estratégia 665.1.6.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " pessoas com deficiência "
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – e pessoas com transtorno do neurodesenvolvimento.
-
- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 111
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 13 (Estratégia 679.1.20.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " Efetivar"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – e ampliar

- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 111
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 14 (Estratégia 680.1.21.)
 - ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – " público-alvo da educação especial."
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – com deficiência e pessoas com transtorno do neurodesenvolvimento.
-
- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 111
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 14 (Estratégia 680.1.21.)
 - ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – " público-alvo da educação especial."
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – com deficiência e pessoas com transtorno do neurodesenvolvimento.
-
- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 112
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 1 (Estratégia 681.1.22.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " Garantir, quando necessário,"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – de acordo com a legislação vigente,
-
- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 112
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 1 (Estratégia 681.1.22.)
 - ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – " professor(a) auxiliar"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – profissional de apoio,
-
- ✓ Nº DO EIXO – III
 - ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 112
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 1 (Estratégia 681.1.22.)
 - ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – " do intérprete/ tradutor, do guia"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – do tradutor/ intérprete de língua de sinais, do áudio-descriptor, do guia-intérprete.

- ✓ N° DO EIXO – III
- ✓ TIPO DE EMENDA – AGLUTINATIVA
- ✓ N° DE PÁGINA – 112
- ✓ N° DE PARÁGRAFO – 14 (Estratégia 694.1.35.)
- ✓ INSERIR O PARÁGRAFO – Estratégia 694.1.35.
- ✓ TEXTO DA EMENDA – Criação de um CADp - custo aluno qualidade permanente, específico para estudantes com deficiência, pessoas com transtornos do neurodesenvolvimento, definindo um padrão de sala multifuncional, e fazendo relação inversamente proporcional de números de alunos neurotípicos com alunos não neurotípicos matriculados.

EIXO IV

- ✓ N° DO EIXO – IV
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ N° DE PÁGINA – 132
- ✓ N° DE PARÁGRAFO – 3 (Estratégia 832.1.2.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " cursos de formação aos (às) conselheiros (as)"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – da Rede Educacional.

- ✓ N° DO EIXO – IV
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ N° DE PÁGINA – 132
- ✓ N° DE PARÁGRAFO – 10 (Estratégia 839.1.9.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " pagamento do piso nacional"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – na carreira, de forma linear.

- ✓ N° DO EIXO – IV
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ N° DE PÁGINA – 133
- ✓ N° DE PARÁGRAFO – 3 (Estratégia 846.2.2.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " todos (as) os (as) estudantes"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – da Educação Infantil,

- ✓ N° DO EIXO – IV
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ N° DE PÁGINA – 133
- ✓ N° DE PARÁGRAFO – 14 (Estratégia 857.2.13.)

- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "direitos humanos"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – e cidadania.

- ✓ Nº DO EIXO – IV
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 134
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 2 (Estratégia 860.2.16.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "quilombola"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – e do campo.

- ✓ Nº DO EIXO – IV
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 134
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 2 (Estratégia 860.2.16.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "quilombola"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – e do campo.

- ✓ Nº DO EIXO – IV
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 134
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 5 (Estratégia 863.2.19.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "da saúde,"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – segurança,

EIXO V

- ✓ Nº DO EIXO – V
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 148
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 7 (Estratégia 929.2.3.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "Estabelecer programas,"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – instrumentos

- ✓ Nº DO EIXO – V
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 148
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 10 (Estratégia 932.2.6.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "informação e comunicação,"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – incluindo a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

- ✓ Nº DO EIXO – V
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 150
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 9 (Estratégia 958.3.4.)

- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "da prevenção à assistência"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – e o cumprimento da Lei Federal nº 13.935, de 2019.

EIXO VI

- ✓ N° DO EIXO – VI
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ N° DE PÁGINA – 161
- ✓ N° DE PARÁGRAFO – 6 (Estratégia 1017.1.5.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "características mais progressivas"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – sem impacto sobre salários e força de trabalho e sobre bens e serviços,
- ✓ N° DO EIXO – VI
- ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
- ✓ N° DE PÁGINA – 162
- ✓ N° DE PARÁGRAFO – 2 (Estratégia 1024.1.12.)
- ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – "possam colaborar"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – colaborem
- ✓ N° DO EIXO – VI
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ N° DE PÁGINA – 162
- ✓ N° DE PARÁGRAFO – 6 (Estratégia 1028.1.16.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "no prazo de"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – até
- ✓ N° DO EIXO – VI
- ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
- ✓ N° DE PÁGINA – 162
- ✓ N° DE PARÁGRAFO – 7 (Estratégia 1029.1.17.)
- ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – "da Região"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – das Regiões Nordeste e
- ✓ N° DO EIXO – VI
- ✓ TIPO DE EMENDA – SUPRESSIVA
- ✓ N° DE PÁGINA – 162
- ✓ N° DE PARÁGRAFO – 9 (Estratégia 1031.1.19.)
- ✓ NA EXPRESSÃO – "(e dos estados)"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – e dos estados

- ✓ Nº DO EIXO – VI
 - ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 163
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 4 (Estratégia 1036.1.24.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "as áreas rurais"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – e urbanas prioritárias,
-
- ✓ Nº DO EIXO – VI
 - ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 164
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 4 (Estratégia 1047.1.35.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "desenvolvidas pelas instituições"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – sem que impacte na distribuição dos recursos do FUNDEB.
-
- ✓ Nº DO EIXO – VI
 - ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 166
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 7 (Estratégia 1070.1.58.)
 - ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – "1998"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – 1988
 - ✓ Nº DO EIXO – VI
-
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 164
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 4 (Estratégia 1047.1.35.)
 - ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "desenvolvidas pelas instituições"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – sem que impacte na distribuição dos recursos do FUNDEB.
-
- ✓ Nº DO EIXO – VI
 - ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
 - ✓ Nº DE PÁGINA – 166
 - ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 7 (Estratégia 1070.1.58.)
 - ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – "1998"
 - ✓ TEXTO DA EMENDA – 1988

EIXO VII

- ✓ Nº DO EIXO – VII
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 175
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 2 (Estratégia 1105.1.7.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – " povos originários"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – e povos tradicionais

- ✓ Nº DO EIXO – VII
- ✓ TIPO DE EMENDA – SUPRESSIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 175
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 6 (Estratégia 1109.1.11.)
- ✓ SUPRIMIR A EXPRESSÃO – " com destaque para a Amazônia."

- ✓ Nº DO EIXO – VII
- ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 176
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 3 (Estratégia 1114.1.16.)
- ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – "ao agronegócio sustentável e a pesca e aquicultura."
- ✓ TEXTO DA EMENDA – à pesca e aquicultura sustentável.

- ✓ Nº DO EIXO – VII
- ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 176
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 4 (Estratégia 1115.1.17.)
- ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – "socioambiental sustentável e de a inclusão"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – socioambiental sustentável e a inclusão

- ✓ Nº DO EIXO – VII
- ✓ TIPO DE EMENDA – SUPRESSIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 176
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 5 (Estratégia 1116.1.18.)
- ✓ SUPRIMIR A EXPRESSÃO – " sustentável."

- ✓ Nº DO EIXO – VII
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 176
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 6 (Estratégia 1117.1.19.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "produtora de alimentos,"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – priorizando

- ✓ Nº DO EIXO – VII
- ✓ TIPO DE EMENDA – SUBSTITUTIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 176
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 8 (Estratégia 1119.1.21.)
- ✓ SUBSTITUIR A EXPRESSÃO – "(EDS)"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – (EDH)

- ✓ Nº DO EIXO – VII
- ✓ TIPO DE EMENDA – SUPRESSIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 177
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 2 (Estratégia 1125.2.4.)
- ✓ SUPRIMIR A EXPRESSÃO – "orçamentária e"

- ✓ Nº DO EIXO – VII
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 177
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 4 (Estratégia 1127.2.6.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "em todos os níveis,"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – etapas

- ✓ Nº DO EIXO – VII
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 178
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 4 (Estratégia 1137.3.2.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "em todos os níveis,"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – etapas

- ✓ Nº DO EIXO – VII
- ✓ TIPO DE EMENDA – ADITIVA
- ✓ Nº DE PÁGINA – 178
- ✓ Nº DE PARÁGRAFO – 4 (Estratégia 1138.3.3.)
- ✓ APÓS A EXPRESSÃO – "em todos os níveis,"
- ✓ TEXTO DA EMENDA – etapas